

檔號：EDB(CD)/ADM/50/1/2(41)

教育局通函第 111/2023 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學校長

副本送：各組主管一備考

課程發展處 申請參加學生教育活動及比賽 (二零二三年七月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在邀請各幼稚園、小學及中學參加由教育局課程發展處舉辦、合辦或公布的教育活動及比賽。學校為學生安排學習活動和相關的學與教資源(包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料)，應配合學習宗旨和課程目標，並照顧學生學習需要，保障師生安全。學校籌辦活動時須注意的事項，可參閱教育局發出的相關通告及指引。此外，學與教資源的內容和質素亦須定期檢視，以確保內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正確的價值觀、正面的態度和適切的行為。

詳情

2. 有關的教育活動及比賽項目如下：

a) 幼稚園：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	體能與健康	香港消防處—— 「校園教育計劃」及「AED 睇 得到 用得到」計劃	校長及教師	—	4

b) 小學：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	價值觀教育	2023/24 年度學生環境保護大使計劃	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	1
ii)	各學習領域及科目	香港消防處——「校園教育計劃」及「AED 睇得到 用得到」計劃	校長及教師	—	4
iii)	體育	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會——杭州 2022 年第 19 屆亞洲運動會填色及繪畫比賽	校長、體育科科主任及教師	截止報名日期：2023 年 7 月 14 日 (星期五)	5

c) 中學：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	價值觀教育	2023/24 年度學生環境保護大使計劃	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	1
ii)	公民與社會發展	香港青年協會中國歷史文化周 2023	校長、公民與社會發展科科主任及教師	—	2
iii)	體育	中國香港運動禁藥管制機構——教育講座	校長、體育科科主任及教師	—	3
iv)	各學習領域及科目	香港消防處——「校園教育計劃」及「AED 睇得到 用得到」計劃	校長及教師	—	4

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
v)	體育	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會——杭州2022年第19屆亞洲運動會填色及繪畫比賽	校長、體育科科主任及教師	截止報名日期：2023年7月14日(星期五)	5
vi)	個人、社會及人文教育／歷史科	香港海事博物館學生導賞員培訓計劃(2023年7月至12月)	校長、個人、社會及人文教育學習領域統籌主任、歷史科科主任及教師	截止報名日期：2023年7月12日(星期三) 不適用於特殊學校、英基學校協會學校及國際學校	6
vii)	應用學習	應用學習獎學金(2022/23學年)	校長及負責應用學習的教師	截止提名日期：2023年10月20日(星期五)	7

3. 上述活動及比賽的詳情及申請表格，載於相關的附件內。

4. 此外，教育局製作 **e-展覽館** 網頁，除了展示香港學生在不同範疇的學習成果，並表揚他們在全人發展上的卓越成就外，亦有連結不同學習活動的資訊，以供學校參考。詳情請瀏覽 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp> 獲取最新資訊。七月及八月份的重要日子包括7月1日「香港特別行政區成立周年紀念日」、



「中國共產黨建黨102周年」和7月7日「七七事變紀念日」及8月1日「中國人民解放軍建軍節」。學校應以「多元策略 互相配合 自然連繫 有機結合 課堂內外 全校參與」方式，透過相關科目的教學，以及課堂以外適切的校本國民教育學習活動，例如安排升掛國旗及奏唱國歌、由學生分享國情電影觀後感、舉辦相關的紀念或慶祝活動、舉辦圖書館專題書籍展覽及進行資料搜集或專題研習等，深化學生對國家重要歷史事件的認識，並幫助他們準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序，推動國民教育。

查詢

6. 因應 2019 冠狀病毒病的最新發展，有關活動的具體詳情可能更改。如有查詢，請與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長
林思嫻代行

二零二三年七月三日

2023/24 年度學生環境保護大使計劃

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述計劃。

詳情

2. 上述計劃旨在培養學生保護環境的責任感和領導能力，以及鼓勵他們以積極行動改善環境。

3. 環境運動委員會(環運會)、環境及生態局、環境保護署及教育局將於 2023/24 學年合辦「學生環境保護大使計劃」。上述計劃自 1995 年起舉辦，供全港的中小學生參加。環運會提供資助予有提名學生參加「**專題環保章——碳中和**」的學校，舉辦與**專題相關的校本環境教育活動**，有關 2023/24 學年的計劃及培訓活動的詳情，請參閱附錄 1a 及 1b。

4. 為方便學校把培訓活動納入來年教學計劃中，2023/24 學年的培訓活動時間表已上載至環運會網頁 (https://school.ecc.org.hk/tc_chi/sepas/sepas.html)。請留意提名學生環境保護大使的登記表格及各培訓活動的報名表格將會於 2023 年 9 月初在環運會網頁發布。環運會秘書處屆時會邀請學校遞交申請。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2835 1772 與環運會秘書處或 2153 7487 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組羅綺文女士聯絡。

2023/24 年度學生環境保護大使計劃

1. 簡介

1.1. 自 1995 年起，環境運動委員會(環運會)、環境及生態局、環境保護署(環保署)及教育局為中小學生合辦「學生環境保護大使計劃」。

1.2. 有關本計劃的詳情，亦可瀏覽教育局的「其他學習經歷」活動資料庫(<http://www.edb.gov.hk/cd/lwl/databank>)。參加計劃的高中學生可將「其他學習經歷」的參與資料(包括本計劃)記錄於其「學生學習概覽」內，扼要記錄學習成果。



2. 目標

- 培養學生保護環境的責任感；及
- 培育學生的領導能力及鼓勵他們以積極行動改善環境。

3. 主題 – 「碳中和」

2023/24 年度「學生環境保護大使計劃」的主題為「碳中和」，以推動低碳生活及讓學生更了解本港的環境措施。

4. 學生環境保護大使

4.1. 背景

「學生環境保護大使計劃」為致力改善香港環境的學生而設立，透過計劃鼓勵成員：

- 放眼世界，以行動保護本港環境；
- 時刻關注香港的環境議題；
- 參與由環運會、各政府部門、非政府機構、環保團體或其他社團舉辦的環境保護活動；
- 在校內策劃、組織並推行環境保護的計劃；及
- 透過個人言行，樹立榜樣，以促進可持續發展。

4.2. 委任

「學生環境保護大使」的成員須為由學校推薦的小一至中六學生。一經委任，學生將在整個小學或中學階段擔任「學生環境保護大使」，學校無需在下一個學年再次推薦已獲委任的學生。就讀

高中的「學生環境保護大使」更有機會獲邀參加由環境及生態局、環保署及／或環運會所舉辦不同類型的社區環保服務／活動。

5. 本計劃的培訓及籌辦活動資助

5.1. 培訓

5.1.1. 環運會為「學生環境保護大使」推行「環保章制度」，提供「基礎環保章」及「專題環保章」培訓；同時亦為參加了本計劃的學校教師提供「基礎環保章導師培訓工作坊」及「教師環保培訓活動」。歡迎校長提名教師參加培訓活動，並考慮將培訓的時間納入教師持續專業發展的時數。有關各培訓活動的詳情可參閱附錄 1b。

5.1.2. 2023/24 學年培訓活動的時間表已上載於環運會網頁(https://school.ecc.org.hk/tc_chi/sepas/sepas.html)，方便學校把培訓活動納入教學計劃中。



5.2. 校本環境教育活動資助

環運會將為有提名學生參加「**專題環保章——碳中和**」的學校提供資助，以舉辦**與專題相關的校本環境教育活動**(小學最多可獲發港幣 500 元，中學最多可獲發港幣 800 元)¹。

6. 查詢

如有查詢，請致電 2835 1772 與環運會秘書處或 2153 7487 與教育局德育、公民及國民教育組羅綺文女士聯絡。

¹ 校方需填妥由環運會發出的環保活動紀錄表，連同所需文件，於活動完結後一個月內交回環運會秘書處以安排發放資助。

「2023/24 年度學生環境保護大使計劃」培訓活動

(甲) 基礎環保章

- 目的
 - 向「學生環境保護大使」教授基本的環保知識和技能。
- 詳情

由環運會舉辦的「學生環境保護大使」培訓

 - 舉辦一般環保知識講座、實地考察或其他培訓項目。
 - 「學生環境保護大使」須完成由導師派發的習作，並向環運會報告至少 **3** 項環保服務／活動（與父母及家人一起參與更佳）。
 - 「學生環境保護大使」成功完成上述項目後，將獲發「基礎環保章」及證書。

由認可教師舉辦的「學生環境保護大使」培訓

- 環運會將為教師提供「基礎環保章導師培訓工作坊」。已獲取「學生環境保護大使—基礎環保章認可導師證書」的教師（「基礎環保章認可導師證書」）均可為學生舉辦校本「基礎環保章」培訓講座，詳情請參閱(丙)部。

(乙) 專題環保章

- 目的
 - 為「學生環境保護大使」提供較深入的環保專題培訓。
- 詳情
 - 環運會將為已取得「基礎環保章」的「學生環境保護大使」提供環保專題研討會、工作坊、實地考察及社區宣傳教育活動，以取得「專題環保章」。
 - 「學生環境保護大使」成功完成下列項目後將獲發「專題環保章」及證書：

	小學及初中「學生環境保護大使」 <u>(小一至中三)</u>	高中「學生環境保護大使」 <u>(中四至中六)</u>
(一)	參加由環運會舉辦的環保專題培訓並完成由導師派發的習作。	
(二)	向環運會報告至少 3 項與專題訓練主題有關的服務／活動（與父母及家人一起參與更佳），而其中至少 1 項是由學生環境保護大使組織的環保教育活動。	向環運會報告至少 3 項與專題訓練主題有關的服務／活動，而其中至少 1 項是由學生環境保護大使組織的環保教育活動。

- 成功完成上述項目的高中「學生環境保護大使」，有機會獲邀參加由環境及生態局、環保署及／或環運會所舉辦不同類型的社區環保服務／活動。參與最多服務／活動的同學，更有機會與環境及生態局局長或其他高級官員見面，就環保議題交流意見。

(丙) 教師「基礎環保章導師培訓工作坊」

- 目的
 - 幫助教師掌握基本的環保知識，以獲取「基礎環保章」認可導師資格；及
 - 協助他們建立長遠的校本「基礎環保章」評核系統。
- 詳情
 - 環運會將為教師提供「基礎環保章導師培訓工作坊」，完成培訓的教師將獲取「基礎環保章認可導師證書」。
 - 取得證書的教師可為校內的「學生環境保護大使」提供「基礎環保章」培訓講座。

(丁) 教師環保培訓工作坊

- 目的
 - 增進教師的環保知識。
- 詳情
 - 環運會亦有為教師舉辦半日、全日或兩日一夜的培訓課程。參與培訓的教師除了能鞏固自身的環保知識，特別是政府的最新措施，更能加強他們推動環保教育的能力。

香港青年協會 中國歷史文化周 2023

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述活動。

詳情

2. 香港青年協會自 2011 年開始，每年均舉辦「中國歷史文化周」教育活動系列，透過專題和多元活動，鼓勵青年關心國家發展，促進他們對中華文化歷史的認識。今年「中國歷史文化周」以「減貧奇蹟——國家可持續發展的減貧政策和成果」為題，讓學生深入了解國家在扶貧的部署和努力，進一步提升人民生活素質。
3. 今年「中國歷史文化周」的活動包括電影觀賞暨座談會及義工服務等。有關活動的詳情，請參閱附錄 2a。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 3586 8448 或電郵至 ye@hkfyg.org.hk 與香港青年協會藍文霆先生或盛凱瑞女士聯絡。



主辦:
香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

協辦:
龍傳基金
The Dragon Foundation

支持機構:
香港青年協會領袖學院
The HKFYO Leadership Institute

中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局

減貧奇蹟

中國歷史文化周 2023

國家可持續發展的減貧政策和成果

活動資訊

電影觀賞會暨座談會 (嘉賓優先場) 2023年6月16日(星期五) 下午2時至5時正	體驗學習宿營及義工服務 6月21至23日(星期三至五) 三日兩夜	中國歷史文化周 2023 啟動禮 7月3日(星期一) 下午3時30分至5時正
觀賞會及座談會 I 2023年6月17日(星期六) 早上10時30分至 下午12時30分	義工服務 6月下旬至7月上旬 視乎義工服務日期 (出席其中一天便可)	清遠專題研習團簡介會 7月3日(星期一) 下午5時至6時正
觀賞會 II 2023年7月3日(星期一) 下午2時至3時30分	全港青年問答比賽 (個人組及團隊組) 6月下旬 時間詳細稍後於網站公布	清遠專題研習團 7月13至16日(星期四至日) 下午5時至6時正
觀賞會及座談會 III 2023年7月10日(星期一) 下午4時至6時正	全港青年問答比賽 決賽 (團隊組) 7月3日(星期一) 下午2時至3時30分	

 **計劃詳情**
chinaweek.m21.hk

 **報名二維碼**

中國香港運動禁藥管制機構 —— 教育講座

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學參與上述講座。

詳情

2. 「中國香港運動禁藥管制機構」(機構)負責在香港推行運動禁藥管制計劃，宣揚公平競賽精神。教育工作一直是機構工作重點之一，機構相信盡早向青少年灌輸正確的體育道德，對推動公平競賽極為有效。機構自 2015 年起推出中學運動禁藥教育講座，甚獲好評。

3. 機構將於 2023/24 學年繼續為中學生舉辦教育講座，活動獲教育局支持。講座旨在讓學生：

- i. 明白體育精神意義和公平競賽的重要性；
- ii. 將體育精神應用在日常生活中；及
- iii. 認識甚麼是運動禁藥及使用運動禁藥的後果。

4. 有興趣參加上述講座的學校，須填妥附錄 3a 的申請表格並傳真至 2890 3677 或電郵至 antidoping@antidoping.hk。學校可選擇以廣東話或英語進行講座，費用全免。機構在收到學校申請後將直接與負責教師聯絡，安排講座相關事宜。有關詳情，請瀏覽機構網頁：
<https://www.antidoping.hk/zh/教育/secondary-school-talks/>。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2890 3227 或電郵至 karenmak@antidoping.hk 與中國香港運動禁藥管制機構副經理(教育)麥嘉欣女士聯絡。

致：中國香港運動禁藥管制機構
(傳真: 2890 3677) / (電郵: antidoping@antidoping.hk)

中國香港運動禁藥管制機構 - 教育講座

申請表格

請填妥申請表格，並在最早選擇日期至少一個月前交回表格。

	日期	時間	學生人數	學生班級
面授 第一選擇				
面授 第二選擇				
網上授課 第一選擇				
網上授課 第二選擇				
*語言	演講	<input type="checkbox"/> 廣東話	<input type="checkbox"/> 英語	
	簡報教材	<input type="checkbox"/> 中文	<input type="checkbox"/> 英文	

*請在適當的空格內填上「✓」號

注意事項：

- 講座將以簡報輔助形式於校內進行，需時約 1 小時。
- 中國香港運動禁藥管制機構職員稍後將直接聯絡負責教師以確認講座日期。
- 如有查詢，請致電 2890 3227 與中國香港運動禁藥管制機構聯絡。

學校名稱：

學校地址：

負責教師： 先生／太太／女士／小姐

(英文)

(中文)

電話：

電郵：

手提電話：

傳真：

校長姓名：

校長簽名：

學校印章：

日期：

香港消防處 「校園教育計劃」及「AED 睇得到 用得到」計劃

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中小學及幼稚園參加上述計劃，以加強對社區危急情況的認識。

詳情

2. 「校園教育計劃」：計劃由香港消防處主辦，並獲教育局支持，旨在透過一系列課程和活動，教授學生遇到火警時如何滅火逃生；遇到心臟驟停患者時如何為其施行心肺復甦法和使用自動心臟除顫器(AED)；遇到危難、恐襲等緊急事故時如何救人自救等求生技巧和應對方法。

3. 有關課程和活動詳情，請瀏覽香港消防處網頁 (https://www.hkfsd.gov.hk/chi/education/cep_school_programme.html)。有興趣於2023/24學年參加相關課程的學校，可下載參加表格，填妥後以電郵(電郵地址：application_ct@hkfsd.gov.hk)、傳真(傳真號碼：2411 8677)或郵遞(郵寄地址：香港九龍將軍澳百勝角路11號將軍澳消防及救護學院，行政大樓4樓)方式交回辦理。封面請註明「校園教育計劃」。



4. 「AED 睇得到 用得到」計劃：計劃目的為促進在社區普及設置和使用AED，並為社區內不同的機構(包括學校)提供購置、保養和管理AED的建議。詳情可瀏覽香港消防處網頁 (https://www.hkfsd.gov.hk/chi/cep_edu/cep/cep_aaa_index/)。



聯絡人

5. 如有查詢，請與香港消防處聯絡：
- 有關「校園教育計劃」，請致電2411 8716或以電郵方式(電郵地址：application_ct@hkfsd.gov.hk)與香港消防處社區訓練組聯絡。
 - 有關「AED 睇得到 用得到」計劃，請致電2197 3618或以電郵方式(電郵地址：ao_psc_3@hkfsd.gov.hk)與香港消防處社區應急準備課聯絡。

中國香港體育協會暨奧林匹克委員會 杭州2022年第19屆亞洲運動會填色及繪畫比賽

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中小學生參加上述比賽。

詳情

2. 杭州2022年第19屆亞運會(杭州亞運會2022)將於2023年9月23日至10月8日舉行。為提高學生對杭州亞運會2022的辦賽理念(綠色亞運、智能亞運)及奧林匹克主義的認識，中國香港體育協會暨奧林匹克委員會舉辦「杭州2022年第19屆亞洲運動會填色及繪畫比賽」，讓學生共同參與這項體育盛事。

3. 比賽將分為初小組(填色比賽)、高小組(四格漫畫設計比賽)及中學組(標語及海報設計比賽)進行。作品必須在「綠色亞運、智能亞運及奧林匹克精神(追求卓越／友誼／互相尊重)」三個主題中選其中一個作主題設計。詳情請參閱附錄5a及5b。

4. 有興趣參加的學校請於2023年7月14日(星期五)下午五時正或以前將作品以郵遞或親身遞交方式，提交至香港銅鑼灣掃桿埔大球場徑1號奧運大樓1樓1038室奧林匹克教育小組。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2504 8534 與港協暨奧委會奧林匹克教育小組張先生聯絡。



中國香港體育協會暨奧林匹克委員會
杭州 2022 年第 19 屆亞洲運動會填色及繪畫比賽

比賽詳情

主辦機構：	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會		
比賽目的：	提高學生對杭州亞運會2022的辦賽理念(綠色亞運、智能亞運)及奧林匹克主義認識，共同參與這項體育盛事。		
比賽組別：	初小	高小	中學
	填色比賽 (詳見附錄5b)	四格漫畫設計比賽	標語及海報設計比賽
比賽主題： (3 選 1)	1. 綠色亞運 2. 智能亞運 3. 奧林匹克精神 (追求卓越／友誼／互相尊重) 參考資料：		
	杭州亞運會2022官方網站 https://www.hangzhou2022.cn 	奧林匹克精神 https://olympics.com/ioc/olympic-values 	
提交方式：	1. 參賽作品 參賽作品須由學校統一收集，並按學生班別及學號順序排列，以郵遞或親身遞交方式，提交至「香港銅鑼灣掃桿埔大球場徑 1 號奧運大樓 1 樓1038 室奧林匹克教育小組」。公文袋須註明學校名稱及「參加杭州亞運填色及繪畫比賽」。 2. 參加者資料 學校須下載並填寫參加者資料表(https://bit.ly/3IMPmsK)，包括：學生班別、學號、英文全名，以電郵方式遞交至 cos@hkolympic.org ，以供本會核對和準備參與證書。 		

<p>參賽作品要求：</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 繪畫工具不限，唯必須以手繪完成指定畫稿於 A4 白紙上 ➢ 作品必須從以上 3 個主題中選其中 1 個 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 繪畫工具不限，以手繪或電腦繪畫均可 ➢ 作品必須繪畫或列印於 A4 白紙上 ➢ 電腦繪圖作品不得使用電腦軟件圖案(例如：Clip Art 等) ➢ 作品必須從以上 3 個主題中選其中 1 個，並包含「杭州亞運」在內
	<p>➢ 參加者必須在作品背面貼上作品標籤，校方可自行翻印以下標籤供參加者使用：</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>杭州 2022 年第 19 屆亞洲運動會填色及繪畫比賽</p> <p>學校名稱：_____</p> <p>姓名：_____</p> <p>班別及學號：_____ ()</p> <p>組別 *：初小 (P.1 - P.3) / 高小 (P.4 - P.6) / 中學</p> <p>主題：<input type="checkbox"/>綠色亞運</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>智能亞運</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>奧林匹克精神*：追求卓越/友誼/互相尊重</p> <p style="text-align: center;">* 請刪去不適用者</p> </div>	
<p>評審準則：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 構圖 (30%) 2. 創意 (30%) 3. 色彩 (20%) 4. 主題切合度 (20%) 	
<p>評審團：</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 評審團將由香港奧林匹克學院委員及藝術界的專業人士組成。 ➢ 評審將根據上述準則作出評分，總分將根據評審團的平均分計算。 ➢ 評審結果以評審團的最後決定為準，評審對一切評分保留最終決定權，如無合適作品，評審團將保留不選擇勝出者的權利。 	
<p>截止日期：</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 2023 年 7 月 14 日(星期五)下午五時正，逾期提交的作品恕不受理。 	

獎項：	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 得獎結果：2023 年 8 月 31 日 (星期四) 於港協暨奧委會網頁／社交平台公布，及以電郵／電話通知學校 ➤ 頒獎禮：待定 ➤ 冠軍 (1 名／組別)：獎狀及港幣 \$1,500 書券 ➤ 亞軍 (1 名／組別)：獎狀及港幣 \$1,000 書券 ➤ 季軍 (1 名／組別)：獎狀及港幣 \$500 書券 ➤ 優異獎 (20 名／組別)：獎狀及港幣 \$100 書券 ➤ 最踴躍參與學校獎 (5 間)：獎狀 (遞交最多參與作品的學校) ➤ 所有參加者均會獲發電子版參與證書 ➤ 所有得獎作品將會公開展出 (地點待定)
資料收集聲明：	<p>參賽者一經報名，即自願向港協暨奧委會提供所須的個人資料。參賽者的個人資料將會在保密的情況下保留 12 個月，並只用作港協暨奧委會奧林匹克教育小組的行政用途。根據《個人資料 (私隱) 條例》，參賽者有權以書面形式向香港銅鑼灣掃桿埔大球場徑 1 號奧運大樓 1樓1038室奧林匹克教育小組提出查閱和更正港協暨奧委會持有的個人資料的要求。</p>
條款及細則：	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 所提交的作品必須是原創，從未公開發布，也沒有基於任何已有的設計。 ➤ 所提交的作品不得侵犯任何個人或實體的版權、商標或知識產權，並且任何其他方均無任何權利、所有權、主張或利益。 ➤ 所提交的作品的所有權益(包括著作權)將轉讓予港協暨奧委會，在任何媒體中使用、分發、展示或宣傳，亦有權將有關作品作出修改、使用及派發全部或部分內容，而毋須取得參賽者同意或繳付任何費用。 ➤ 作品一經遞交，均不予退還，亦不能再作修改或調換。 ➤ 作品內容不得含有淫褻、暴力、色情、誹謗、不良意識及侮辱成分。 ➤ 參賽者一旦遞交作品，則相等於接納上列的相關條款及細則。 ➤ 如港協暨奧委會相信有任何違反此活動的相關細則及條款的行為，將保留取消其參賽及獲獎資格的權利，亦不設任何上訴機制。 ➤ 港協暨奧委會對上述條款及細則保留最終決定權，以及在未有事先公布的情況修訂比賽條款及細則之權利。
查詢：	<p>港協暨奧委會奧林匹克教育小組職員張先生 (電話：2504 8534／電郵：cos@hkolympic.org)</p>



請自行於下列網址下載港協暨奧委會提供的填色比賽畫稿，以便參賽之用。

https://www.hkedcity.net/res_data/edbltr-pe/1-1000/08f93391031fac6fd881c17e7123f8a6192/Colouring%20%20Competition.pdf



香港海事博物館學生導賞員培訓計劃 (2023年7月至12月)

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述計劃。

詳情

2. 為配合特備展覽之舉辦，香港海事博物館與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組將於2023年7月至12月合辦「香港海事博物館學生導賞員培訓計劃」。是次培訓計劃旨在透過導賞員培訓計劃，豐富初中學生對九世紀(唐代)海上絲綢之路，以及中國與阿拉伯世界之間的貿易和文化交流的了解，以提高學生學習歷史的興趣，拓闊他們的國際視野。此外，是次培訓計劃為學生提供課堂以外的學習機會，藉導賞員工作培養他們的溝通及研習歷史的能力。

3. 是次活動的對象為中一至中三學生。每所學校可提名二至四位初中學生參加。成功通過培訓的參加者均獲得證書以作鼓勵，並於香港海事博物館在2023年12月20日至2024年4月7日舉辦之特備展覽中擔任導賞員，為公眾人士和不同團體介紹展覽。

4. 擬提名學生參加上述計劃的學校，負責教師須於 **2023年7月12日(星期三)或之前**，到香港海事博物館的專頁 (<https://www.hkmaritimemuseum.org/event-details/hkmm-student-docent-training-programme-2023?lang=zh>) 完成報名。本計劃的規則及時間表等詳情亦已載於專頁，供負責教師參閱。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電聯絡香港海事博物館教育組教育主任鄭安僑女士(電話：3713 2533；電郵：education@hkmaritimemuseum.org)。

應用學習獎學金(2022/23學年)

宗旨

本附件旨在邀請於 2022/23 學年開設應用學習課程(包括應用學習調適課程)的學校，提名學生申請上述獎學金。

詳情

2. 由羅氏慈善基金及教育局合辦的「應用學習獎學金」，旨在嘉許於修讀應用學習課程中學習態度正面和表現優秀的中五學生(不論是修讀課程的第一年或第二年)，名額上限為 550 人。

3. 所有於 2022/23 學年開設應用學習課程的學校均可提名學生申請獎學金，每所學校可提名的學生人數上限將按照該校於 **2022/23 學年**修讀應用學習課程的中五學生人數計算，人數為 50 名或以下最多可提名一名學生；51 至 100 名最多可提名兩名學生；如此類推。相關課程提供機構亦可提名學生申請獎學金。應用學習獎學金督導小組會評審所有申請並選出獲獎學生。每名獲獎學生可以得到羅氏慈善基金頒發的獎學金港幣\$1,000 元及嘉許獎狀。

4. 本局將於 2023 年 7 月中透過「高效資訊傳遞系統—學校通訊模組」向學校發放「應用學習課程學習進度報告」(截至 2023 年 4 月 30 日)，讓學校可進一步了解學生的學習情況，為有關提名作準備；修讀應用學習調適課程學生的學習情況，學校可參考課程提供機構的回饋如學生的進度、表現及評估等。

5. 有意提名學生申請獎學金的學校須填妥隨附的提名表格(附錄 7b)，並於 **2023 年 10 月 20 日(星期五)或之前**遞交至羅氏慈善基金。有關詳情，請參閱下頁的提名須知(附錄 7a)及羅氏慈善基金網頁(www.lawscharitable.org.hk)。

聯絡人

6. 如有查詢，請聯絡羅氏慈善基金：

電話：3605 2081

傳真：3020 6179

電郵：APL@lawscharitable.org.hk



羅氏慈善基金網頁



羅氏慈善基金、教育局 合辦 應用學習獎學金 (2022/23 學年) 提名須知

附錄 7a

背景

教育局自 2010/11 學年開始推行高中應用學習課程(包括應用學習調適課程)，內容實踐與理論並重，與寬廣的專業和職業領域緊密連繫，配合核心科目、其他選修科目及其他學習經歷，讓學生體驗全面的學習經歷和多元的發展機會。學生可根據自己的興趣、志向和能力，選擇修讀應用學習課程作為選修科目。

羅氏慈善基金理念

配合香港教育政策的改革和發展，推出能與時並進的項目；為學生個人提供支持 and 鼓勵。

獎學金目標

- (1) 嘉許於高中應用學習課程中學習態度正面和表現優秀的學生；
- (2) 提高社會人士對應用學習課程的發展及相關教學情況的認識和關注。

督導小組

羅氏慈善基金代表：

董事會及執行委員會主席

執行委員會成員：

香港中文大學社會工作學系客座教授

香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心總監

明愛樂恩學校校監

仁濟醫院羅陳楚思中學校長

仁濟醫院羅陳楚思小學榮休校長

仁濟醫院第二中學榮休校長

明愛元朗陳震夏中學榮休校長

潮陽百欣小學榮休校長

政府高級管理參議主任

香港理工大學學生事務處輔導主任

羅嘉穗榮譽博士, MH

林孟秋教授

冼權鋒教授

關蕙芳女士

楊佩珊博士

曾嘉麗女士

余大偉先生

鄭振發先生

林碧珠女士

黎永佳先生

鄭惠玲女士

教育局代表：

首席助理秘書長(課程發展)

總課程發展主任(應用學習)

總課程發展主任(特殊教育需要)

陳碧華博士

黃韻姿女士

張榮發先生

學校代表：

香港布廠商會朱石麟中學校長

廠商會蔡章閣中學校長

香港特殊學校議會主席

張齊欣女士

劉世蒼先生

梁永鴻博士

提名對象及獲獎資格

包括所有於 2022/23 學年修讀高中「應用學習課程」或「應用學習調適課程」的中五學生(不論是修讀課程的第一年或第二年)。獲提名學生須在學習過程中有良好表現，課堂出席率達 80%，並具積極的學習態度及能完成修畢課程的承諾，方符合獲獎資格。

獲獎名額及獎勵

獲獎名額上限為 550 人。每位獲獎學生可獲發獎學金港幣\$1,000 元及獎狀。

提名人士

- (1) 學校：校長、教師、社工；或
- (2) 課程提供機構：應用學習統籌主任、課程導師。

提名名額

- (1) **學校提名**:按學校於2022/23學年修讀應用學習課程的中五學生人數計算(不論是修讀課程的第一年或第二年),人數為**50**名或以下最多可提名一名學生;51至100名最多可提名兩名學生;如此類推。
- (2) **課程提供機構提名**:按每個課程於2022/23學年修讀的中五學生人數計算(不論是修讀課程的第一年或第二年),人數為**50**名或以下最多可提名一名學生;51至100名最多可提名兩名學生;如此類推。

備註:若有學生同時獲學校及課程提供機構提名,將撥入課程提供機構的提名名額處理。學校及課程提供機構有義務確保獲提名學生沒有被重複提名而影響行政程序。

特別嘉許

- 為鼓勵學生分享個人的學習經歷和奮鬥故事,藉此勉勵身邊同學,並加強公眾對應用學習課程的認識,每位獲提名的學生將自動入選角逐「特別嘉許」獎,由督導小組挑選具啟發性及勉勵作用的學生故事,給予額外獎勵;
- 每位獲「特別嘉許」的學生將額外獲發**獎學金港幣\$1,000元**及**嘉許狀**;
- 基金將邀請部分獲「特別嘉許」的學生接受訪問,或於頒獎典禮上作分享。

提名須知

- 提名人士須使用指定表格提名,並於截止日期或之前遞交**表格正本**予羅氏慈善基金辦事處。辦事處聯絡資料可參閱「遞表及查詢」一欄;
- 必須完整填寫以下提名表格:
 - ◇ **表格 A1/表格 A2**:由學校/課程提供機構填寫,並由學校校長/課程提供機構應用學習統籌主任簽署,再蓋上學校或機構印章作實,提名方獲受理;
 - ◇ **表格 B**:由提名人填寫甲部(提名原因)並簽署,及由獲提名學生填寫乙部(學生自述及個人學習經歷)並簽署;
- 不完整或逾期的申請將視為無效,基金將不作另行通知;
- 學校及機構聯絡人主要負責與基金辦事處溝通、核對學生資料、接收有關提名結果及頒獎典禮安排等通知,敬請於整個程序期間留意電郵通知,並將消息清楚傳遞至其他相關人士。

計劃日程

2023年7月	: 公布本年度「應用學習獎學金」的資訊
2023年7月至10月	: 接受提名
2023年10月13日(星期五)	: 課程提供機構提名截止遞交日期(以郵戳日期為準)
2023年10月20日(星期五)	: 學校提名截止遞交日期(以郵戳日期為準)
2023年12月中旬	: 獎學金評審及獲獎名單公布
2024年2月3日(暫定)	: 頒獎典禮暨分享會

備註

- 所有提名將經由獎學金督導小組評審,督導小組對本獎學金的任何安排有最終決定權;所有獎學金將經由學校向獲獎學生發放,學校亦須協助提交學生的簽收證明;
- 所有重要通知及公布將發送至學校及學校聯絡人的電郵地址或課程提供機構聯絡人的電郵地址,敬請按時檢查電郵信箱,確保適時獲悉各項資訊。

遞表及查詢

羅氏慈善基金
地址:九龍荔枝角長順街7號西頓中心2303室
電話:3605 2081
傳真:3020 6179
電郵地址:APL@lawscharitable.org.hk



羅氏慈善基金
網頁



羅氏慈善基金
FACEBOOK 專頁



羅氏慈善基金
YouTube 頻道

常見問題

請瀏覽羅氏慈善基金網頁(www.lawscharitable.org.hk)。



羅氏慈善基金、教育局 合辦
應用學習獎學金 (2022/23 學年)

表格 A1 (學校適用)

由基金辦事處填寫

編號

收取正本日期

學校提名表格

學校	中文名稱：	
	英文名稱：	
	本校銀行戶口名稱(支票抬頭)(如學生獲獎，將經由學校發放獎學金)：	
聯絡人	中文姓名：	英文姓名：
	職銜： <input type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 主任 <input type="checkbox"/> 社工 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)：	
	聯絡電話：	電郵地址：

【註：「羅氏慈善基金」會透過電郵 (APL@lawscharitable.org.hk) 向學校發放重要通知，敬請留意。】

本校於 2022/23 學年修讀高中應用學習課程的中五學生總人數 =

獲本校提名「應用學習獎學金(2022/23 學年)」的學生人數 =

【註：按照每所學校於 2022/23 學年修讀應用學習課程的中五學生人數計算 (不論是修讀課程的第一年或第二年)，人數為 50 名或以下最多可提名一名學生；51 至 100 名最多可提名兩名學生；如此類推。】

獲提名學生名單

【註：獲提名學生若修讀多於一個課程，請註明；如有需要，請另行加頁】 (請在適當空格內加上「✓」號)

(1)	學生姓名：	學生於 2022/23 學年就讀中五： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	應用學習課程科目代碼：	
	應用學習課程名稱：	
(2)	學生姓名：	學生於 2022/23 學年就讀中五： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	應用學習課程科目代碼：	
	應用學習課程名稱：	
(3)	學生姓名：	學生於 2022/23 學年就讀中五： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	應用學習課程科目代碼：	
	應用學習課程名稱：	

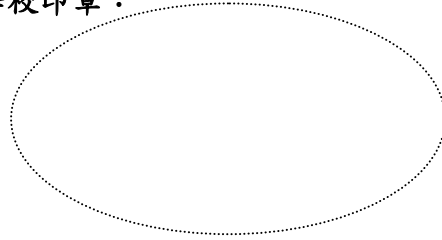
(請確保以上所填資料正確無訛。)

校長簽署：

校長姓名：

日期：

學校印章：





羅氏慈善基金、教育局 合辦
應用學習獎學金 (2022/23 學年)

表格 A2 (課程提供機構適用)

由基金辦事處填寫	
編號	
收取正本日期	

課程提供機構提名表格

應用學習課程名稱： _____ 科目代碼： _____

課程提供機構	中文名稱：	
	英文名稱：	
	電郵地址：	
聯絡人	中文姓名：	英文姓名：
	職銜：	聯絡電話：
	電郵地址：	

【註：「羅氏慈善基金」會透過電郵 (APL@lawscharitable.org.hk) 向課程提供機構發放重要通知，敬請留意。】

於 2022/23 學年修讀此課程的中五學生總人數 =

此課程中獲本機構提名「應用學習獎學金(2022/23 學年)」的學生人數 =

【註：最多可提名的學生人數乃按照每個課程於 2022/23 學年修讀的中五學生人數計算 (不論是修讀課程的第一年或第二年)。人數為 50 名或以下最多可提名一名學生；51 至 100 名最多可提名兩名學生；如此類推。】

獲提名學生名單：

【註：每個課程須使用一份提名表格；如有需要，請另行加頁】 (請在適當的空格內加上「✓」號)

(1)	學生姓名：	學生於 2022/23 學年就讀中五： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	所屬學校中文名稱：	
(2)	學生姓名：	學生於 2022/23 學年就讀中五： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	所屬學校中文名稱：	
(3)	學生姓名：	學生於 2022/23 學年就讀中五： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	所屬學校中文名稱：	
(4)	學生姓名：	學生於 2022/23 學年就讀中五： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	所屬學校中文名稱：	
(5)	學生姓名：	學生於 2022/23 學年就讀中五： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	所屬學校中文名稱：	
(6)	學生姓名：	學生於 2022/23 學年就讀中五： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	所屬學校中文名稱：	

(後頁續)

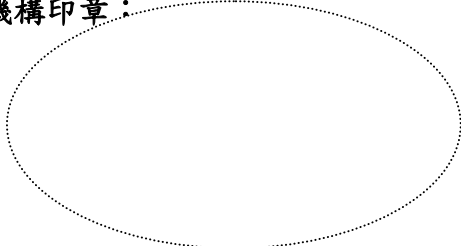
(7)	學生姓名：	學生於 2022/23 學年就讀 <u>中五</u> ： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	所屬學校中文名稱：	
(8)	學生姓名：	學生於 2022/23 學年就讀 <u>中五</u> ： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	所屬學校中文名稱：	
(9)	學生姓名：	學生於 2022/23 學年就讀 <u>中五</u> ： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	所屬學校中文名稱：	
(10)	學生姓名：	學生於 2022/23 學年就讀 <u>中五</u> ： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	所屬學校中文名稱：	
(11)	學生姓名：	學生於 2022/23 學年就讀 <u>中五</u> ： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	所屬學校中文名稱：	
(12)	學生姓名：	學生於 2022/23 學年就讀 <u>中五</u> ： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	所屬學校中文名稱：	
(13)	學生姓名：	學生於 2022/23 學年就讀 <u>中五</u> ： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	所屬學校中文名稱：	
(14)	學生姓名：	學生於 2022/23 學年就讀 <u>中五</u> ： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	所屬學校中文名稱：	
(15)	學生姓名：	學生於 2022/23 學年就讀 <u>中五</u> ： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	所屬學校中文名稱：	

【註：請確保以上所填資料正確無訛。】

應用學習統籌主任簽署：

應用學習統籌主任姓名：

日期：

<p>機構印章：</p> 



羅氏慈善基金、教育局 合辦
應用學習獎學金 (2022/23 學年)

表格 B

由基金辦事處填寫

編號

甲部：提名原因 (由提名人填寫)

【註：提名人包括學校校長、老師、社工、課程提供機構應用學習統籌主任或課程導師。】

獲提名學生 資料	學生姓名：	
	所屬學校中文名稱：	
	所修讀的課程名稱：	
	請根據教育局發放的學生進度報告(截至 2023 年 4 月 30 日)或課程提供機構的回饋填寫以下資料：	
	應用學習課程適用： 等級： _____ 百分位數： _____ 累計出席率： _____	應用學習調適課程適用： 在該課程所 取得的成績： _____ 累計出席率： _____
提名人 資料	所屬學校/課程提供機構名稱：	
	中文姓名：	英文姓名：
	職銜：	聯絡電話：

【註：所有收集的個人資料只用作處理有關應用學習獎學金申請及聯絡的用途。】

(1) 你如何認識獲提名學生？認識多久？

(2) 你對獲提名學生有何認識？(包括：學習能力、人際關係、態度及價值觀等)

(3) 在決定提名該學生時，你主要考慮了哪些因素？

[請在適當描述的空格內加上「✓」號(可選多於一項)，及/或在下方空位填寫其他內容]

	於應用學習課程成績優異
	具相關才能，於課程中表現突出
	勤奮好學 (如：上課專注、準時上課、準時提交課業)
	學習態度認真，並能積極參與課程的學習活動
	於整體學習和個人成長有明顯的進步
	具良好品格 (如：誠懇有禮、有責任感、樂於助人)
	具團隊協作精神，對他人有正面的影響力
	其他(請註明，如：學生的家庭狀況)
其他補充資料：	

(4) 你個人對於獲提名學生有何期望？

[請在適當描述的空格內加上「✓」號(可選多於一項)，及/或在下方空位填寫其他內容]

	繼續進修與應用學習課程相關的科目
	從事與應用學習課程相關的行業
	培養興趣、發展專長
	於香港中學文憑考試中獲取佳績
	實踐個人理想/目標
	學以致用、貢獻社會
其他補充資料／給學生的鼓勵說話：	

聲明：本人謹此聲明，以上資料乃基於本人對獲提名學生所知填寫。

提名人簽署：

日期：

乙部：學生自述及個人學習經歷（由獲提名學生填寫）

- 請以文字方式表達(如有需要，請另行加頁，並清楚註明學生姓名及所讀學校)。
- 全部欄位必須填寫；學生須就個人反思、學習態度、未來發展等作具體描述，以助獎學金督導小組成員認識並了解你。所有獲提名的學生將自動入選角逐「特別嘉許」獎，就其具啟發性及勉勵作用的分享，給予額外獎勵。
- 有特殊學習需要的學生，可由老師/社工協助填寫，或以文字以外的方式協助表達。

填寫人	<input type="checkbox"/> 學生本人	<input type="checkbox"/> 提名人	<input type="checkbox"/> 其他:
獲提名學生	中文姓名：	英文姓名(大楷)：	
	學校名稱：		
	2022/23 學年就讀中五： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
	電郵地址：		聯絡電話：
	應用學習課程名稱： (1) (2)		
若由課程提供機構提名，請學生通知所屬學校，避免重複提名，及填妥以下聯絡資料：			
所屬中學 聯絡人(應 用學習統籌 主任/負責 老師)	姓名：	職銜： <input type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 主任 <input type="checkbox"/> 社工 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)：	
	聯絡電話：	電郵地址：	
	學校銀行戶口名稱(支票抬頭)(如學生獲獎，將經由學校發放獎學金)：		

【註：所有收集的個人資料只用作處理有關應用學習獎學金申請及聯絡的用途。】

(1) 請作自我介紹及分享你選擇修讀此應用學習課程的原因。	
(2) 你認為自己值得獲提名嗎？為什麼？	
(3) 如果最終獲獎，你將如何運用這筆獎學金？	

(4) 請分享修讀此「應用學習課程」如何影響你在學習上、生活上和個人成長上的轉變？
(歡迎另行加頁)

(5) 試依據應用學習課程學習所得，設想你可以如何在學校/社群內實踐有關知識、經驗或技能，達致一定程度的分享成果或是小範圍地惠及他人？(歡迎另行加頁)

凡通過評審獲得獎學金的學生，將有機會獲邀於應用學習獎學金相關的活動中(如頒獎典禮、學生學習成果展等)發揮潛能，一展所長。若你願意參與其中，請於適當空格內加上「✓」號：

<p>1.你願意參與的崗位：</p> <p><input type="checkbox"/> 司儀 <input type="checkbox"/> 短片製作</p> <p><input type="checkbox"/> 分享個人經歷</p> <p><input type="checkbox"/> 紀念品設計及製作</p> <p><input type="checkbox"/> 表演（與所修讀的應用學習課程相關）： _____</p>	<p>2.你願意展出的學習成果或作品：</p> <p><input type="checkbox"/> 文稿 <input type="checkbox"/> 手工藝/時裝/首飾</p> <p><input type="checkbox"/> 數碼設計 <input type="checkbox"/> 畫作/設計圖/相片</p> <p><input type="checkbox"/> 電影/影片 <input type="checkbox"/> 電腦遊戲及動畫</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（與所修讀的應用學習課程相關）： _____</p>
--	--

註：參與活動屬自願性質，將不會影響評審結果。

聲明：

- 本人承諾將積極學習，努力完成應用學習課程。
- 本人知悉若最終未能修畢課程，則不符合獲提名或獲獎資格，必要時須向羅氏慈善基金退還所得的獎學金及獎狀。
- 本人明白並同意，所填報的資料純屬自願，若本人未能提供充分的資料，羅氏慈善基金或許無法審理本人的提名申請。
- 本人明白並同意，若最終獲獎，以上填報資料將有可能刊登於有關應用學習獎學金的刊物、印刷品或其他宣傳品上。
- 本人謹此聲明，以上填報的所有資料屬實；資料如有不實，此提名申請即被取消，羅氏慈善基金保留一切追究的權利。

獲提名學生簽署： _____

日期： _____

查詢有關「應用學習獎學金」：

電話 ： 3605 2081

電郵地址：APL@lawscharitable.org.hk



羅氏慈善基金
網頁



羅氏慈善基金
FACEBOOK 專頁



羅氏慈善基金
YouTube 頻道

重要日期：

課程提供機構提名截止遞交日期（以郵戳日期為準） ： 2023 年 10 月 13 日(星期五)

學校提名截止遞交日期（以郵戳日期為準） ： 2023 年 10 月 20 日(星期五)

個人資料收集聲明

1. 於提名表格內所填報的個人資料，會供羅氏慈善基金及教育局作為「應用學習獎學金」的申請、評審、聯絡及其相關活動之用。表格內的個人資料亦可能會向其他獲羅氏慈善基金授權的第三方披露，以完成所需的行政程序。
2. 提名表格內所提供的個人資料純屬自願性質。若閣下未能提供有關個人資料，包括個人及所屬學校或機構的中文或英文全名、電郵地址、及聯絡電話等，或會對提名申請的處理及結果有所影響。
3. 根據《個人資料(私隱)條例》的規定，閣下有權要求查閱及改正已提供與申請有關的個人資料。查閱權包括取得本表格內關於其個人資料部分的副本。
4. 如對使用本表格收集的個人資料有任何查詢，請於辦公時間致電 3605 2081 與羅氏慈善基金聯絡。