

協作研究及發展(「種籽」)計畫

2003-2004

組別	幼稚園及小學
題目	以常識科作為平台研究如何在小學推行「促進學習的評估」策略
級別	小一至小六
計劃簡介 (目標及重點)	<p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 探討「促進學習的評估」策略如何能幫助幼小銜接，及加強常識科的探究式學習。2. 以常識科作為平台發展「促進學習的評估」策略。 <p>重點：</p> <p>本計畫以常識科新課程作為平台，並建基於與2002-03年參加種籽計畫的學校所建立的互信關係及所取得的經驗。計畫的重點包括：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 透過對幼稚園評估模式的認識，發展小一「促進學習的評估」的策略，協助學生適應小一的學與教模式。2. 使用多元化的評估模式，增強學生的探究能力。3. 評估策略及模式須配合課程及學與教。例如，透過適時和正面的回饋、意見和家校合作進行評估。4. 教師的專業發展應著重課程的學與教及評估，而不是設計評估模式及實踐的技巧。5. 不同的持份者，包括校長、教師（小學和幼稚園）、學生和家長，都應對評估有所了解，並通力合作，以推動「促進學習的評估」。
負責人姓名及電話號碼	張就明先生(電話號碼：2892 5862)及黎耀強先生(電話號碼：2892 5871)