

種籽計劃

小學常識科

2017年2月11日



種籽計劃的理念與目的

- 學校與課程發展處進行協作式的研究
- 教師成為課程變革的推動者和領導者
- 持續推行校本課程發展的原動力
- 不斷提高學與教成效
- 分享／提供有用的經驗和建議



對學校的期望

• 發展部分

- 合力策劃課程及發展有用的資源
- 嘗試採用有關策略於學與教

• 協作研究部分

- 為如何影響學習及變革的因素蒐集證據
- 為課程改善工作提供參考資料



透過種籽計劃支援更新課程的推行

- 根據即將更新課程的重點，發展良好的課程實踐方式，以促進學生學習
- 收集相關顯證，供其它學校參考
- 透過學校、課程發展者的協作，建立課程領導和學校的學科教學專才



2017/18種籽計劃

- 以質性研究方式，探討學生如何學習和掌握本科的概念
- 定期與種籽計劃的課程發展處課程發展主任會議及討論
 - 編寫以STEM為主題的教學設計
 - 設計一系列的課堂學習資源及相關的學習課業



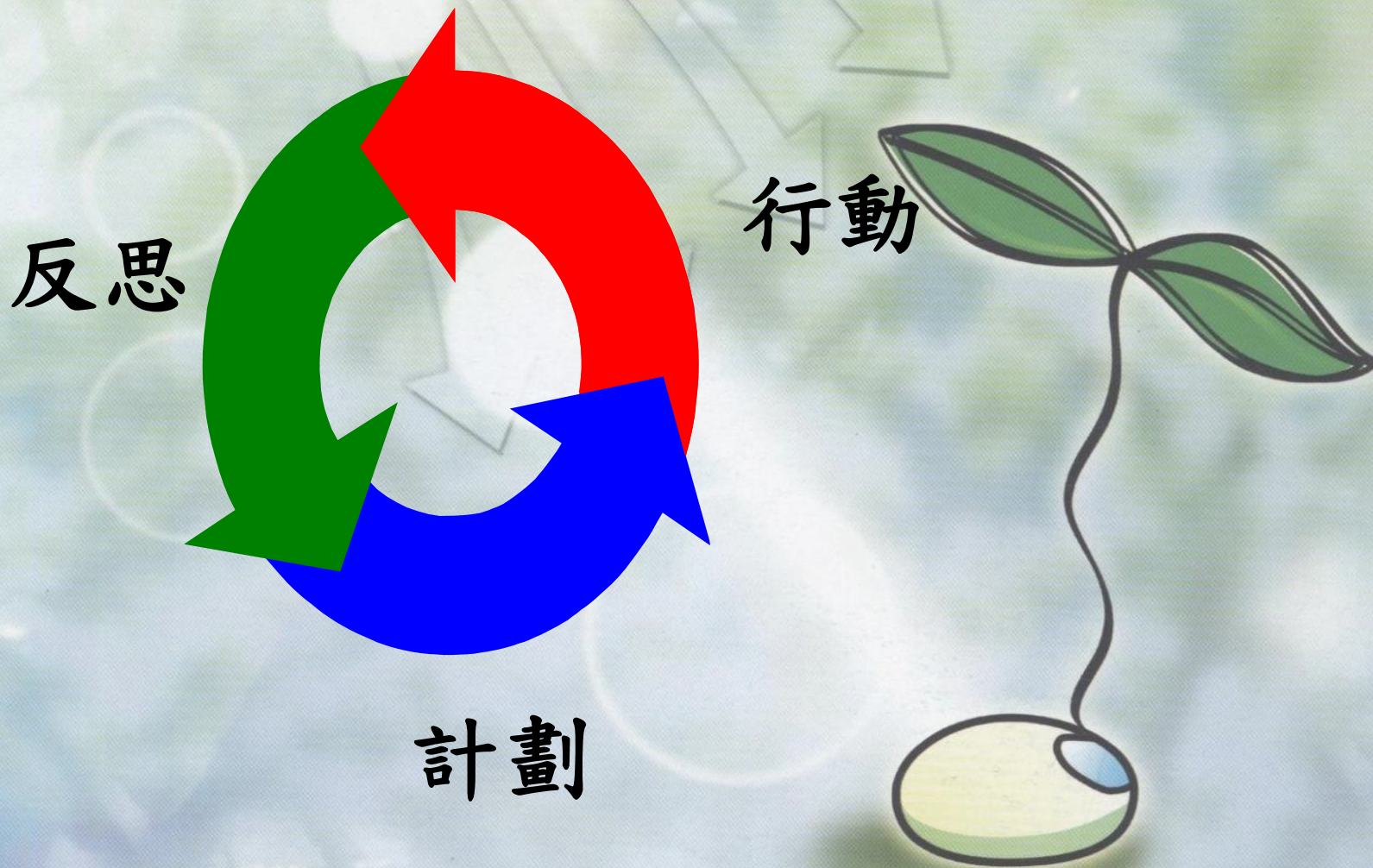
協作研究及發展(「種籽」)計劃2017/2018 - 透過小學常識科推行STEM教育

計劃目標

- 透過常識科課堂的行動研究，提升STEM教育的學與教效能
- 探討如何在常識科以綜合課題的學習，培養小學生的計算思維



種籽計劃的研究及發展循環



開展種籽計劃的考量

1. 要達到種籽計劃的目的，
如何在學習目標、
課程設計、學與教策略、
學與教資源，以及
學習評估
各方面作協作研究及發展？



開展種籽計劃的考量

2. 計劃如何影響學生、教師及學校？
3. 在推行過程中
有何助力與限制？
如何克服障礙？
為何未能克服障礙？
我們總結了甚麼有用的經驗？



小學常識科學學習目標

(學習範疇三：日常生活中的科學與科技
學習範疇六：了解世界與認識資訊年代)

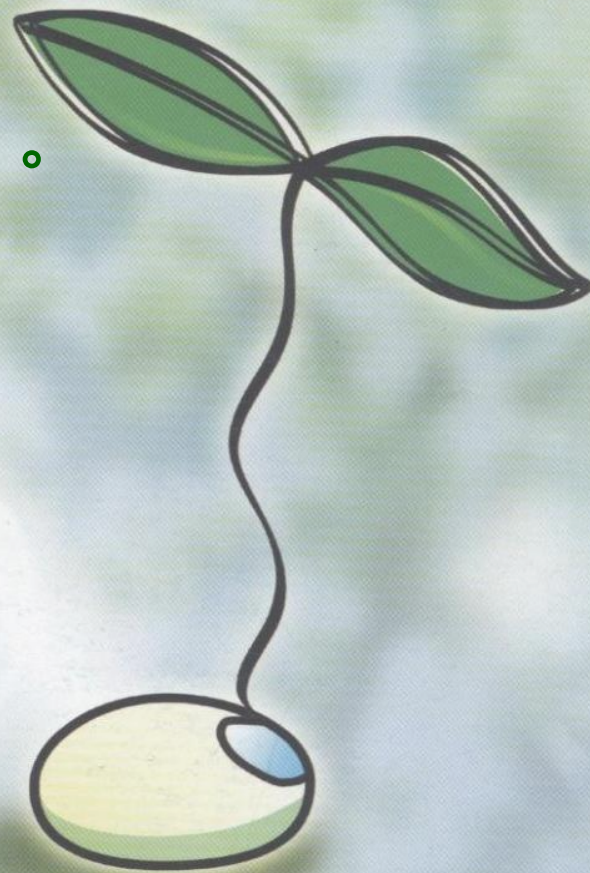
- 對探索科學和科技世界產生興趣及懂得有創意地運用科技，並能綜合和應用科學與科技的知識與能力，以解決日常生活中的問題
- 了解科學及科技發展對人類社會和環境產生的影響，並培養正面的價值觀和積極的態度



協作研究及發展(「種籽」)計劃2017/2018 - 透過小學常識科推行STEM教育

預期成果

- 籌劃常識科的課堂教學，設計STEM教育的學習材料和活動，以培養學生計算思維。
- 透過常識科的學習，試行上述課堂設計、運用電子學習策略，從而培養學生計算思維。



協作研究及發展(「種籽」)計劃2017/2018 - 透過小學常識科推行STEM教育

計劃成果

- 舉辦講座及工作坊
- 參與計劃的教師作
經驗分享



種籽計劃的效益

透過總結「種籽」計劃的
經驗，學校

- 能更瞭解課程的未來發展
- 更能促進校本課程發展



種籽計劃的效益

參與經驗分享的教師能

- 了解本種籽計劃的研究成果，包括
 - 學生如何學習和理解
本科概念和理論，以及
 - 課堂中所使用的學習資源
- 掌握實踐中使用及累積所得的知識



教育局通函第3/2017

附錄 B 附件 2
第 1 頁(共 1 頁)

教育局
二零一七年員工交流計劃
二零一七至一八學年教師借調計劃

協作研究及發展(「種籽」)計劃申請
(由申請人填寫,惟其學校必須同時申請參加「種籽」計劃)

A. 「種籽」計劃名稱

計劃編號	「種籽」計劃名稱

B. 教師對參加「種籽」計劃的期望

請就下列各項目闡述你對上述計劃的期望;如有需要,可另頁(A4紙)填寫:

1. 對個人/學生/學校的益處
2. 所需的培訓/支援
3. 預期的困難
4. 其他

申請人簽署:


(姓名: _____)

職級: _____
日期: _____



教育局
二零一七年員工交流計劃
分部主管／校長的推薦

申請參加在二零一七年八月／九月展開的教師借調計劃的人員，以及申請自願調任學校的教育局非教學部門職系基本職級人員，其申請書須連同本附件(即附件 3)一併遞交。本附件由校長(如申請人為學校教師)、申請人的主管(如申請人為校長)或分部主管(如申請人為非教學部門職系基本職級人員)填寫。

申請人姓名：	(姓名)	(職級)
主管評註		
你對申請人是否適合借調教育局／調任學校有何意見？		
你對申請人的強項／有待改善範疇及事業發展潛質有何意見？		
本申請的優先次序(如同一分部／學校提交超過一份申請表)：		<input type="text"/>
你是否支持這項申請？請在適當方格加上✓號。		
<input type="checkbox"/> 本人支持這項申請。盡本人所知，申請人可擔任所申請的交流工作。本人接納載於教育局通函第 3/2017 號的交流條款及條件。 本人明白： • 申請人的受聘條款及條件、本身職務、所參加的培訓或核准放假時間表日後如有任何更改，而這些變更或會影響申請人參加交流的資格或合適程度，本人有責任向教育局報告。 • 在有關人員參加交流期間，將不會獲安排人員署任其職缺。		
<input type="checkbox"/> 本人不支持這項申請。原因： _____		
請在下列其中一個方格加上「✓」號，表明願意接受的替補安排：		
<input type="checkbox"/> 申請參加每年一度的教師借調計劃 本人願意接受撥款，以供聘請基本職級代課教師 ¹⁵ (如申請人為基本職級教師，有關撥款額將以申請人的實際薪酬水平為準)，作為替補安排。		
<input type="checkbox"/> 申請參加非教學部門職系基本職級人員自願調任學校計劃 本人願意接受撥款(最高款額為有關教師職位的起薪點)，以供聘請非公務員合約人員。		
 學校／機構 印章	主管／校長簽署： _____ (姓名及職位： _____)	
	分部／學校： _____	
	電話號碼： _____ 日期： _____	

*請刪去不適用者

註：非官立學校教師請參考載於《資助則例》的職級資料。如借調安排屬兼職性質，有關撥款會按比例計算。

教育局通函第 3/2017 號



教育局
二零一七年員工交流計劃

學校申請表格
(由校長填寫)

填寫本表格前，請參閱教育局通函第 3/2017 號。填妥的申請表格須郵寄到香港添馬添美道 2 號政府總部東翼四樓教育局人力資源管理小組，或放入香港添馬添美道 2 號政府總部東翼二樓入口處的教育局投遞箱(投遞箱編號：EDB01-二零一七年員工交流計劃)，請於信封面註明「交流計劃申請書」。如擬參加二零一七年八月/九月展開的交流計劃，申請表格須於二零一七年三月一日或之前送達教育局人力資源管理小組或放入教育局投遞箱。

二零一七至一八學年協作研究及發展(「種籽」)計劃

第一部分：本校擬參加二零一七至一八學年「種籽」計劃，詳情如下：
(有關「種籽」計劃的資料，請參閱附錄 A(15)。)

號碼	「種籽」計劃名稱	計劃編號	課程發展處 組別名稱	請列出現正參加的其他計劃項目 (例如優質教育基金、校本支援服務 等)，以供課程發展處參考。
1.				
2.				
3.				

第二部分：學校資料

學校名稱： _____

學校地址： _____

電話號碼： _____ 傳真號碼： _____

聯絡人姓名： _____ *先生/女士

電話號碼： _____ 傳真號碼： _____

電郵地址： _____

校長簽署： _____

校長姓名： _____

(以正楷填寫)

日期： _____

*請刪去不適用者



請分別就各項計劃提供以下資料。

第三部分：計劃詳情

各學校請與課程發展處有關組別就擬申請的計劃進行商討，並提交建議書(請另頁 A4 紙書寫)。建議書須包括以下資料：

- 「種籽」計劃名稱及編號
- 學校資料(例如：推行計劃的原因、教師投入感、與其他學校分享成果的意願，以及曾參加校本課程計劃的經驗等)
- 計劃詳情(例如：目標、計劃如何切合學校課程的需要、可運用的資源、工作計劃及進度表、預期成果及評估方法等)

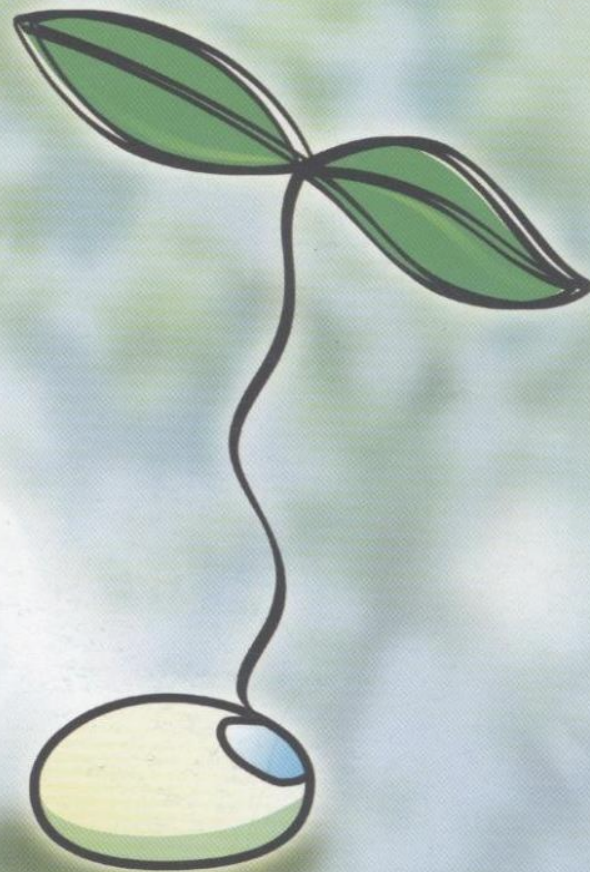
第四部分：借調教師

請在適當方格加上✓號：

- 本校不擬提名教師借調課程發展處參加「種籽」計劃。
- 本校擬提名以下教師借調課程發展處參加「種籽」計劃(請為每位獲提名的教師遞交填妥的附錄 B 及其附件 2 和 3)：

號碼	教師姓名	擬申請借調的計劃編號
1.	*先生/女士	
2.	*先生/女士	

*請刪去不適用者



教育局通函第3/2017

- 填妥附錄B附件2、附件3、附錄C
- 於表內列明參與計劃為期:(月份/半年/一年)
- 有/無借調教師
- 截止申請日期：1.3.2017



謝謝！

