**小學人文科學與教資源**

**中華傳統美德系列：孔融讓梨故事**

**一年級**

**1.3 我的家人**

學與教提示

|  |  |
| --- | --- |
| 年級 | 小學人文科課程框架中相關的必須學習內容 |
| 一 | 1.3.2與家人相處學習中華傳統美德，懂得孝敬父母及尊重長輩，培養孝親的價值觀和態度，並與家人和諧相處、相親相愛、互相體諒  |

**運用建議**：

適用年級：小一
所需時間：約15至30分鐘

學習目標：透過閱讀「孔融讓梨」的故事，學習中華傳統美德，明白要與兄弟姐妹相親相愛、學會禮讓、和諧共處

所需資源：中華傳統美德故事之「孔融讓梨」教學簡報

教育局教育多媒體短片「尋找孔融」<https://emm.edcity.hk/media/%E5%AD%94%E8%9E%8D%E5%AE%B6%E7%9A%84%E5%BA%AD%E9%99%A2/1_x9di6oyv?ed=77>

建議活動流程：

1. 教師於課堂前發放教育局教育多媒體短片「[尋找孔融](https://emm.edcity.hk/media/%E5%AD%94%E8%9E%8D%E5%AE%B6%E7%9A%84%E5%BA%AD%E9%99%A2/1_x9di6oyv?ed=77)」，讓學生在家中先行預習。
2. 教師可按學生的程度邀請學生口述／角色扮演演繹中國古代道德教育故事—「孔融讓梨」。
3. 教師提問以下問題，讓學生代入角色思考，並分享自己的想法。
* 如果你是四歲的孔融，你會選擇拿哪一個梨子給自己呢？（餘下的梨子會分給五個哥哥和一個弟弟）
1. 學生分組討論以下問題，然後匯報。(教師把學生所說的重點寫在黑板，以便最後作總結)
* 你覺得孔融把大梨子讓給哥哥和弟弟代表了甚麼意思？
* 孔融有甚麼行為值得我們學習？
1. 教師邀請學生與同學分享一件禮讓兄弟姊妹的事情，並讃賞他們的好行為。
2. 教師為課堂總結，帶出以下重點：
* 長幼有序，尊重兄弟姊妹
* 學習謙讓的態度
* 家人要相親相愛、和諧共處
* 鼓勵學生在家中努力實踐，以建立和諧的家庭

|  |
| --- |
| 教師參考：「孔融讓梨」的故事流傳久遠，孔融小時候讓梨的行為展現了他對兄弟的關愛，體現了傳統中華文化中「悌」的人倫關係。他長大後為官，被曹操謀害。由於人的際遇有順有逆，古人亦不例外。建議教師在教授「孔融讓梨」故事時，避免將孔融長大後的際遇與他兒時的赤子之心混為一談，宜引導學生思考讓梨的故事如何反映當時只有四歲的孔融對兄長表達的關愛之情，學習欣賞他重視兄弟的關係，以凸顯正面和正確的價值觀，明白家人應相親相愛。 |