**小學人文科學與教資源**

**中華傳統美德系列：臥冰求鯉故事**

**一年級**

**1.3 我的家人**

學與教提示

|  |  |
| --- | --- |
| 年級 | 小學人文科課程框架中相關的必須學習內容 |
| 一 | 1.3.2與家人相處學習中華傳統美德，懂得孝敬父母及尊重長輩，培養孝親的價值觀和態度，並與家人和諧相處、相親相愛、互相體諒  |

**運用建議**：

適用年級：小一
所需時間：約15至30分鐘

學習目標：透過閱讀「臥冰求鯉」的故事，學習中華傳統美德，明白要孝敬父母，並與家人相親相愛、和諧共處

所需資源：中華傳統美德故事之「臥冰求鯉」教學簡報

教育局教育多媒體短片「跟王祥做朋友」<https://emm.edcity.hk/media/%E8%B7%9F%E7%8E%8B%E7%A5%A5%E5%81%9A%E6%9C%8B%E5%8F%8B/1_8l4s4dfw>

建議活動流程：

1. 教師於課堂前發放教育局教育多媒體短片「跟王祥做朋友」，讓學生在家中先行預習。
2. 教師可按學生的程度邀請學生口述／角色扮演演繹中國古代品德教育故事—「臥冰求鯉」。
3. 教師提問以下問題，讓學生代入角色思考，並分享自己的想法。
* 假如你是王祥，聽到母親很想吃鮮魚，你會怎樣做？
* 如果你是王祥爸爸，你會同意王祥前往河邊捉魚嗎？為甚麼？
1. 學生分組討論以下問題，然後匯報。(教師把學生所說的重點寫在黑板，以便最後作總結)
* 你覺得王祥是一個怎樣的孩子？
* 王祥有甚麼行為值得我們學習？
1. 教師邀請學生與同學分享以下問題的想法
* 如果你遇到這樣的情況，你會不會也像王祥一樣，脫掉衣服，躺在河面的冰上，讓冰快速融化呢？如果不會，哪麼你會用甚麼方法得到鯉魚呢？
* 鼓勵學生分享一件為長輩做過的孝順事情，並讚賞他們的好行為。
1. 教師為課堂總結，需要帶出以下重點:
* 表達孝順沒有指定的方法，每個人的表達方式也不同
* 從內心真誠地尊重爸爸媽媽
* 孝順的方法很簡單，例如：幫爸媽做家務、繪畫心意卡送給爸媽、愛護爸爸媽媽，每個人都能做到
* 鼓勵學生在家中孝敬父母
1. 教師向學生強調「孝親」為重要的價值觀和態度
* 以「金文」形象化「孝」字，讓學生猜想「孝」的意思
* 解釋「孝」的意思是好好善待父母、長輩，是一種中國傳統美德
* 傳統中華文化重視孝道，孝道能促進家庭和睦
* 最後帶出我們要照顧、孝敬父母，分擔家中的大小事務
* 共同維護家庭的團結及和諧，長大後成為具備良好品德和修養的人

註：教師可按教學進度教授「扇枕溫衾」（另一個有關孝親的故事）或發放與「扇枕溫衾」有關的[教育局教育多媒體短片](https://emm.edcity.hk/media/%E5%AD%9D%E9%A0%86%E7%9A%84%E9%BB%83%E9%A6%99/1_mijqs7ht)讓學生進行自學，從而學習中華傳統美德。