

## 小學人文科課程的推展 學校問卷調查

每所學校只需填寫及遞交一份問卷，並於 2024 年 11 月 28 日（星期四）或以前，透過網上問卷連結：<https://forms.office.com/r/1uTyRZtT1z> 回答問卷。

如有查詢，請與教育局幼稚園及小學組陳德華女士（電話：2892 6469；電郵地址：cdokpgs1@edb.gov.hk）或黃珮婷女士（電話：2892 5823；電郵地址：cdokpgs2@edb.gov.hk）聯絡。

### 甲部：學校資料

學校編號：	
學校名稱：	
學校類別：	<input type="checkbox"/> 官立 <input type="checkbox"/> 資助 <input type="checkbox"/> 直資
校長姓名：	

### 乙部：問卷

請在本電子問卷適當的方格內加上「✓」，並在適當位置提供其他意見。

小學人文科課程將分階段推行，教育局建議學校按校情及準備程度，最早可於本學年按小學人文科課程框架試行新課程。全港小學須於2025/26學年開始推行小學人文科（從小一及小四開始），並於2027/28學年推展至所有級別。本問卷旨在蒐集學校的資料，以了解目前小學推展小學人文科的準備及試行情況，從而優化相關支援措施。

1	教育局建議學校按校情及準備程度，最早可於本學年按小學人文科課程框架試行新課程。貴校是否已計劃或將計劃於本學年以靈活的方式試行小學人文科課程（如初步籌組小學人文科教學團隊、重整時間表以安排人文科課時、探討如何加強課堂的探究學習、發展／試用人文科相關學與教資源、試教部分學習內容或主題、安排於某班級試行、或嘗試安排與人文科相關的跨課程學習活動等）？
---	--

	<input type="checkbox"/> 已計劃或將計劃 <input type="checkbox"/> 暫未計劃（請註明原因：_____） <i>[請跳至第4題繼續回答]</i>															
2	<p>承上題，貴校已計劃或將計劃於2024/25學年以哪些方式試行小學人文科課程？（可選多於一項）</p> <input type="checkbox"/> 初步籌組教學團隊，編排適合的教師教授 <input type="checkbox"/> 重整時間表以安排課時 <input type="checkbox"/> 探討如何加強課堂的探究學習 <input type="checkbox"/> 試教部分學習內容或主題 <input type="checkbox"/> 安排於某班級試行 <input type="checkbox"/> 發展 / 試用與小學人文科相關學與教資源 <input type="checkbox"/> 嘗試安排相關的跨課程學習活動 <input type="checkbox"/> 其他（請註明：_____）															
3	<p>貴校是否已開始籌組小學人文科的教師團隊？</p> <input type="checkbox"/> 已開始籌組（請註明以下資料） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校班數（以2024/25學年作計算）：_____</li> <li>● 教師團隊（初步預計）：</li> </ul> <table border="1" data-bbox="381 1200 1367 1541"> <thead> <tr> <th>小學人文科 教師團隊</th> <th>2024/25 學年</th> <th>2025/26 學年</th> <th>2026/27 學年</th> <th>2027/28 學年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>任教小學人文 科的教師人數</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>每位教師平均 任教小學人文 科的班數</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <input type="checkbox"/> 暫未開始籌組	小學人文科 教師團隊	2024/25 學年	2025/26 學年	2026/27 學年	2027/28 學年	任教小學人文 科的教師人數					每位教師平均 任教小學人文 科的班數				
小學人文科 教師團隊	2024/25 學年	2025/26 學年	2026/27 學年	2027/28 學年												
任教小學人文 科的教師人數																
每位教師平均 任教小學人文 科的班數																
4	<p>教育局持續為學校提供多元化的教師專業培訓課程，並已於2023/24學年舉辦小學人文科課程簡介會、課程詮釋與管理工作坊，以及有關國家歷史、中華文化、國家最新發展、國家安全教育、教學法、理財教育、禁毒教育、可持續發展教育等教師專業發展課程，合共提供超過12 000個培訓名額。貴校於2023/24學年有否安排教師參與由教育局舉辦的小學人文科培訓課程？</p>															

	<input type="checkbox"/> 有（請註明參與教師數目：_____人） <input type="checkbox"/> 沒有（請註明原因：_____）
5	<p>貴校於2023/24學年有否安排教師參與由大專院校、專業機構提供或學校自行安排與小學人文科相關的培訓課程？</p> <input type="checkbox"/> 有（請註明參與教師數目：_____人） <input type="checkbox"/> 沒有（請註明原因：_____）
6	<p>貴校認為目前教師最需要下列哪方面的小學人文科專業培訓課程？（可選多於一項）</p> <input type="checkbox"/> 國家歷史 <input type="checkbox"/> 中華文化 <input type="checkbox"/> 國家地理 <input type="checkbox"/> 國家最新發展 <input type="checkbox"/> 國家安全教育 <input type="checkbox"/> 價值觀教育（如配合首要價值觀教育、理財教育、媒體和資訊素養） <input type="checkbox"/> 課程理念、架構及學習重點（課程詮釋） <input type="checkbox"/> 學與教策略（如探究式學習、體驗式學習、跨課程閱讀） <input type="checkbox"/> 課程規劃與評估 <input type="checkbox"/> 其他（請註明：_____）
7	<p>教育局已為學校提供多元化的小學人文科教師專業發展課程，如研討會、工作坊、本地考察團，以實體或網上模式進行。貴校希望本局舉辦更多哪些模式的課程？（可選多於一項）</p> <input type="checkbox"/> 實體研討會 <input type="checkbox"/> 實體工作坊 <input type="checkbox"/> 到校研討會或工作坊 <input type="checkbox"/> 實地考察導賞團 <input type="checkbox"/> 網上實時研討會 <input type="checkbox"/> 網上錄影重溫自學課程 <input type="checkbox"/> 其他（請註明：_____）
8	<p>小學人文科的課程規劃佔總課時不少於7%，本局建議學校靈活善用</p>

	<p>學時，整體規劃人文科課堂內外的學習，「小學人文科學時」的計算可包括小學人文科課堂學習及包含人文元素的跨課程學習活動、學習經歷、延展學習。貴校初步計劃透過以下哪種方式配合小學人文科的課時要求？[有關建議課時分配詳情，請參閱《小學人文科課程框架》（定稿）第11頁]（可選多於一項）</p> <p><input type="checkbox"/> 整體更新時間表（如每堂時間、課堂節數、上課及放學時間等）</p> <p><input type="checkbox"/> 在相關課堂（如成長課、生命教育課、綜合課、班主任節等）的部分課節教授或融入小學人文科課程元素</p> <p><input type="checkbox"/> 修訂其他課堂的時間（如某科課堂、全方位學習時段、綜合課、多元智能課等）</p> <p><input type="checkbox"/> 善用小學人文科中不多於20%的彈性課時，為學生提供豐富多元的學習經歷</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請註明：_____）</p>
9	<p>教育局會就小學人文科的教科書進行評審，預計課本評審的工作將於2025年第一季內完成，並在「適用書目表」網頁發放通過評審的課本資料，供學校為2025/26學年選書之用。<b>屆時學校不應在小一及小四年級繼續使用常識科教科書教授小學人文科。</b>貴校是否已成立或計劃成立小學人文科選書委員會？</p> <p><input type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p>
10	<p>貴校於2023/24學年有否<u>參考、試用或運用</u>教育局小學人文科網頁（<a href="https://www.edb.gov.hk/ph/resource">https://www.edb.gov.hk/ph/resource</a>）上的學與教資源？</p> <p><input type="checkbox"/> 有</p> <p><input type="checkbox"/> 沒有（請註明原因：_____）</p>
11	<p>貴校認為目前教師最需要下列哪方面的小學人文科學與教資源？（可選多於一項）</p> <p><input type="checkbox"/> 國家歷史</p> <p><input type="checkbox"/> 中華文化</p> <p><input type="checkbox"/> 國家地理</p> <p><input type="checkbox"/> 國家最新發展</p> <p><input type="checkbox"/> 國家安全教育</p>

	<input type="checkbox"/> 價值觀教育（配合首要價值觀教育、理財教育、媒體和資訊素養） <input type="checkbox"/> 其他（請註明：_____）
12	<p>教育局自2023/24學年開始開展小學人文科學習圈，學習圈活動包括共同備課、經驗交流、觀課活動、經驗分享會等。學校可選擇成為核心學校（須安排開放課堂）或網絡學校，而核心學校如報讀本局舉辦的小學人文科教師專業培訓課程會獲優先考慮。學習圈全年開放予學校報名參加。貴校是否有興趣參加小學人文科學習圈？</p> <input type="checkbox"/> 有興趣參加，請聯繫本校（請註明負責教師：_____） <input type="checkbox"/> 已參加 <input type="checkbox"/> 暫未計劃參加
13	<p>貴校對推行、準備或試行小學人文科課程的其他意見或建議：</p> <hr/> <hr/> <hr/>

請於 **2024 年 11 月 28 日（星期四）或之前**，透過網上問卷連結：<https://forms.office.com/r/1uTyRZtT1z> 回答問卷。

- 完 -

感謝貴校的意見！