

教育局通告第 12/2025 號

《小學人文科課程指引》及支援措施

[註：本通告應交—

- (a) 官立學校、資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校、私立學校及直接資助計劃學校的校長／校監—備辦；以及
- (b) 各組主管—備考]

摘要

本通告旨在公布課程發展議會編訂的上述課程指引（下稱《指引》）及支援措施。本《指引》將於 2025/26 學年起適用。

背景

2. 為跟進《行政長官 2023 年施政報告》宣布開設小學人文科，課程發展議會轄下的個人、社會及人文教育委員會早前成立了「小學人文科課程專責委員會」（專責委員會），開展小學人文科課程發展的工作。專責委員會一直參考本局從不同渠道，包括學校探訪、焦點小組會議、學校問卷調查、學習圈、教師專業發展課程、工作坊和家校合作會議等收集的意見。經詳細討論後，專責委員會於 2023 年和 2024 年先後向個人、社會及人文教育委員會及課程發展議會分別提交《小學人文科課程框架》（擬定稿）和《小學人文科課程框架》（定稿）並獲得接納。《小學人文科課程框架》（定稿）於 2024 年 3 月公布，讓學界考慮試行新課程及就推展新課程早作了解和準備。

3. 教育局於 2023 年 11 月及 2024 年 9 月向全港公營學校發出「《小學人文科課程》學校問卷調查」，分別收到超過九成及約八成五學校回覆。調查結果顯示絕大部分學校認同小學人文科的課程理念和宗旨，認為課程能幫助學校推動國民教育、價值觀教育及以學生為中心的學習；調查結果亦顯示超過八成的公營學校已於本學年試行小學人文科課程或正積極準備小學人文科的開展工作。

4. 專責委員會於 2025 年 6 月向課程發展議會提交本《指引》，並獲接納。全港小學須於 2025/26 學年開始在小一及小四推行小學人文科，並於 2027/28 學年推展至所有級別，以取代常識科課程。

詳情

5. 小學人文科涵蓋個人、社會及人文教育學習領域的內容，增潤中華文化、國史及國家地理等元素。課程理念為「立德樹人、探究學習、連繫生活」，旨在透過課程內的不同課題有系統地從小培養學生國家觀念、民族感情和國民身份認同，以落實愛國主義教育¹。本科鼓勵學生透過多元化的探究式和體驗式學習活動，將學習與日常生活連繫起來，獲得多樣化的學習經歷。課程涵蓋以下六個範疇：

- 「健康與生活」；
- 「環境與生活」；
- 「理財與經濟」；
- 「社會與公民」；
- 「國家與我」；及
- 「世界與我」。

6. 《指引》共六章，主要的內容包括：

- **第一章「概論」**強調課程理念為「立德樹人、探究學習、連繫生活」，重視培養學生的全人發展，包括人文素養、身心靈健康發展、鑄牢良好品格道德及社會價值觀，幫助他們認識國家和社會，建立國民身份認同，為國家和香港社會從小培育德才兼備、愛國愛港愛家的未來主人翁；
- **第二章「課程架構」**強調學校應按照課程的必須學習內容編排在各級施教，按不同年級之間的銜接，讓學生螺旋向上循序漸進地學習；
- **第三章「課程規劃」**強調學校規劃本課程的實施時，應按照課程規劃的原則，以協助學生建立穩固的知識基礎、發展共通能力和思維能力、培養正確的價值觀和態度，以進一步推動人文教育、國民及國家安全教育等，銜接初中及高中的學習；

¹ 香港的國民教育和國家安全教育已經融入愛國主義教育的元素和精神。《小學人文科課程指引》配合愛國主義教育，課程內容包括與國民教育、《憲法》及《基本法》教育、國家安全教育和守法教育相關的學習元素，深化學生對國家及國情的認識，培養學生正確的價值觀和態度，加強他們的文化自信、國民身份認同及愛國情懷。

- **第四章「學與教」**強調教師應運用多元化的學與教策略，引發學習動機、促進參與、探究學習及提高學習效能，以幫助學生建立穩固的知識基礎，培養正確的價值觀、積極的態度和良好的行為；
- **第五章「評估」**建議教師運用多元評估方式，讓學生展示學習成果，並適時提供優質回饋，協助他們主動建構知識，逐步發展和綜合運用共通能力，培養人文素養。教師亦需布置有效益的評估及課業，引發學生對學習的興趣和動機，避免機械式操練，讓學生有探究學習的空間，發展潛能；以及
- **第六章「學與教資源」**強調應嚴謹採用合適和正確的學與教資源（包括涉及運用人工智能的資源），配合小學人文科課程目標和學習主題，設計有效益及有意義的學與教活動，善用學時豐富他們課堂內外的學習經歷，以促進、擴闊及延伸學生學習。

7. 本《指引》已上載至小學人文科網頁（<https://www.edb.gov.hk/ph>），供學校和教師參考。



8. 為支援學校有效實施課程，教育局會持續舉辦教師專業發展課程及發展學與教資源：

教師專業發展課程

- 在過去兩個學年，教育局為教師提供合共超過 140 場培訓課程，逾 20 000 個培訓名額，主題包括課程詮釋、課程規劃與管理、教學法及評估、國家歷史、國家地理、中華文化、國家最新發展、國家安全教育、禁毒教育、可持續發展教育、性教育、健康生活教育等，有系統地提升教師的專業能力和教學效能。（有關 2025/26 學年暫擬的教師專業培訓課程，請參閱附件一）
- 教育局於 2023/24 學年起推展小學人文科學習圈，至今已有超過 150 所小學參加，共舉辦約 20 次核心學校試教及開放課堂活動讓教師觀摩，以促進教師間的專業交流，提升他們落實課堂學與教的信心（有關學習圈成果，請參閱附件四）。
- 本局亦於 2024 年 9 月為學校提供全新的小學人文科到

校工作坊，協助學校落實新課程。截至 2025 年 6 月中已舉辦近 50 場，受惠學校約 160 所。

- 教育局將於 2025/26 學年推出全新的小學人文科課程領導專業培訓證書課程（30 小時），進一步提升小學人文科科主任的課程領導和管理的能力。詳情容後將透過教育局培訓行事曆系統公布。

學與教資源

- 教育局由 2024 年 1 月起，持續推出多元化的學與教資源，涵蓋國家歷史、國家地理、國家最新發展等內容，如小樹苗話你知系列、小學人文科學與教「小貼士」系列、中國歷史人物「簿」中尋等，並已上載至小學人文科資源網頁(www.edb.gov.hk/ph/resource)供教師使用和參考。(有關教育局已推出的小學人文科學與教資源，請參閱附件二)
- 教育局將持續推出全新的學與教資源，包括「結合萬卷書和萬里路」共建「一帶一路」學習冊（有關學習冊詳情，請參閱附件三）、培養學生人文素養短片、《跟着書本去旅行》系列等。
- 教科書方面，2025/26 學年的「適用書目表」已包括通過評審的小一及小四年級人文科課本資料，供學校選書之用。本局預計小二及小五年級人文科課本評審的工作將於 2026 年第一季內完成，通過評審的課本將上載於「適用書目表」。

配合本《指引》的推行，教育局將繼續為學校提供支援措施，包括專業發展課程及學與教資源，詳情請分別參閱培訓行事曆系統及小學人文科網頁(www.edb.gov.hk/ph)。

查詢

9. 如有查詢，請致電 2892 5857 與教育局課程發展處幼稚園及小學組冼麗馨女士聯絡。

教育局局長
李建寰代行

二零二五年六月二十四日

2025/26學年
小學人文科教師專業培訓課程（暫擬）

以下為暫擬課程資料，所有課程將以培訓行事曆系統公布的最新資料為準。

	課程名稱	模式
1.	小學人文科課程領導專業培訓證書課程 (30小時)	證書課程
2.	小學人文科課程指引導讀課程	網上自學課程
3.	小學人文科探究學習系列	網上研討會及工作坊
4.	小學人文科中國歷史與中華文化系列	導賞團
5.	小學人文科學習圈系列	網上研討會、參觀活動
6.	小學人文科課程規劃與管理工作坊	工作坊
7.	小學人文科的學與教策略導引	工作坊
8.	在小學人文科推行國家安全教育工作坊	工作坊
9.	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程	網上自學課程
10.	在小學人文科推行價值觀教育—禁毒與守法相關	網上研討會
11.	小學人文科知識增益系列：推動可持續發展教育（包括氣候變化和環境保護）	網上研討會
12.	小學人文科理財教育計劃教師工作坊	工作坊

*除上述教師培訓課程外，小學人文科學習圈和到校工作坊將於2025/26學年持續開放予學校報名參加。

已推出的小學人文科學與教資源

(網址：<https://www.edb.gov.hk/ph/resource>)

推出日期	學與教資源
2023 年 11 月	小學人文科影片系列： <ul style="list-style-type: none"> • 人文素養育英才 愛國愛家作棟樑
2024 年 1 月	小樹苗話你知系列： <ul style="list-style-type: none"> • 理財教育 • 環境教育 • 性教育
2024 年 2 月	中華傳統美德系列： <ul style="list-style-type: none"> • 孔融讓梨故事 • 臥冰求鯉故事
2024 年 3 月	「我長大了」： <ul style="list-style-type: none"> • 編排作息均衡的時間表 「我的祖國」： <ul style="list-style-type: none"> • 升掛國旗儀式和奏唱國歌的禮儀 小樹苗話你知系列： <ul style="list-style-type: none"> • 國家歷史篇：「誰最懂我？」中國歷史人物競猜 • 國家地理篇：中國世遺猜猜看 小學人文科學與教「小貼士」系列： <ul style="list-style-type: none"> • 探究學習 小學人文科學學習重點總覽
2024 年 4 月	小樹苗話你知系列： <ul style="list-style-type: none"> • 環境教育篇：國家最新綠色發展 小學人文科學與教「小貼士」系列： <ul style="list-style-type: none"> • 培養學生人文素養
2024 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> • 小學人文科學與教「小貼士」系列：探究國家歷史的多元學習策略

推出日期	學與教資源
2024 年 6 月	我們的學校： <ul style="list-style-type: none"> ● 學校的成員、承諾書、自我挑戰 我的家人： <ul style="list-style-type: none"> ● 認識籍貫與家鄉、團結 地球是我家—國家應對氣候變化 小學人文科學與教「小貼士」系列： <ul style="list-style-type: none"> ● 理財教育
2024 年 9 月	《香港古蹟新貌對對碰》遊戲卡
2024 年 10 月	《中國歷史人物「簿」中尋》
2024 年 11 月	小學人文科學習圈成果系列： <ul style="list-style-type: none"> ● 保育大熊貓課堂活動 小學人文科學與教「小貼士」系列： <ul style="list-style-type: none"> ● 國家地理與保育、環境與保育
2025 年 1 月	小樹苗話你知系列： <ul style="list-style-type: none"> ● 中華文化篇及內地專家教師話你知系列：傳統玩具知多少
2025 年 3 月	內地專家教師話你知系列： <ul style="list-style-type: none"> ● 傳統遊戲—蹴鞠
2025 年 4 月	國家在環境保育上的成就—荒漠化治理
2025 年 5 月	「飲水思源」— 東江水供港六十周年學與教資源
2025 年 6 月	小學人文科影片系列： <ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生人文素養 延伸學習冊： <ul style="list-style-type: none"> ● 「結合萬卷書和萬里路」共建「一帶一路」學習冊（有關學習冊詳情，請參閱<u>附件三</u>）

小學人文科學與教資源
「結合萬卷書和萬里路」
共建「一帶一路」學習冊(小學)

配合小學人文科課程，持續推出全新的學與教資源，教師可參考及使用上述以「一帶一路」倡議為主題的延伸學習冊，增加學生對相關課題的認識，明白國家與世界的連繫、對世界的影響、貢獻和成就，藉此培養學生的國民身份認同。

使用建議

適用年級	小學人文科課程框架中相關的必須學習內容
小五	5.4.4 香港與內地和世界各地的貿易 5.5.1 中國歷史上重要的朝代：明朝 5.5.2 對國家歷史影響深遠的人物和故事（鄭和與海上絲路） 5.5.3 國家近期的經濟和科技發展及與世界其他地方的連繫（例如：「一帶一路」、粵港澳大灣區的發展）

學習冊分為學生版及教師版，包括六篇學與教工作紙。各篇工作紙均備有相關短片及資料，教師可作課前預習、小組討論等學與教活動、課後延伸學習或學生自學之用，亦可配合相關主題的專題研習使用。教師版附有學與教提示供教師參考，以便教師掌握當中的學與教重點，並運用不同策略促進學生有效學習。

教師運用本學習冊時宜因應學生需要及校情，適切選取有關內容，並配合學生能力調適學習內容的深度和廣度。如有需要，教師可適時更新有關學與教材料，務求能與時並進，提高學與教效能。



小學人文科學習圈成果剪影

由 2023/24 學年推展到今，合共約 150 所學校參與，共舉辦約 20 次核心學校試教及開放課堂。

感謝以下核心學校的積極參與	
2023/24 學年 (已參與試教/分享/ 安排公開課)	2024/25 學年 (已安排公開課)
香海正覺蓮社佛教陳式宏學校	佛教陳榮根紀念學校
鳳溪第一小學	伊利沙伯中學舊生會小學分校
聖公會主風小學	保良局黃永樹小學
中華基督教會蒙黃花沃紀念小學	福德學社小學
英皇書院同學會小學第二校	青松侯寶垣小學
聖公會聖彼得小學	慈航學校
東涌天主教學校	滬江小學
東華三院周演森小學	香海正覺蓮社佛教正覺蓮社學校
基督教香港信義會葵盛信義學校	基督教神召會梁省德小學
	中華基督教會灣仔堂基道小學

在這兩個學年已舉行的教師培訓網絡活動：

小學人文科學習圈網上簡介會 [2 次]
學習圈網絡活動（網上研討會） [2 次]
小學人文科學習圈系列：選舉資訊中心講座暨參觀活動 [2 次]
小學人文科專業研討會：把握課程精神 探索教學創新 （與香港教育大學合辦；包括學習圈核心學校的經驗分享環節）

