

小學人文科

人文素養育英才 愛國愛家作棟樑

課程開設原則

- 配合國家提出的愛國主義教育的方向，共同傳承中華民族精神
- 進一步加強人文素養的發展，培育有承擔、有視野、愛國愛家的終身學習者
- 適時重新整合現行小學常識科課程，裝備學生迎接新時代的挑戰

課程理念

立德樹人



立德樹人

培養學生的人文素養，建立文化自信、成為具識見及負責任的人，為家庭、社會、國家及世界的福祉作出貢獻



探究學習

協助學生從多角度探究事物，主動建構知識，促進自主學習



連繫生活

讓學生在熟悉的情境和主題中，應用知識和共通能力來解決現實生活中的問題，發展成為積極的學習者

課程重整和增潤內容

- **加強國民教育**：增潤中華文化、國家歷史、國家地理及國家發展元素，從小培養學生傳承中華傳統美德
- **持續推動價值觀教育**：於每個年級的學習主題融入相關的價值觀和態度，並優化／增潤性教育、理財教育等相關內容
- **以學生學習為中心**：課程內容著重不同年級之間銜接，配合學生的身心發展、能力、興趣和需要

課程架構

課程涵蓋的六個學習範疇：

範疇一
健康與生活

範疇二
環境與生活

範疇三
理財與經濟

範疇四
社會與公民

範疇五
國家與我

範疇六
世界與我

範疇一：健康與生活

本學習範疇旨在引起學生對個人成長與發育的關注，並幫助他們建立健康的生活方式。通過本範疇的學習，學生應能掌握有關生理、心理及社群健康的知識，以正面的態度面對自己的成長與發育；並發展自理能力，能夠在個人健康和 safety 方面作出適當的考慮和抉擇，愛護自己，並以同理心關懷和愛護社群。



範疇二：環境與生活

本學習範疇旨在喚起學生對環境及可持續發展生活的關注，並認識國家的地理發展。通過本範疇的學習，學生應對大自然和環境與人類的關係有基本認識，明白人類與環境相互依存的關係，以及欣賞國家的自然環境和環境保育的發展，並願意承擔環境保育的責任，實踐綠色生活。



範疇三：理財與經濟

本學習範疇旨在幫助學生認識理財的知識和提升他們的理財能力，並認識國家和香港的經濟發展及彼此的關係。通過本範疇的學習，學生應明白基本的理財概念和技巧、國家和香港的經濟發展，並建立正確的金錢觀念。



範疇四：社會與公民

本學習範疇旨在透過多方面認識和探討社會議題，啟發學生認識社會及關注社會事務，了解公民的權利和義務，並提高他們的公民意識。通過本範疇的學習，學生能發展適應社會變遷的能力，尊重法治和守法精神，學習關愛共融，成為盡責的公民，為社會的發展作出努力。



範疇五：國家與我

本學習範疇旨在透過有趣的故事和貼近日常生活的課題，增加學生對國家歷史、中華民族和文化，以及國家發展的興趣，培養對國家的歸屬感。通過本範疇的學習，學生應對國家的歷史和中華文化的發展概況有基本的了解，並認同他們的國民身份，樂意承擔傳承中華文化的責任和貢獻國家。



範疇六：世界與我

本學習範疇旨在透過情境及與學生日常生活息息相關的事例，提高學生對古、今及未來世界的興趣，同時提升學生的資訊素養和正確運用資訊科技的意識。通過本學習範疇，學生能對世界更加關注，認識世界和欣賞不同地方的人民生活與文化特色，並關注國家與世界的連繫，願意為國家和世界的發展而努力。



小學人文科 課程內容的推行

- 過渡期
- 2023/24 公布課程框架
 - 2024/25 學校可試行課程內容
- 逐年循序推展
- 2025/26 正式在小一和小四推行
 - 2026/27 擴展至小二和小五推行
 - 2027/28 在小一至小六全面推行

課題編排與建議課時分配

小學人文科課程涵蓋六個學習範疇，每個範疇有不同的學習主題，配合學生的身心發展、能力、興趣、需要和前備知識等，以螺旋式分佈在小學的六個年級。學校應按照本課程的學習主題與建議課時分配在各級施教，以促進學生的學習。

年級	課節*		彈性課節* [不多於20%]	總課節 [100%]
	[不少於80%] (如以每節35分鐘計算)			
小一至 小二 每年節數	51節 (約30小時)	建議每 週2節	13節 (約7小時)	64節 (約37小時)
小三 至 小六 每年節數	77節 (約45小時)	建議每 週2至3節	19節 (約11小時)	96節 (約56小時)

*建議學校靈活善用學時，整體規劃人文科課堂內外的學習，「人文科學時」的計算可包括小學人文科課堂學習及包含人文元素的跨課程學習活動、學習經歷、延展學習。概括而言，小學人文科的課程規劃佔總課時不少於7%。

支援措施

教育局會持續在不同方面就新課程向學校提供支援，包括多元的教師培訓課程及學與教資源。[註：過往及現時為常識科教師提供的相關培訓課程及學與教資源仍適用於小學人文科。]

在職教師的專業培訓

教育局將持續提供多元的教師專業培訓，預計每年提供約4000個名額，以提升教師教授人文科的專業能力。

小學人文科教師專業培訓課程 (包括講座、工作坊、考察導賞等)：

培訓對象為所有小學人文科教師，內容涵蓋不同主題，包括課程詮釋、課程規劃與評估、學與教策略、國家歷史人物與故事、國家文化遺產、國家地理、考察導賞、國家最新發展、《憲法》和《基本法》教育、理財教育、環保教育、禁毒教育、媒體和資訊素養教育等

設立「小學人文科學習圈」：

邀請有興趣學校加入學習圈，活動包括經驗交流、觀課活動、經驗分享會等，以加強小學人文科教師的專業交流，拓寬教師的專業視野。

課程資源

小學人文科學與教資源：

配合小學人文科課程的內容，教育局將持續提供學與教資源(包括與探究學習的相關學與教資源，例如國家歷史漫畫、國家歷史戲劇等)，以支援教師教授小學人文科。學與教資源由2023/24學年起陸續推出。以往教育局所提供與人文教育相關的常識科學與教資源仍然適用。

學生網上自學平台：

教育局已設立「《憲法》和《基本法》學生網上自學平台(高小)」，學生只需使用香港教育城的戶口登入便可自行進行網上自學。

自學平台網址：
<http://cble.edb.hkedcity.net/student>



遊戲卡：

教育局將就小學人文科課程製作遊戲卡，包括「香港古蹟新貌對對碰」遊戲卡、「國家歷史文化及國家地理」遊戲卡等，讓學生以互動有趣的形式進行學習，豐富相關課堂內外的學習經歷，遊戲卡預計由2023/24學年起陸續推出。

查詢：
香港灣仔皇后大道東213號胡忠大廈13樓
教育局 課程發展處 幼稚園及小學組

高級課程發展主任 課程發展主任
洗麗馨女士 陳德華女士
☎ 2892 5857 ☎ 2892 6469
✉ scdokpgs@edb.gov.hk ☎ cdokpgs1@edb.gov.hk

教育局課程發展處
幼稚園及小學組 編製

