

檔號：EDB(CD)/ADM/50/1/2(46)

## 教育局通函第 206/2024 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學校長

副本送：各組主管—備考

### 課程發展處 申請參加學生教育活動及比賽 (二零二四年十月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

#### 摘要

本通函旨在邀請各幼稚園、小學及中學參加由教育局課程發展處舉辦、合辦或公布的教育活動及比賽。學校為學生安排學習活動和相關的學與教資源(包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料)，應配合學習宗旨和課程目標，並照顧學生學習需要，保障師生安全。學校籌辦活動時須注意的事項，可參閱教育局發出的相關通告及指引。此外，學與教資源的內容和質素亦須定期檢視，以確保內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正確的價值觀、正面的態度和適切的行為。

#### 詳情

2. 有關的教育活動及比賽項目如下：

##### a) 幼稚園：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	價值觀教育	2024 香港環境卓越大獎 (學校界別) 及 2024 最佳環境教育方案大獎	校長及教師	截止報名日期： 2024 年 12 月 31 日(星期二)	2
ii)	幼稚園教育	「童心共讀中華文化」 幼稚園及小學人文科閱 讀活動比賽	校長及教師	截止報名日期： 2025 年 2 月 14 日 (星期五)	3
iii)	課程資源	「一生一卡」計劃	校長	集體申請截止 日期： 2025 年 6 月 30 日 (星期一)	4

b) 小學：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	德育、公民及 國民教育	2024「國家憲法日」攤 位遊戲設計比賽	校長、德育、 公民及國民 教育統籌主 任及教師	報名日期： 2024年10月 2日至11月 15日  最後提交作品 日期： <u>攤位遊戲照片</u> 2024年12月 3日(星期二) 下午5時前  <u>攤位遊戲短片</u> 2024年12月 23日(星期一)  (請見附註*)	1
ii)	價值觀教育	2024 香港環境卓越大獎 (學校界別)及 2024 最 佳環境教育方案大獎	校長、德育、 公民及國民 教育／課外 活動統籌主 任及教師	截止報名日期： 2024年12月 31日(星期二)	2
iii)	常識科／小 學人文科	「童心共讀中華文化」 幼稚園及小學人文科閱 讀活動比賽	校長、常識/ 小學人文科 科主任及教 師	截止報名日期： 2025年2月14日 (星期五)	3
iv)	課程資源	「一生一卡」計劃	校長及學校 圖書館主任	集體申請截止 日期： 2025年6月30日 (星期一)	4
v)	科學、科技和 數學教育	創新科技嘉年華2024	校長、小學課 程統籌主任 及教師	展期： 2024年10月26 至11月3日	14
vi)	英國語文教育	Enriching Students' English Learning Experiences through Competitions (2024/25 school year) (只供英文版本)	校長、英文科 科主任及教 師，包括外籍 英語教師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校	15

\* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
vii)	資優教育	第十八屆香港科學青苗獎	校長、常識科科主任和教師及專責校本資優教育的教師	截止報名日期：2024年11月29日(星期五)	16
viii)	資優教育	網上資優課程 2024/25	校長、常識科/數學科科主任及教師，以及專責校本資優教育的教師	請瀏覽香港資優教育學苑網頁 截止報名日期：2024年11月8日(星期五)	17
ix)	全方位學習	衛生署「健康飲食在校園」運動： 「實踐健康飲食」一小學生標語創作比賽2024	校長	截止報名日期：2024年10月31日(星期四)	18
x)	藝術教育／視 覺藝術科	學生視覺藝術作品展(2024/25)	校長及視覺藝術科教師	交件日期：2025年2月18日及19日	19
xi)	體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎2024/25提名邀請	校長、體育科主任及教師	網上提名日期：2024年10月21日至2024年12月6日	21
xii)	體育	賽馬會五人棒球世界盃導賞團及賽馬會快閃五人棒球賽	校長、體育科主任及教師	—	22
xiii)	常識科	地理空間實驗室學生活動	校長、常識科科主任及教師	—	24
xiv)	常識科／小 學人文科	「年度中國歷史人物選舉 2024」系列活動（只有中文版）	校長、常識科科主任及教師	—	25

c) 中學：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	德育、公民及 國民教育	2024「國家憲法日」攤 位遊戲設計比賽	校長、德育、 公民及國民 教育統籌主 任及教師	報名日期： 2024年10月 2日至11月 15日  最後提交作品 日期： <u>攤位遊戲照片</u> 2024年12月 3日(星期二)下 午5時前  <u>攤位遊戲短片</u> 2024年12月 23日(星期一)  (請見附註*)	1
ii)	價值觀教育	2024 香港環境卓越大獎 (學校界別)及 2024 最 佳環境教育方案大獎	校長、德育、 公民及國民 教育／課外 活動統籌主 任及教師	截止報名日期： 2024年12月 31日(星期二)	2
iii)	中國語文教育	2024-2025 中國中學生 作文大賽(香港賽區)	校長、中國語 文科／中國 文學科科主 任及教師	截止日期： 2024年11月5日 (星期二)	5
iv)	科技教育／健 康管理與社會 關懷	邁向健康與社會關懷專 業 - 資訊日2024	校長、科技教 育學習領域 統籌主任及 健康管理與 社會關懷科 教師	截止報名日期： 2024年10月25日 (星期五)	6

\* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
v)	科技教育／健康 管理與社會 關懷	促進健康與社會關懷的 創新方案比賽	校長、科技教育 學習領域 統籌主任及 健康管理與 社會關懷科 教師	簡介會及工作坊 截止報名日期： 2024年10月21日 (星期一) 比賽截止報名 日期： 2025年3月7日 (星期五)	7
vi)	科技教育／資 訊和通訊科技	全港青年AI Master應用 科技創意大獎	校長、科技教育 學習領域 統籌主任、科 主任及教師	截止報名日期： 2025年1月17日 (星期五) 下午 5時	8
vii)	科技教育／資 訊和通訊科技	2024/25香港電腦奧林匹 克競賽	校長、科技教育 學習領域 統籌主任及 資訊和通訊 科技科教師	截止報名日期： 2024年10月29日 (星期二)	9
viii)	科技教育／設 計與應用科技	「設計與應用科技」校 本評核設計作業展覽 2024	校長、科技教育 學習領域 統籌主任、設 計與應用科 技科主任及 教師	展期： 2024年10月29 至11月2日	10
ix)	科技教育／商 業教育	香港會計師公會「會計 體驗學習活動系列」 2024/25	校長、科技教育 學習領域 統籌主任及 商業科目教 師	—	11
x)	跨學習領域／ 理財教育	「數碼財智」教育計劃 2024-25 一中學生IG創作 比賽	校長及教師	截止提交日期： 2025年1月15日 (星期三)	12
xi)	科技教育／商 業教育	2024-2025年度電子「股 壇達人」校際比賽	校長、科技教育 學習領域 統籌主任及 商業科目教 師	截止報名日期： 2024年11月15日 (星期五)	13

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xii)	科學、科技和 數學教育	創新科技嘉年華2024	校長、科 學、科技和數 學教育學習 領域統籌主 任及教師	展期： 2024年10月26 至11月3日	14
xiii)	英國語文教育	Enriching Students' English Learning Experiences through Competitions (2024/25 school year) (只供英文版本)	校長、英文 科科主任 及教師,包括 外籍英語教師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校	15
xiv)	資優教育	第十八屆香港科學青苗獎	校長、科學教 育學習領域 統籌主任和 教師及專責 校本資優教 育的教師	截止報名日期： 2024年11月29日 (星期五)	16
xv)	資優教育	網上資優課程 2024/25	校長、數學教 育學習領域 ／科學教育 學習領域／ 個人、社會及 人文教育學 習領域統籌 主任及教師 ，以及專責 校本資優教 育的教師	請瀏覽香港資優 教育學苑網頁  截止報名日期： 2024年11月8日 (星期五)	17
xvi)	藝術教育／視 覺藝術科	學生視覺藝術作品展 (2024/25)	校長及視覺 藝術科教師	交件日期： 2025年2月20 日及21日	19
xvii)	藝術教育組／ 音樂	「穿越時空·『故』中作 樂」音樂創作比賽 2024/25	校長、藝術教 育學習領域 統籌、音樂科 主任及教師	比賽由教育局 及香港故宮文 化博物館合辦  截止報名日期： 2024年11月15日 (星期五)	20

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xviii)	體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎2024/25提名邀請	校長、體育科主任及教師	網上提名日期： 2024年10月21日 至2024年12月6日	21
xix)	體育	賽馬會五人棒球世界盃導賞團及賽馬會快閃五人棒球賽	校長、體育科主任及教師	—	22
xx)	體育	「第十五屆全國運動會香港賽區義工計劃」 青年團體義工招募	校長、體育科主任及教師	截止登記日期： 2024年10月18日 (星期五)	23
xxi)	個人、社會及人文教育/地理	地理空間實驗室學生活動	校長、地理科主任及教師	—	24
xxii)	個人、社會及人文教育/中國歷史	「年度中國歷史人物選舉2024」系列活動 (只有中文版)	校長、個人、社會及人文教育中國歷史科科主任及教師	—	25
xxiii)	科學教育／科學、生物、化學、物理  科技教育／普通電腦、資訊及通訊科技、設計與科技、設計與應用科技  數學教育	與STEAM教育相關的大學教育資助委員會研究資助局公眾講座	校長、科學教育、科技教育及數學教育學習領域統籌主任、各科科主任及教師	—	26
xxiv)	科學教育	初中科學線上自學計劃2025	校長、科學教育學習領域統籌主任及教師	—	27

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xxv)	科學教育	邵逸夫獎得獎者天象廳 講座：與星同行	校長、科學教育 學習領域 統籌主任及 物理科教師	報名日期： 2024年10月2日 至21日	28

3. 上述活動及比賽的詳情及申請表格，載於相關的附件內。

4. 此外，教育局製作 **e-展覽館** 網頁，除了展示香港學生在不同範疇的學習成果，並表揚他們在全人發展上的卓越成就外，亦有連結不同學習活動的資訊，以供學校參考。詳情請瀏覽 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。十月份的重要日子是10月1日「國慶日」。



6. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，透過相關科目的教學，以及課堂以外適切的校本國民教育學習活動，有系統而全面地規劃和推動國民教育。今年適逢中華人民共和國成立75周年，意義重大。為加強國慶氛圍及隆重其事，除了在9月30日上課前舉行升國旗儀式及奏唱國歌外，學校可舉辦多種形式的慶祝活動，以增強學生的國家觀念，營造愛國氛圍。此外，學校亦可安排學生就國家近年的成就進行資料搜集／專題研習／分享，厚植愛國情懷。





## 查詢

7. 如有查詢，請與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長  
林思嫻 代行

二零二四年十月二日

## 「童心共讀中華文化」幼稚園及小學人文科閱讀活動比賽

### 目標

本附件旨在邀請各幼稚園及小學參加上述比賽。

### 詳情

2. 上述比賽由教育局幼稚園及小學組舉辦，旨在鼓勵學校(幼稚園及小學)透過閱讀及多元化的學與教策略，培養學生的國家觀念和國民身份認同，於學校營造良好愛國主義教育氛圍。幼稚園組比賽配合課程發展方向，藉與幼兒閱讀繪本，幫助他們認識中國節慶、習俗和意義等，了解和欣賞中華文化的精粹。小學組比賽配合小學人文科「立德樹人」的課程理念，鼓勵學生閱讀與中華文化相關的圖書，並以文字或短片分享閱讀圖書後的感想，藉此提高學生學習中華文化的興趣，培養傳承中華傳統文化的責任感，建立他們對國家的歸屬感與認同感，弘揚愛國主義精神。

3. 比賽分為幼稚園組及小學組。有關比賽詳情，請參閱附錄3a。

4. 提交參賽作品的截止日期為2025年2月14日(星期五)。

### 聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2892 5832 (幼稚園組)或 2892 6469(小學組)與教育局課程發展處幼稚園及小學組郭正麗女士或陳德華女士聯絡。

## 「童心共讀中華文化」幼稚園及小學人文科閱讀活動比賽 比賽詳情

### 對象及參加方法：

比賽分為幼稚園組及小學組兩個組別。

<b>幼稚園組</b>	<p><b>對象：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全港幼稚園、幼稚園暨幼兒中心，以及設有幼稚園班級的學校。</li> </ul> <p><b>參加形式：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 比賽以親子繪畫形式進行，並透過學校選出最多每級各四份優秀作品代表學校參賽。</li> <li>● 每位參賽家長須先與幼兒閱讀中華文化相關的繪本，並因應繪本的內容，與幼兒進行繪畫創作，表達閱讀後的感受。</li> <li>● 家長可選取配合子女興趣和能力的中華文化繪本與幼兒閱讀，亦可參考教育局課程發展處有關中國歷史和中華文化的主題閱讀建議書目(幼稚園)： <a href="https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/theme-based-reading.html">https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/theme-based-reading.html</a></li> </ul> <p>(上述建議書目取材自課程發展議會幼兒教育委員會委員的推薦圖書及教育局教師專業培訓課程導師所推介的幼兒圖書。建議書目並不窮盡無遺，學校也可根據專業判斷和學生學習需要，從其他途徑自由選擇合適的書籍。)</p> <p><b>作品內容及形式要求：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 作品大小約為29.7厘米 x 42厘米(A3畫紙)</li> <li>● 不接受任何以電腦軟件或流動程式創作或以電子形式提交的作品。</li> <li>● 「參賽表格」見(附錄3b)。</li> </ul> <p><b>遞交作品方法：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>參賽作品必須經學校提交。</u></li> <li>● 將參賽作品原稿(背面貼上參賽表格[附錄3b])連同推薦作品表格正本(附錄3c)，一併送交或郵寄至： 灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 13 樓 1310 室 (信封註明：「童心共讀中華文化」幼稚園及小學人文科閱讀活動比賽-幼稚園組作品)</li> </ul>
-------------	---

## 小學組

### 對象：

- 全港小學

### 組別：

- 按初小(小一至小三)及高小(小四至小六)程度分為四個組別：
  - 初小文字報告個人組
  - 初小短片親子組
  - 高小文字報告個人組
  - 高小短片團體組
- 每位參賽者只可選擇以上其中一個組別參賽，如重複遞交參賽作品則以最先遞交的作品為準。
- 所有作品須經由學生就讀學校遞交，學校就每個組別所提交的作品數目不限。

### 參加形式：

- 每位參賽者須自行選擇及閱讀與中華文化相關的圖書；高小短片團體組同一組的成員須閱讀同一本圖書。
- 參賽者閱讀圖書後，以文字報告或短片抒發對書籍的感想，內容可包括但不限於：
  - 參賽者對圖書內容的體會和反思；
  - 圖書內容如何有助參賽者認識中華文化；
  - 圖書內容如何有助參賽者培養對國家的歸屬感。

### 作品內容及形式要求：

#### 1. 文字報告組

- 參賽者須以個人形式，並以中文完成文字報告，作品字數(標點符號包括在內)如下：
  - 初小文字報告個人組：不多於 100 字
  - 高小文字報告個人組：不多於 200 字
- 為確保比賽的公平性，任何超出規定字數的額外文字內容將不會被評審。
- 參賽者可提交手寫作品或以電腦打印作品：
  - 手寫作品：須書寫在本局提供的表格上(附錄 3d 或 3e)。
  - 打印作品：以電腦文書繕打在附錄 3d 或 3e(Word 檔案可於本局小學人文科網頁(<https://www.edb.gov.hk/ph>)下載)，作品可繕打在所提供的方格上，或刪去方格及直接繕打在空白位置上，以新細明體 12 號字形及單行間距繕打。
- 須於作品末段列明作品字數。
- 文章內容不能顯示與參賽學校及參賽者相關的信息。
- 所有作品須以**MS Word**或**PDF**格式的電子檔案提交。

## 2. 短片組

- 以短片形式表達閱讀後的感想。初級組以親子形式共同製作一段影片；高級組則以學生小組(每組只限2至4人)的形式製作一段影片。
- 每段影片不可多於3分鐘。
- 為了確保比賽的公平性，任何超出規定時限的額外影片內容將不會被評審。
- 參賽者可以廣東話或普通話表達影片內容。
- 參賽者可自由選擇不同的表達方式或媒介(如配樂、聲音、相片及動畫效果)。
- 影片毋須配上字幕(得獎學校稍後須遞交字幕稿)。
- 影片畫面比例建議為16:9、解像度建議為720p或以上。
- 影片須以MP4 / MOV檔案形式提交。
- 影片中不能包含或引用個人、學校、公司、團體及品牌的名稱、標籤和商標等。

### **參賽方法：**

- 各組參賽作品必須經學校提交。
- 參賽學校須將所有參賽作品存放於學校指定的雲端硬碟中，並將權限開放，以供本局下載。電子檔案名稱的格式須以「**參賽組別簡稱\_學校中文全名\_作品編號**」顯示(例如：「*初小文字/初小短片/高小文字/高小短片\_文化小學\_01*」)。
- 所有作品須於截止日期或之前提交，截止日期後一律不得更改，否則將取消相關作品的參賽資格。
- 參賽學校須交齊以下三項資料才視為完成報名程序：
  - (i) 已填妥的**報名表格**(附錄3f)；
  - (ii) 已填妥所有**參賽者資料的Excel檔案**，Excel檔案可於本局小學人文科網頁(<https://www.edb.gov.hk/ph>)下載；及
  - (iii) **參賽作品的雲端硬碟連結**
- 學校須將上述三項資料電郵至教育局課程發展處幼稚園及小學組(kpgs\_cdi@edb.gov.hk)，電郵標題列明學校中文全名及「小學人文科閱讀活動比賽」。
- 本局恕不接受以郵寄或親身遞交的實體文字及短片作品。

**截止日期：**2025年2月14日(星期五)

- 幼稚園組：以郵戳日期為準
- 小學組：如提交資料的電郵日期跟上載作品日期不相同，將會以較後遞交的日期為準
- 逾期遞交、資料不完整的作品或郵資不足者，將不獲接納

**獎項：**

#### **幼稚園組**

- 設冠、亞、季軍，獲頒贈獎杯或獎座。
- 設「積極參與學校獎」多名。

#### **小學組**

- 各組別均設冠、亞、季軍，分別獲頒贈獎杯或獎座。
- 設「積極參與學校獎」多名。
- 所有參賽學生均獲贈電子證書乙張。

**評審準則：**

#### **幼稚園組**

- 內容及設計意念(40%)：配合主題及繪本內容，表達對國家／中華文化的欣賞
- 幼兒參與(30%)：幼兒親身參與，抒發情感和表達意念
- 創意及美感(30%)：運用線條、顏色、形狀等視覺元素表達創意

#### **小學組**

##### **文字報告形式：**

- 內容(40%)：配合主題及圖書內容，表達對國家／中華文化的欣賞，有助推廣中華文化
- 理解(40%)：學生對圖書內容中有關中華文化的理解和反思
- 表達技巧(20%)：文字報告的語文運用和表達手法

##### **短片形式：**

- 內容(40%)：配合主題及圖書內容，表達對國家／中華文化的欣賞，有助推廣中華文化
- 理解(40%)：學生對圖書內容中有關中華文化的理解和反思
- 表達技巧(20%)：能有效運用短片製作技巧表達信息，亦具創意

**結果公布：**

- 比賽結果暫定於2025年5月透過電郵通知得獎學校
- 得獎學校將另函通知出席頒獎禮

## 參加規則：

作品一經提交，即表示參加學校及有關人士同意並接受以下參賽守則：

- 參賽作品一經提交，均不可作修改，更換以及不獲退還。
- 同一份作品不可遞交多於一次。
- 參賽作品必須為參賽者的原創作品，並從未曾以任何形式或渠道作公開發表，亦未曾涉及其他商業用途及參與其他比賽，亦無侵犯他人版權或任何權益，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責。如有違規，即被取消參賽或得獎資格。參賽作品如有抵觸法例，一切法律責任將由參賽者承擔，教育局一概不負責。
- 本比賽不接受任何透過人工智能生成式技術產生之合成作品。
- 參與學校須確保參賽作品的資料和內容，不會含有粗言穢語、暴力、誹謗、淫褻、不良意識、侮辱成分，或任何具爭議性及不適當的內容。
- 參賽者必須清楚並同意將作品版權免費授權予教育局。教育局有權將作品以任何媒體形式展覽、出版、宣傳或作非牟利用途。
- 教育局有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網全部或部分內容而毋須取得參賽者同意或繳付任何費用。
- 所有評審結果以評審團的最後決定為準。如有任何爭議，教育局擁有最終決定權。
- 教育局將保留一切比賽活動之最終決定權，包括更改獎項、修正、暫停、終止活動，或拒絕任何作品參賽及其他安排而不需另行通知。

## 個人資料收集聲明：

參賽者必須提供「參賽表格」所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料（包括參賽者姓名、年級及就讀學校）作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。參賽者提供之個人資料將予保密，資料只會提供處理是次比賽的人員參閱。參加者有權要求查閱和修正個人資料。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如參賽者未能提供個人資料，教育局或不會接納有關參賽作品。

按上述目的，參賽者及相關人士的姓名及所屬學校名稱或會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。


如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。

參考資料：

幼稚園組：

幼稚園學與教層面國民教育及國家安全教育資料便覽(包括：認識國家、國旗、國徽、國歌、區旗和區徽，以及中華文化)	<a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/curriculum-resources/tc_Info_Sheet_2024.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/curriculum-resources/tc_Info_Sheet_2024.pdf</a>	
「幼稚園升國旗儀式和國民教育」短片	<a href="https://www.edb.gov.hk/kgnf">https://www.edb.gov.hk/kgnf</a>	
價值觀教育學與教資源 系列三：認識中華文化 系列四：國民教育—公德心 系列五：勤勞與堅毅	<a href="https://www.edb.gov.hk/tc/kg/resources/VEd/3">https://www.edb.gov.hk/tc/kg/resources/VEd/3</a>	

小學組：

小學人文科國家歷史及中華文化學與教資源	<a href="https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cross-kla-studies/ph-primary/references-resources/national_history_and_chinese_culture.html">https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cross-kla-studies/ph-primary/references-resources/national_history_and_chinese_culture.html</a>	
---------------------	---	---



## 「童心共讀中華文化」幼稚園及小學人文科閱讀活動比賽（幼稚園組）

## 參賽表格

(由家長填寫，並貼在參賽作品背面)

學校名稱：	
學生姓名及班別：	
家長姓名：	
繪本名稱及作者：	
作品名稱：	
<p>作品簡介*： (簡介參賽作品的創作意念)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

\*註:可選擇提供與否。如提供作品簡介，字數需在 150 字以內。

「童心共讀中華文化」幼稚園及小學人文科閱讀活動比賽（幼稚園組）

推薦作品表格

（由學校填寫）

學校資料			
學校名稱			
地址			
電話號碼		電郵地址	
聯絡人姓名		職銜	

參賽資料			
全校學生人數	_____人	全校所收集作品的數目*	_____份
代表學校參賽作品			
幼兒班	作品1名稱：_____	作品2名稱：_____	
	學生姓名：_____	學生姓名：_____	
	家長姓名：_____	家長姓名：_____	
	作品3名稱：_____	作品4名稱：_____	
	學生姓名：_____	學生姓名：_____	
	家長姓名：_____	家長姓名：_____	
低班	作品1名稱：_____	作品2名稱：_____	
	學生姓名：_____	學生姓名：_____	
	家長姓名：_____	家長姓名：_____	
	作品3名稱：_____	作品4名稱：_____	
	學生姓名：_____	學生姓名：_____	
	家長姓名：_____	家長姓名：_____	
高班	作品1名稱：_____	作品2名稱：_____	
	學生姓名：_____	學生姓名：_____	
	家長姓名：_____	家長姓名：_____	
	作品3名稱：_____	作品4名稱：_____	
	學生姓名：_____	學生姓名：_____	
	家長姓名：_____	家長姓名：_____	

校長姓名及簽署	校長姓名： _____ 校長簽署： _____
學校印鑑	
日期	

\*比賽設「積極參與學校獎」，學校需保留全校所有收集的作品至 2025 年 9 月。如有需要，幼稚園須向教育局提交資料，以供核實。

「童心共讀中華文化」幼稚園及小學人文科閱讀活動比賽  
(小學組)  
初小文字報告個人組作品

**參賽學生資料**

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

學校名稱：\_\_\_\_\_

**圖書資料**

書名：\_\_\_\_\_

作者：\_\_\_\_\_ 出版社：\_\_\_\_\_

參賽學生可將閱讀後感想以中文書寫在下列表格(字數上限為 100 字，包括標點符號)，然後以 MS Word 或 PDF 格式的電子檔案提交：

作品編號：\_\_\_\_\_


(每行 10 格，共 100 格)

作品字數(包括標點符號)：共\_\_\_\_\_字

「童心共讀中華文化」幼稚園及小學人文科閱讀活動比賽  
(小學組)  
高小文字報告個人組作品

參賽學生資料

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

學校名稱：\_\_\_\_\_

圖書資料

書名：\_\_\_\_\_

作者：\_\_\_\_\_ 出版社：\_\_\_\_\_

參賽學生可將閱讀後感想以中文書寫在下列表格(字數上限為 200，包括標點符號)，然後以 MS Word 或 PDF 格式的電子檔案提交：

作品編號：\_\_\_\_\_


(每行 20 格，共 200 格)

作品字數(包括標點符號)：共\_\_\_\_\_字

「童心共讀中華文化」幼稚園及小學人文科閱讀活動比賽  
(小學組)  
參賽表格

致教育局課程發展處幼稚園及小學組(kpgs\_cdi@edb.gov.hk)

本校參加上述比賽的資料如下\*：

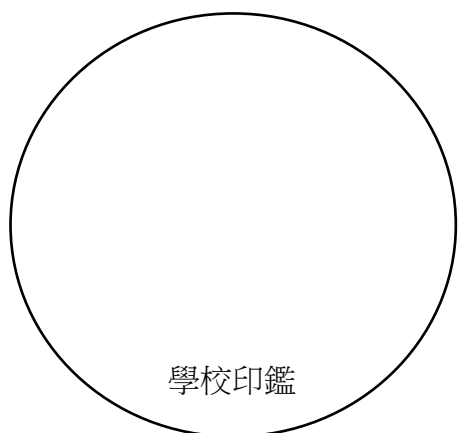
(請學校利用本局提供的「參賽者名單」Excel 檔案填寫參賽者的資料，並確保所有資料皆正確無誤。相關資料將用作印製電子證書。)

- 初小文字報告個人組：共\_\_\_\_\_人
- 初小短片親子組：共\_\_\_\_\_組
- 高小文字報告個人組：共\_\_\_\_\_人
- 高小短片團體組：共\_\_\_\_\_組(共\_\_\_\_\_人)

全校學生人數：\_\_\_\_\_人 合共參與學生人數：\_\_\_\_\_人

並會以電郵一併提交以下三項資料：

- (i) 此報名表格；
- (ii) 已填妥所有參賽者資料的 Excel 檔案；及
- (iii) 參賽作品的雲端硬碟連結



校長簽署：\_\_\_\_\_

校長姓名：\_\_\_\_\_

負責教師：\_\_\_\_\_

學校名稱：\_\_\_\_\_

電話號碼：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

\* 請在適當方格內加上「✓」，並填寫相關資料。