

「童心共讀香港今昔」小學人文科閱讀活動比賽

目標

本附件旨在邀請各小學參加上述比賽。

詳情

2. 上述比賽由教育局幼稚園及小學組舉辦，旨在鼓勵學校透過閱讀及多元的學與教策略，了解香港的發展及與國家密不可分的關係，培養學生的國家觀念和國民身份認同，於學校營造愛國主義教育氛圍。上學年比賽得到學校的踴躍支持，超過11 000位學生參與。本學年比賽配合小學人文科「立德樹人」及「連繫生活」的課程理念，鼓勵學生閱讀與**香港歷史(例如古蹟、社區歷史、昔日的消閒活動、兒童生活等)**相關圖書，並以文字、短片或人工智能(AI)明信片創作的方式，分享閱讀圖書後的感想，藉此加強學生對香港歷史和社會發展的認識，並建立他們對國家的歸屬感與認同感，培養家國情懷。

3. 有關比賽詳情，請參閱附錄35a。

4. 提交參賽作品截止日期為2027年3月5日(星期五)。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2892 5841 或 2892 5862 與教育局課程發展處幼稚園及小學組黃柏霖先生或盧俊錠女士聯絡。

「童心共讀香港今昔」小學人文科閱讀活動比賽

比賽詳情

對象及參加方法：

對象：

- 全港小學

組別：

- 按初小(小一至小三)及高小(小四至小六)程度分為五個組別：
 - 初小文字報告個人組
 - 初小短片親子組
 - 高小文字報告個人組
 - 高小短片團體組
 - 高小人工智能(AI)明信片創作個人組
- 所有作品須經由學生就讀學校遞交，學校就每個組別所提交的作品數目不可多於 5 份。

參加形式：

- 每位參賽者須自行選擇及閱讀與香港歷史(例如古蹟、社區歷史、昔日的消閒活動、兒童生活等)相關圖書；高小短片團體組同一組的成員須閱讀同一本圖書。
- 參賽者閱讀圖書後，以文字報告或短片抒發對書籍的感想；亦可利用AI工具設計明信片，內容可包括但不限於：
 - 參賽者對圖書內容的體會和反思；
 - 圖書內容如何有助參賽者認識香港的歷史與發展；
 - 圖書內容如何有助參賽者了解香港與國家密不可分的關係，並培養對國家的歸屬感。

作品內容及形式要求：

1. 文字報告組

- 參賽者須以個人形式，並以中文完成文字報告，作品字數(標點符號包括在內)如下：
 - 初小文字報告個人組：不多於 120 字
 - 高小文字報告個人組：不多於 240 字

- 為確保比賽的公平性，任何超出規定字數的額外文字內容將不會被評審。
- 參賽者可提交手寫作品或以電腦打印作品：
 - 手寫作品：須書寫在本局提供的表格上(附錄 35b 或 35c)。
 - 打印作品：以電腦文書繕打在附錄 35b 或 35c(Word 檔案可於本局小學人文科網頁(<https://www.edb.gov.hk/ph>)下載)，作品可繕打在所提供的方格上，或刪去方格及直接繕打在空白位置上，以新細明體 12 號字形及單行間距繕打。
- 須於作品末段列明作品字數。
- 文章內容不能顯示與參賽學校及參賽者相關的信息。
- 所有作品須以 **MS Word**或**PDF**格式的**電子檔案**提交。

2. 短片組

- 以短片形式呈現圖書描述的香港歷史(例如古蹟、社區歷史、昔日的消閒活動、兒童生活等)，並表達閱讀後的感想。
- 初級組以親子形式共同製作一段影片；高級組則以學生小組(每組只限2至4人)的形式製作一段影片。
- 提交的影片 不可多於3分鐘。
- 為了確保比賽的公平性，任何超出規定時限的額外影片內容將不會被評審。
- 參賽者可以廣東話或普通話表達影片內容。
- 參賽學校在繳交參賽作品時，須同時提交附錄35d有關閱讀書籍的資料和讀後感。每組高小短片團體組只需提交一份附錄35d表格。
- 參賽者可自由選擇不同的表達方式或媒介(如配樂、聲音、相片及動畫效果)。
- 影片毋須配上字幕(得獎學校稍後須遞交字幕稿)。
- 影片畫面比例建議為16:9、解像度建議為720p或以上。
- 影片須以MP4／MOV檔案形式提交。
- 影片中不能包含或引用個人、學校、公司、團體及品牌的名稱、標籤和商標等。

3. AI明信片創作組

- 就圖書內容，運用AI生成工具設計以「慶祝香港回歸祖國三十周年——香港今昔」為題的明信片。
- 每名參賽者只可提交一份作品，明信片為A6尺寸(約10厘米x15厘米)，只限於平面及單面設計，並加上「慶祝香港回歸祖國三十周年——香港今昔」

標題。為方便參加者創作，可自行按比例放大圖案。

- 參賽學校在繳交參賽作品時，須同時提交**附錄35d有關閱讀書籍的資料和讀後感**。
- 作品須以高像素JPEG或PNG格式檔案提交，檔案大小不得超過10MB。
- 參賽者須以截圖形式(檔案格式：JPEG或PNG)提交生成圖像時所輸入的「指令(Prompt)」。如提交作品時未有附上「指令」截圖，將影響作品評分。
- 明信片內容不能顯示與參賽學校及參賽者相關的信息。
- 明信片內容不能包含或引用個人、學校、公司、團體及品牌的名稱、標籤和商標等。

參賽方法：

- 各組參賽作品必須經學校提交。
- 參賽學校須將所有參賽作品存放於學校指定的雲端硬碟中，並將權限開放，以供本局下載。電子檔案名稱的格式須以「**參賽組別簡稱_學校中文全名_作品編號**」顯示(例如：「初小文字／初小短片／高小文字／高小短片／高小AI明信片_文化小學_01」)。
- 所有作品須於截止日期或之前提交，截止日期後一律不得更改，否則將取消相關作品的參賽資格。
- 參賽學校須交齊以下三項資料才視為完成報名程序：
 - i. 已填妥的**報名表格**(附錄35e)；
 - ii. 已填妥所有**參賽者資料的Excel檔案**，Excel檔案可於本局小學人文科網頁（<https://www.edb.gov.hk/ph>）下載；及
 - iii. **參賽作品的雲端硬碟連結**
- 學校須將上述三項資料電郵至教育局課程發展處幼稚園及小學組(kpgs_cdi@edb.gov.hk)，電郵標題列明學校中文全名及「小學人文科閱讀活動比賽」。
- 本局恕不接受以郵寄或親身遞交的實體作品。

截止日期：2027年3月5日(星期五)

- 如提交資料的電郵日期跟上載作品日期不相同，將會以較後遞交的日期為準
- 逾期遞交或資料不完整的作品，將不獲接納

獎項：

- 各組別均設冠、亞、季軍，分別獲頒贈獎座及獎狀。
- 設「積極參與學校獎」*多名。
- 學校提名參賽的學生將獲發電子證書乙張。

*比賽設「積極參與學校獎」，學校在每個組別自行挑選最多五份參賽作品並呈交，亦需保留全校所有收集的作品至 2027 年 9 月。如有需要，教育局或會要求學校提交所有學生作品，以供核實。

評審準則：

文字報告形式：

- 內容(40%)：配合主題及圖書內容，表達對香港歷史和社會發展的認識
- 理解(40%)：學生對圖書內容有關香港歷史和社會發展的理解和反思
- 表達技巧(20%)：文字報告的語文運用和表達手法

短片形式：

- 內容(40%)：配合主題及圖書內容，表達對香港歷史和社會發展的認識
- 理解(40%)：學生對圖書內容有關對香港歷史和社會發展的理解和反思
- 表達技巧(20%)：能有效運用短片製作技巧表達信息，並具創意

AI生成形式：

- 內容(40%)：配合圖書內容，展示書中香港歷史和社會的發展
- 理解(40%)：學生對圖書內容有關香港歷史和社會發展的理解和反思
- 技術應用(20%)：能有效運用生成式AI工具表達信息，並具創意

結果公布：

- 比賽結果暫定於2027年5月透過電郵通知得獎學校
- 得獎學校將另函通知出席頒獎禮

參加規則：

作品一經提交，即表示參加學校及有關人士同意並接受以下參賽守則：

- 參賽作品一經提交，均不可作修改或更換，以及不獲退還。
- 同一份作品只可遞交一次。
- 參賽作品必須為參賽者的原創作品，並從未曾以任何形式或渠道作公開發表，亦未曾涉及其他商業用途及參與其他比賽，亦無侵犯他人版權或任何權益，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責。如有違規，即被取消參賽或得獎資格。參賽作品如有抵觸法例，一切法律責任將由參賽者承擔，教育局一概不負責。
- **除高小AI明信片創作組的作品外，本比賽不接受任何透過人工智能生成式技術產生之合成作品。**
- 參與學校須確保參賽作品的資料和內容，不會含有粗言穢語、暴力、誹謗、淫褻、不良意識、侮辱成分，或任何具爭議性及不適當的內容。
- 參賽者必須清楚並同意將作品版權免費授權予教育局。教育局有權將作品以任何媒體形式展覽、出版、宣傳或作非牟利用途。
- 教育局有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網全部或部份內容而毋須取得參賽者同意或繳付任何費用。
- 所有評審結果以評審團的最後決定為準。如有任何爭議，教育局擁有最終決定權。
- 教育局將保留一切比賽活動之最終決定權，包括更改獎項、修正、暫停、終止活動，或拒絕任何作品參賽及其他安排而不需另行通知。
- 參賽者報名後，即表示同意比賽章程及規則。

個人資料收集聲明：

參賽者必須提供「參賽表格」所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料(包括參賽者姓名、年級及就讀學校)作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。參賽者提供之個人資料將予保密，資料只會提供處理是次比賽的人員參閱。參賽者有權要求查閱和修正個人資料。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如參賽者未能提供個人資料，教育局或不會接納有關參賽作品。

按上述目的，參賽者及相關人士的姓名及所屬學校名稱或會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。

如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。

「童心共讀香港今昔」小學人文科閱讀活動比賽

初小文字報告個人組作品

學生姓名：_____ 班別：_____

學校名稱：_____

書名：_____

作者：_____ 出版社：_____

參賽學生可將閱讀後感想以中文書寫在下列表格(字數上限為 120 字，包括標點符號)，然後以 MS Word 或 PDF 格式的電子檔案提交：

作品編號：01 / 02 / 03 / 04 / 05 (請圈出所屬編號)

[illegible]

(每行 10 格, 共 120 格)

作品字數(包括標點符號): 共_____字

「童心共讀香港今昔」小學人文科閱讀活動比賽

高小文字報告個人組作品

學生姓名：_____ 班別：_____

學校名稱：_____

書名：_____

作者：_____ 出版社：_____

參賽學生可將閱讀後感想以中文書寫在下列表格(字數上限為 240 字，包括標點符號)，然後以 MS Word 或 PDF 格式的電子檔案提交：

作品編號：01 / 02 / 03 / 04 / 05 (請圈出所屬編號)

[illegible]

(每行 16 格，共 240 格)

作品字數(包括標點符號)：共_____字

「童心共讀香港今昔」小學人文科閱讀活動比賽

初小短片親子組／高小短片團體組／高小人工智能(AI)明信片創作個人組

作個人組

書籍資料及感想

學生姓名及班別：_____

學校名稱：_____

比賽組別：(請圈出所屬組別)

初小短片親子組／高小短片團體組／高小人工智能(AI)明信片創作個人組

書名：_____

作者：_____ 出版社：_____

參賽學生可將閱讀後感想以中文書寫在下列表格(字數上限為 50 字，包括標點符號)，然後以 MS Word 或 PDF 格式的電子檔案提交：

作品編號：01 / 02 / 03 / 04 / 05 (請圈出所屬編號)

(每行 10 格，共 50 格)

「童心共讀香港今昔」小學人文科閱讀活動比賽

參賽表格

致教育局課程發展處幼稚園及小學組(kpgs_cdi@edb.gov.hk)

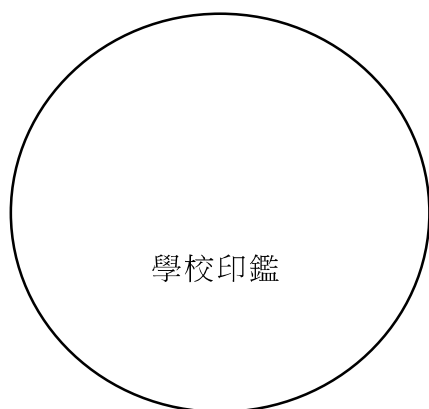
本校參加上述比賽的資料如下*：

(請學校利用本局提供的「參賽者名單」Excel 檔案填寫參賽者的資料，並確保所有資料皆正確無誤。相關資料將用作印製電子證書。)

獲學校提名參賽	☐ 初小文字報告個人組：共_____人 ☐ 初小短片親子組：共_____組 ☐ 高小文字報告個人組：共_____人 ☐ 高小短片團體組：共_____組(共_____人) ☐ 高小 AI 明信片創作個人組：共_____人
全校學生及 參與人數	全校學生人數：_____人 合共參與學生人數：_____人

並會以電郵一併提交以下三項資料：

- (i) 此報名表格；
- (ii) 已填妥所有參賽者資料的 Excel 檔案；及
- (iii) 參賽作品的雲端硬碟連結



校長簽署：_____

校長姓名：_____

負責教師：_____

學校名稱：_____

電話號碼：_____

日 期：_____

*請在適當方格內加上「✓」，並填寫相關資料。