

教育局通函第 47/2024 號

分發名單：各小學及中學校長

副本送：各組主管—備考

由課程發展處分發的學與教材料
(二零二四年二月)

(注意：所有小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在通知各小學及中學校長有關由教育局課程發展處分發的學與教材料事宜，以及相關的安排。本期分發材料有：

- 「2023/24 中華經典名句」學與教資源；
- 主題閱讀單張——童書·童年 3：品德情意(尊重包容)——童書·童年 4：品德情意(友愛長存)；
- An English Animation Series “An Inspiring Journey through Chinese Fables and Tales” (只供英文版本)；
- Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2023/24” – Posters on “In Love We Share, In Love We Grow” (只供英文版本)；
- 中華傳統美德系列；
- 《文明中華——國民教育及國家安全教育學與教資源》(中學)(第一期)；
- 理財教育動畫系列；
- 「我國的地貌」擴增實境地圖(電子版)(只有中文版)；
- 「躍動校園 活力人生」計劃：「精英運動員分享會(一)暨排球交流表演賽」學與教資源；
- 《學校數學通訊：第二十七期》小冊子；
- 裘槎科學周 2024 海報；
- 企業、會計與財務概論(企業會財)學與教資源：「促進學習的評估」(中文版)；
- 藝術教育學與教資源：港台電視 31 大型文化節目《詩畫中國》；
- 學與教資源表。

詳情

2. 在二零二四年二月分發的學與教材料為一

a) 小學：

	學習領域/ 科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
(i)	中國語文教育	「2023/24 中華經典名句」學與教資源	校長、中國語文科科主任及教師	不適用於英基學校及國際學校	1
(ii)	中國語文教育	主題閱讀單張 • 童書·童年3：品德情意(尊重包容) • 童書·童年4：品德情意(友愛長存)	校長、中國語文科科主任及教師	不適用於英基學校及國際學校	2
(iii)	英國語文教育	An English Animation Series “An Inspiring Journey through Chinese Fables and Tales” (只供英文版本)	校長、英文科科主任及英文科教師	—	3
(iv)	英國語文教育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2023/24” • Posters on “In Love We Share, In Love We Grow” (只供英文版本)	校長、英文科科主任及英文科教師	不適用於英基學校及國際學校	4
(v)	常識科 / 小學人文科	中華傳統美德系列	常識科科主任及教師	—	5
(vi)	常識科	「我國的地貌」擴增實境地圖(電子版)(只有中文版)	常識科科主任及教師	不適用於英基學校及國際學校	8
(vii)	體育	「躍動校園 活力人生」計劃：「精英運動員分享會(一)暨排球交流表演賽」學與教資源	校長、體育科科主任及教師	—	9

	學習領域/ 科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
(viii)	數學教育	《學校數學通訊：第二十七期》小冊子	數學科科主任及教師	不適用於特殊學校及國際學校	10
(ix)	科學教育	裘槎科學周 2024 海報	校長、常識科科主任及教師	—	11

b) 中學：

	學習領域/ 科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
(i)	中國語文教育	「2023/24 中華經典名句」學與教資源	校長、中國語文科主任及教師	不適用於英基學校及國際學校	1
(ii)	英國語文教育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2023/24” • Posters on “In Love We Share, In Love We Grow” (只供英文版本)	校長、英文科主任及英文科教師	不適用於英基學校及國際學校	4
(iii)	德育、公民及國民教育	《文明中華——國民教育及國家安全教育學與教資源》(中學)(第一期)	校長及教師	不適用於英基學校及國際學校	6
(iv)	價值觀教育(理財教育)／個人、社會及人文教育／科技教育	理財教育動畫系列	校長、個人、社會及人文教育學習領域、科技教育學習領域和德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	7

	學習領域/ 科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
(v)	個人、社會 及人文教育/ 地理	「我國的地貌」擴增 實境地圖(電子版)(只 有中文版)	地理科科 主任及教 師	不適用於英 基學校協會 學校及國際 學校	8
(vi)	體育	「躍動校園 活力人 生」計劃:「精英運動 員分享會(一)暨排球 交流表演賽」學與教 資源	校長、體育 科科主任 及教師	—	9
(vii)	數學教育	《學校數學通訊:第 二十七期》小冊子	數學科科 主任及教 師	不適用於特 殊學校、英 基學校協會 學校及國際 學校	10
(viii)	科學教育	裘槎科學周 2024 海 報	校長及科 學教育統 籌主任及 教師	—	11
(ix)	科技教育 /企業、會 計與財務 概論	企業、會計與財務概 論(企業會財)學與教 資源:「促進學習的評 估」(中文版)	校長、科 技教育統 籌主任、 企業、會 計與財務 概論科 主任及 教師	不適用於英 基學校協會 學校及國際 學校	12
(x)	藝術教育	藝術教育學與教資 源:《詩畫中國》	校長、藝 術教育統 籌主任及 教師		13

3. 詳情請參考相關的附件。我們會於本通函發出後三星期內，把附件 4, 10 及 11 所列的教材郵寄給學校。至於附件 2 所列的教材，學校需派員領取。請填妥夾附的領取表格，並安排職員前往領取。領取詳情載於相關的領取表格內。

4. 此外，課程發展處持續製作不同學習領域／科目／課程範疇的多元化學與教資源，供教師參考，詳情請瀏覽「課程發展處製作的學與教資源」網頁。

([https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/LnT%20Resources%20of%20CDI/CDI%20LT%20resources_webpages%20\(tc\)_collated%20\(2022.7.13\)_R.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/LnT%20Resources%20of%20CDI/CDI%20LT%20resources_webpages%20(tc)_collated%20(2022.7.13)_R.pdf))



5. 「教育局教育多媒體」(EDB EMM)網上平台(<https://emm.edcity.hk>)亦為幼稚園、小學和中學學生及教師提供包括短片、動畫、兒歌、電子書、互動遊戲、繪本等各類多媒體資源，歡迎學校靈活選用，設計學與教活動，鼓勵學生自學，豐富學生的學習經歷。此外，教育局教育多媒體平台正陸續提供配以中、英文字幕的短片，以進一步支援語文學習。



6. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽<http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。三月及四月份的重要日子包括 3 月 8 日「國際婦女節」、4 月 4 日「《基本法》頒布紀念日」和「清明節」及 4 月 15 日「全民國家安全教育日」。



7. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，透過相關科目的教學，以及課堂以外適切的校本國民教育學習活動，例如在 3 月 8 日「國際婦女節」向學生簡介男女平等是國家的基本國策和介紹國家不同範疇有貢獻的女性成就；在 4 月 4 日「《基本法》頒布紀念日」和 4 月 15 日「全民國家安全教育日」或前後的上課日進行專題研習活動及舉辦不同類型的比賽；亦可讓學生閱讀與清明節相關的文學作品，讓他們明白「慎終追遠」的意義等。每年的三四月是春天的時間，學校也可藉「一年之計在於春 一生之計在於勤」這句話多勉勵學生。

8. 除上述網頁和網上資源平台外，課程發展處亦製作其他學與教資源網頁和平台，相關的超連結已收錄於教育局「學與教資源表」網頁，以方便教師閱覽，詳細資料請參考附件 14。

9. 學校須定期檢視校內各學習領域及跨學科學與教資源(包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料)的內容和質素，以確保學與教資源配合課程的宗旨和學習目標，內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正面的價值觀、態度和行為。

查詢

10. 如有任何查詢，可與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長

羅潔玲代行

二零二四年二月二十日

小學人文科學與教資源 中華傳統美德系列

目的

本附件旨在通知各小學校長有關上述學與教資源的事宜。

詳情

2. 為協助學校做好準備實施小學人文科，教育局持續提供多元的學與教資源。最新製作的「中華傳統美德系列」學與教材料，包括「臥冰求鯉」及「孔融讓梨」兩個故事的教學簡報，透過經典故事教導學生如何向家人表達關愛之情，弘揚中華傳統的孝悌美德。以上教材附有教師筆記，內容包括與主題相關的學習內容和學與教活動建議，教師可利用簡報靈活地設計學習活動，亦可安排學生進行自學或課堂預習。此學與教資源適用於現行常識科以及將開設的小學人文科。上述資源已上載教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk/ph/resource>)，供教師參考和運用。



3. 除上述資源外，《小學人文科課程框架》(擬定稿)的英文版已上載教育局網頁，供學校參考。
(<https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/cross-kla-studies/ph-primarily/index.html>)



聯絡人

4. 如有任何查詢，請致電 2892 6469 與教育局課程發展處幼稚園及小學組陳德華女士聯絡。

