

檔號：EDB(CD)/ADM/50/1/2(46)

## 教育局通函第 188/2024 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學  
校長

副本送：各組主管—備考

---

### 由課程發展處分發的學與教材料 (二零二四年九月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

#### 摘要

本通函旨在通知各幼稚園、小學及中學校長有關由教育局課程發展處分發的學與教材料事宜，以及相關的安排。本期分發材料有：

- 民政及青年事務局及公民教育委員會主辦「祖國昌盛 歡慶滿城」中華人民共和國成立七十五周年巡迴展覽；
- 《憲法》和《基本法》中學生網上自學課程（中、英文版）【供 2024/25 學年使用】；
- 廉政公署「公民、經濟與社會」科（中一至中三）支援教材；
- 「大自然與生活的探索學習」幼稚園學與教資源；
- The Creative Writing Activity for Upper Primary Students 2023/24 – An Anthology of Students' Creative Works (只供英文版本)；
- 企業、會計與財務概論(企業會財)教學資源套 — 選修部分 A05-A08 及 M06-M10 (更新於 2024 年)；
- 優質教育基金學與教資源；
- 《喜閱一生》系列——悅讀真善美之書送……；
- 《香港古蹟新貌對對碰》遊戲卡、《我們的基本法》短片、《小啡豆周圍走—深水埗篇》課堂繪本共讀及教學建議；
- 藝術評賞系列：(5) 從多角度認識設計；
- 教育多媒體材料《循序漸進學習視覺藝術知識 - 色彩》(試行版)；及
- 學與教資源表。

#### 詳情

2. 在二零二四年九月分發的學與教材料為—

a) 幼稚園：

	學習領域/科目/跨學習領域	名稱	經辦人/負責人	備註	附件
i)	幼稚園教育	「大自然與生活的探索學習」幼稚園學與教資源	校長及教師	—	4
ii)	幼稚園教育	優質教育基金學與教資源	校長及教師	—	7

b) 小學：

	學習領域/科目/跨學習領域	名稱	經辦人/負責人	備註	附件
i)	德育、公民及國民教育	民政及青年事務局及公民教育委員會主辦「祖國昌盛 歡慶滿城」中華人民共和國成立七十五周年巡迴展覽	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	(請見附註*)	1
ii)	英國語文教育	The Creative Writing Activity for Upper Primary Students 2023/24 – An Anthology of Students' Creative Works (只供英文版本)	校長、英文科主任及英文科教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	5
iii)	各學習領域及科目	優質教育基金學與教資源	校長及教師	—	7
iv)	課程資源	《喜閱一生》系列悅讀真善美之書送……	校長、學校圖書館主任及教師	不適用於特殊學校、英基學校協會學校及國際學校	8
v)	常識科／小學人文科	《香港古蹟新貌對對碰》遊戲卡、《我們的基本法》短片、《小啡豆周圍走—深水埗篇》課堂繪本共讀及教學建議	常識科科主任及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	9
vi)	藝術教育／視覺藝術	教育多媒體材料《循序漸進學習視覺藝術知識 - 色彩》(試行版)	校長及視覺藝術科教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	11

\* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

c) 中學：

	學習領域/科目/跨學習領域	名稱	經辦人/負責人	備註	附件
i)	德育、公民及國民教育	民政及青年事務局及公民教育委員會主辦「祖國昌盛 歡慶滿城」中華人民共和國成立七十五周年巡迴展覽	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	(請見附註*)	1
ii)	個人、社會及人文教育／《憲法》和《基本法》教育	《憲法》和《基本法》中學生網上自學課程(中、英文版) 【供 2024/25 學年使用】	個人、社會及人文教育學習領域統籌主任及教師	英基學校協會學校及國際學校可以參考 (請見附註*)	2
iii)	個人、社會及人文教育／公民、經濟與社會	廉政公署「公民、經濟與社會」科(中一至中三)支援教材	校長／公民、經濟與社會科科主任及教師／德育、公民及國民教育統籌主任及教師	不適用於特殊學校、英基學校協會學校及國際學校	3
iv)	科技教育/企業、會計與財務概論	企業、會計與財務概論教學資源套-選修部分(A05-A08 及 M06-M10)(更新於 2024 年)	校長、科技教育學習領域統籌主任、企業、會計與財務概論科主任及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	6
v)	各學習領域及科目	優質教育基金學與教資源	校長及教師	—	7
vi)	課程資源	《喜閱一生》系列悅讀真善美之書送……	校長、學校圖書館主任及教師	不適用於特殊學校、英基學校協會學校及國際學校	8
vii)	藝術教育／視覺藝術	藝術評賞系列：(5)從多角度認識設計	校長及視覺藝術科教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	10
viii)	藝術教育／視覺藝術	教育多媒體材料《循序漸進學習視覺藝術知識 - 色彩》(試行版)	校長及視覺藝術科教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	11

\* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

3. 詳情請參考相關的附件。至於附件 9 所列的教材，學校需派員領取。請填妥夾附的領取表格，並安排職員前往領取。領取詳情載於相關的領取表格內。

4. 此外，課程發展處持續製作不同學習領域／科目／課程範疇的多元化學與教資源，供教師參考，詳情請瀏覽「課程發展處製作的學與教資源」網頁。

(<https://www.edb.gov.hk/tc/learning-teaching-resource-list.pdf>)



5. 「教育局教育多媒體」(EDB EMM)網上平台(<https://emm.edcity.hk>)亦為幼稚園、小學和中學學生及教師提供包括短片、動畫、兒歌、電子書、互動遊戲、繪本等各類多媒體資源，歡迎學校靈活選用，設計學與教活動，鼓勵學生自學，豐富學生的學習經歷。此外，教育局教育多媒體平台正陸續提供配以中、英文字幕的短片，以進一步支援語文學習。



6. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽<http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。九月及十月份的重要日子包括 9 月 3 日「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」、9 月 17 日「中秋節」、9 月 18 日「『九·一八』事變紀念日」、9 月 22 日「中國農民豐收節」、9 月 30 日「烈士紀念日」和 10 月 1 日「國慶日」。



7. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，透過相關科目的教學，以及課堂以外適切的校本國民教育學習活動，例如安排學生閱讀／朗誦與中秋節和月亮相關的文學作品；於中國歷史／歷史課討論「九·一八」事變；於「中國農民豐收節」在學校壁報板介紹中國農學家的貢獻；於「烈士紀念日」讓學生分享國情電影觀後感和安排全校師生默哀悼念死難者和先烈等，有系統而全面地規劃和推動國民教育。今年適逢中華人民共和國成立 75 周年，意義重大。為加強國慶氛圍及隆重其事，教育局呼籲全港中小學於 2024 年 9 月 30 日（星期一）上課前舉行升旗儀式及奏唱國歌。學校可同時配合「國旗下的講話」，增強學生的國家觀念，

弘揚愛國主義精神，落實愛國主義教育。此外，學校亦可安排學生就國家近年的發展進行資料搜集／專題研習／分享，讓學生為國家的成就感到自豪，厚植愛國情懷。



8. 除上述網頁和網上資源平台外，課程發展處亦製作其他學與教資源網頁和平台，相關的超連結已收錄於教育局「學與教資源表」網頁，以方便教師閱覽，詳細資料請參考附件 12。

9. 學校須定期檢視校內各學習領域及跨學科學與教資源(包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料)的內容和質素，以確保學與教資源配合課程的宗旨和學習目標，內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正面的價值觀、態度和行為。

## 查詢

10. 如有任何查詢，可與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長

羅潔玲代行

二零二四年九月十六日

**小學人文科學與教資源**  
**《香港古蹟新貌對對碰》遊戲卡、《我們的基本法》短片、**  
**《小啡豆周圍走—深水埗篇》課堂繪本共讀及教學建議**

### 目的

本附件旨在通知各小學校長有關上述學與教資源事宜。

### 詳情

2. 為協助學校做好準備推行小學人文科，教育局持續製作多元的學與教資源，最新製作的資源如下：

學與教資源	內容	數量
《香港古蹟新貌對對碰》遊戲卡	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育局委託國史教育中心（香港）製作此遊戲卡，從香港古蹟的今昔照片，讓學生認識香港各區的法定古蹟和歷史建築，了解香港與中華文化及國家歷史的連繫</li> <li>教師可靈活運用遊戲卡及簡報，配合日常教學或進行專題探究、跨課程和全方位學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每所學校獲發 2 套</li> </ul>

註：學校可填妥夾附的領取表格派員於 **2024 年 9 月 30 日至 10 月 31 日期間**，到所屬的區域教育服務處領取上述資源，亦可在本局網頁自行下載及印刷。

3. 此外，不少政府部門或機構提供的學與教資源亦能配合小學人文科的學習。教育局已將由**政制及內地事務局**與**香港電台**聯合製作的《我們的基本法》節目連結至教育局網頁，學生可透過節目內的短片認識《基本法》對香港居民生活的重要性。

主題	二維碼	配合小學人文科必須學習內容 / 學習內容說明（舉隅）
<a href="#">非華裔的中文老師</a>		3.5.6 人與人之間的不同之處，尊重他人權利的重要性，並在社區內與人溝通及和睦相處 3.6.3 《基本法》對香港居民生活的重要性 3.7.2 認識不同的文化群體，並尊重不同文化和生活方式 6.4.2 根據《基本法》，香港居民所享有的權利和應盡的義務

主題	二維碼	配合小學人文科必須學習內容 / 學習內容說明 (舉隅)
<a href="#">安居樂業無分種族</a>		3.6.3 《基本法》對香港居民生活的重要性 3.7.2 認識不同的文化群體，並尊重不同文化和生活方式 4.3.4 在不同文化中存在的共同元素 4.3.5 文化交流對不同社會與文化的影響 4.6.2 根據《基本法》，香港居民所享有的權利和應盡的義務
<a href="#">選擇職業的自由</a>		3.6.3 《基本法》對香港居民生活的重要性 6.4.2 根據《基本法》，香港居民所享有的權利和應盡的義務
<a href="#">香港永久性居民</a>		3.6.1 初步認識「一國兩制」和《基本法》的由來 3.6.3 《基本法》對香港居民生活的重要性 3.7.2 認識不同的文化群體，並尊重不同文化和生活方式 4.6.2 根據《基本法》，香港居民所享有的權利和應盡的義務
<a href="#">宗教信仰自由</a>		3.7.2 認識不同的文化群體，並尊重不同文化和生活方式 4.3.5 文化交流對不同社會與文化的影響 4.6.1 《基本法》的憲制背景與「一國兩制」(例如：宗教、體育)
<a href="#">港區全國人大代表</a>		6.4.1 《基本法》的憲制背景與「一國兩制」 6.4.2 根據《基本法》，香港居民所享有的權利和應盡的義務

4. 小學人文科的課程內容已融入價值觀教育的學習元素，如「責任感」、「承擔精神」、「誠信」，教師可參考以下由**廉政公署**製作的學與教資源，讓學生透過閱讀有趣的故事，培養正確的價值觀和態度。

- 《[小啡豆周圍走—深水埗篇](#)》課堂繪本共讀 (初小)
- 《[小啡豆周圍走—深水埗篇](#)》教學建議 (高小)

5. 上述學與教資源已上載教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk/ph/resource>)，供教師參考和使用。教師可利用以上資源靈活地設計學習活動，亦可安排學生進行自學、課堂預習或延伸學習。以上資源適用於現行常識科以及將開設的小學人文科。



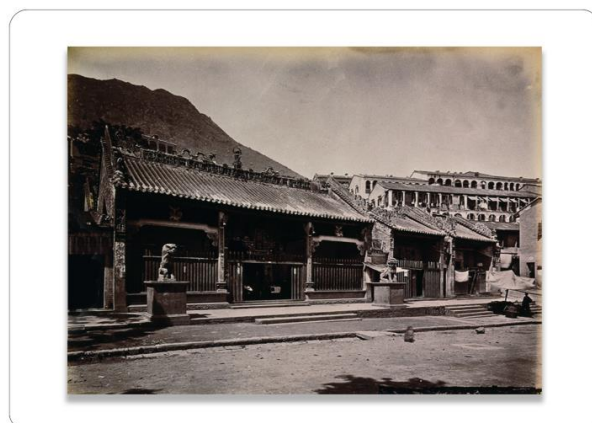
## 聯絡人

6. 如有任何查詢，請致電 2892 5841 與教育局課程發展處幼稚園及小學組許瑞甸女士聯絡。





《香港古蹟新貌對對碰》遊戲卡



- 位置：中西區上環
- 建造時期：1847 至 1862 年
- 建築種類：廟宇
- 建築特色：由三幢金字屋頂的青磚建築物組成——文武廟為供奉文帝及武帝、列聖宮為供奉諸神列聖、公所為昔日華人議事及排難解紛的場所。
- 評級：法定古蹟（2010 年）

教育局  
課程發展處  
Curriculum Development Institute  
Education Bureau  
領取表格  
Collection Slip

(適用於小學)  
(Applicable to primary schools)

<b>地點:</b>	<p><b>港島區域教育服務處</b> 香港太古城太古灣道14號3樓 電話：2863 4646</p> <p><b>九龍區域教育服務處</b> 九龍塘沙福道19號教育局 九龍塘教育服務中心東座平台 電話：3698 4108</p> <p><b>新界西區域教育服務處</b> 新界荃灣青山道荃灣段457號華懋荃灣廣場19樓 電話：2437 7272</p> <p><b>新界東區域教育服務處</b> 新界上水龍琛路39號上水廣場22樓 電話：2639 4876</p>	<b>Venue:</b>	<p><b>Hong Kong Regional Education Office</b> 3/F, 14 Taikoo Wan Road, Taikoo Shing, Hong Kong Tel: 2863 4646</p> <p><b>Kowloon Regional Education Office</b> Podium, East Block, EDB Kowloon Tong Education Services Centre, 19 Suffolk Road, Kowloon Tong, Kowloon Tel: 3698 4108</p> <p><b>New Territories West Regional Education Office</b> 19/F, Chinachem Tsuen Wan Plaza, 457 Castle Peak Road, Tsuen Wan, New Territories Tel: 2437 7272</p> <p><b>New Territories East Regional Education Office</b> 22/F, Landmark North, 39 Lung Sum Avenue, Sheung Shui, New Territories Tel: 2639 4876</p>
<b>日期:</b>	<b>2024年9月30日至2024年10月31日</b>	<b>Date:</b>	<b>30 September 2024 to 31 October 2024</b>
<b>時間:</b>	<p><b>星期一至五</b> 上午九時三十分至十二時三十分 及下午二時三十分至五時三十分 (星期六、日及公眾假期休息)</p>	<b>Time:</b>	<p><b>Monday – Friday</b> 9:30 a.m. – 12:30 p.m. &amp; 2:30 p.m. – 5:30 p.m. (Closed on Saturdays, Sundays and Public Holidays)</p>

請向持表格人提供下列物品：

Please issue the bearer the following materials:

<p>《香港古蹟新貌對對碰》遊戲卡(2套) (每套教材大小約為 10.5公分 x 14.8公分 x 2公分，重約300克。) (The size of each set of material is about 10.5cm x 14.8cm x 2cm and the weight is about 300g.)</p>	<p>2套 2 sets</p>
--	----------------------

學校名稱：

Name of school:

學校電話：

Telephone:

校長姓名：

Name of School Head:

校長簽署：

Signature of School Head:

日期：

Date:

