

教育局通函第 12/2025 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學
校長

副本送：各組主管—備考

由課程發展處分發的學與教材料 (二零二五年一月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在通知各幼稚園、小學及中學校長有關由教育局課程發展處分發的學與教材料事宜，以及相關的安排。本期分發材料有：

- 《香港國安法》頒布四周年網上虛擬展覽；
- 《文明中華——國民教育及國家安全教育學與教資源》(中學)(第六期)；
- 「太空油毒品」學與教資源；
- 「賽馬會安寧頌」計劃——生命教育(包括生死教育)資源；
- 香港電台第二台《Sci 時間》；
- 香港電台普通話台《兩文三語說故事》；
- 港台電視 31《環事覺得你最保》；
- 港台電視 31《科學·創未來 2》；
- Leaflet on “A Guide on Self-directed Learning for Secondary Students” (只供英文版本)；
- Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” i) SOW Reading Challenge Booklet; ii) SOW Corner Bookmarks; and iii) “In Love We Share, In Love We Grow” Thematic Book Series (只供英文版本)；
- 透過「探索與研究」推行數學建模的學與教資源套；
- 優質教育基金「透過中小學粵劇教學發展中國文化及生命教育」計劃成果集；
- 幼稚園教育電子期刊《攜手》；
- 小樹苗話你知系列：中華文化篇及內地專家教師話你知系列：傳統玩具知多少；及
- 學與教資源表。

詳情

2. 在二零二五年一月分發的學與教材料為一

a) 幼稚園：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	幼稚園教育	幼稚園教育電子期刊 《攜手》	校長及教師	—	13

b) 小學：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	常識科／小 學人文科、德 育、公民及國 民教育	《香港國安法》頒布四 周年網上虛擬展覽	校長、常識科 ／小學人文 科科主任、德 育、公民及國 民教育統籌 主任、學校圖 書館主任及 教師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校 (請見附註*)	1
ii)	價值觀教 育：健康生活 (包括禁毒 教育)	「太空油毒品」學與教 資源	校長、德育、 公民及國民 教育統籌主 任、教師及相 關訓育、輔導 人員	—	3
iii)	價值觀教 育：生命教育 (包括生死 教育)	「賽馬會安寧頌」計劃 —— 生命教育(包括生 死教育)資源	校長、德育、 公民及國民 教育統籌主 任、教師	—	4
iv)	藝術教育／ 常識科／小 學人文科／ 小學科學科	香港電台第二台《Sci 時 間》	校長、藝術教 育學習領域 ／常識科／ 小學人文科 ／小學科學 科教師	—	5

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
v)	中國語文教育／德育、公民及國民教育	香港電台普通話台《兩文三語說故事》	校長／中國語文教育學習領域／德育、公民及國民教育教師	—	6
vi)	常識科／小學人文科／小學科學科／德育、公民及國民教育	港台電視 31《環事覺得你最保》	校長／常識科／小學人文科／小學科學科／德育、公民及國民教育教師	—	7
vii)	常識科／小學科學科／德育、公民及國民教育	港台電視 31《科學·創未來 2》	校長／常識科／小學科學科／德育、公民及國民教育教師	—	8
viii)	英國語文教育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” i) SOW Reading Challenge Booklet ii) SOW Corner Bookmarks iii) “In Love We Share, In Love We Grow” Thematic Book Series (只供英文版本)	校長、英文科主任及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	10
ix)	藝術教育	優質教育基金「透過中小學粵劇教學發展中國文化及生命教育」計劃成果集	校長、音樂科主任及音樂科教師	—	12
x)	常識科／小學人文科	小樹苗話你知系列：中華文化篇及內地專家教師話你知系列：傳統玩具知多少	常識科／小學人文科科主任及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	14

c) 中學：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	公民、經濟與社會科、公民與社會發展科、德育、公民及國民教育	《香港國安法》頒布四周年網上虛擬展覽	校長、公民、經濟與社會科科主任、公民與社會發展科科主任、德育、公民及國民教育統籌主任、學校圖書館主任及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校 (請見附註*)	1
ii)	德育、公民及國民教育	《文明中華——國民教育及國家安全教育學與教資源》(中學)(第六期)	校長及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校 (請見附註*)	2
iii)	價值觀教育：健康生活(包括禁毒教育)	「太空油毒品」學與教資源	校長、德育、公民及國民教育統籌主任、教師及相關訓育、輔導人員	—	3
iv)	價值觀教育：生命教育(包括生死教育)	「賽馬會安寧頌」計劃——生命教育(包括生死教育)資源	校長、德育、公民及國民教育統籌主任、教師	—	4
v)	藝術教育/ 科學教育/ 個人、社會及人文教育學習領域	香港電台第二台《Sci 時間》	校長、藝術教育學習領域/ 科學教育學習領域/ 個人、社會及人文教育學習領域教師	—	5
vi)	中國語文教育/ 德育、公民及國民教育	香港電台普通話台《兩文三語說故事》	校長/中國語文教育學習領域/ 德育、公民及國民教育教師	—	6

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
vii)	個人、社會及 人文教育/ 地理/德 育、公民及國 民教育	港台電視 31《環事覺得 你最保》	校長/地理 科/德育、公 民及國民教 育教師	—	7
viii)	科學教育/ 德育、公民及 國民教育	港台電視 31《科學·創 未來 2》	校長/科學 教育學習領 域/德育、公 民及國民教 育教師	—	8
ix)	英國語文教 育	Leaflet on “A Guide on Self-directed Learning for Secondary Students” (只供英文版本)	校長、英文科 科主任及教 師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校	9
x)	英國語文教 育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” i) SOW Reading Challenge Booklet ii) SOW Corner Bookmarks iii) “In Love We Share, In Love We Grow” Thematic Book Series (只供英文版本)	校長、英文科 科主任及教 師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校	10
xi)	數學教育	透過「探索與研究」推 行數學建模的學與教資 源套	校長及數學 科教師	—	11
xii)	藝術教育	優質教育基金「透過中 小學粵劇教學發展中國 文化及生命教育」計劃 成果集	校長、音樂科 科主任及音 樂科教師	—	12

3. 詳情請參考相關的附件。我們會於本通函發出後三星期內，把附件 9 及 10 所列的教材郵寄給學校。至於附件 1 所列的教材，學校需派員領取。請填妥夾附的領取表格，並安排職員前往領取。領取詳情載於相關的領取表格內。

4. 此外，課程發展處持續製作不同學習領域／科目／課程範疇的多元化學與教資源，供教師參考，詳情請瀏覽「課程發展處製作的學與教資源」網頁。

(<https://www.edb.gov.hk/tc/learning-teaching-resource-list.pdf>)



5. 「教育局教育多媒體」(EDB EMM)網上平台(<https://emm.edcity.hk>)亦為幼稚園、小學和中學學生及教師提供包括短片、動畫、兒歌、電子書、互動遊戲、繪本等各類多媒體資源，歡迎學校靈活選用，設計學與教活動，鼓勵學生自學，豐富學生的學習經歷。此外，教育局教育多媒體平台正陸續提供配以中、英文字幕的短片，以進一步支援語文學習。



6. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽<http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。一月及二月份的重要日子包括 1 月 1 日「元旦日」、1 月 29 日「農曆年初一」及 2 月 12 日「元宵節」。



7. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，透過相關科目的教學，以及課堂以外適切的校本國民教育學習活動，例如讓學生就農曆新年的起源、習俗等進行資料搜集，深化對中華文化的瞭解；亦可安排學生閱讀和朗誦與元宵節相關的文學作品及猜燈謎，有系統而全面地規劃和推動國民教育。

8. 除上述網頁和網上資源平台外，課程發展處亦製作其他學與教資源網頁和平台，相關的超連結已收錄於教育局「學與教資源表」網頁，以方便教師閱覽，詳細資料請參考附件 15。

9. 此外，教育局於網上設有「運用認知工具／思考工具的相關課程資源」，歡迎學生參加相關課程，在教育活動及比賽時運用思考工具，以提升其分析、組織及創意能力。

資源	相關網址	二維碼
運用認知工具／思考工具的相關課程資源	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

10. 學校須定期檢視校內各學習領域及跨學科學與教資源(包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料)的內容和質素，以確保學與教資源配合課程的宗旨和學習目標，內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正面的價值觀、態度和行為。

查詢

11. 如有任何查詢，可與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長

何燕萍代行

二零二五年一月十五日

小學人文科學與教資源
小樹苗話你知系列：中華文化篇及
內地專家教師話你知系列：傳統玩具知多少

目的

本附件旨在通知各小學校長有關上述學與教資源事宜。

詳情

2. 為協助學校做好準備推行小學人文科，教育局持續提供多元的學與教資源，最新製作的資源如下：

a.	<p>小樹苗話你知系列：中華文化篇</p> <ul style="list-style-type: none"> 二十四節氣海報 <p>海報配合《小學人文科課程框架》4.3.2 的必須學習內容，鼓勵學生透過認識二十四節氣，學習欣賞國家的非物質文化遺產。</p>
b.	<p>內地專家教師話你知系列</p> <ul style="list-style-type: none"> 傳統玩具知多少短片 <p>短片配合《小學人文科課程框架》2.3.1 的必須學習內容，由內地專家教師透過短片介紹中國的傳統玩具，讓學生進行延展學習，認識國家的傳統玩意的特色及由來，加深對國家傳統文化的了解。</p>

3. 上述學與教資源已上載教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk/ph/resource>)，供教師參考和使用。教師可利用以上資源靈活地設計學習活動，亦可安排學生進行自學、課堂預習或延伸學習。以上資源適用於現行常識科及將開設的小學人文科。



聯絡人

4. 如有任何查詢，請致電 2892 5841 與教育局課程發展處幼稚園及小學組許瑞甸女士聯絡。



秋分

活動：探索與分享

含意：秋天已過去了一半
日期：通常在每年的9月22、23或24日
氣候：日夜溫差逐漸加大，氣溫隨著秋雨開始下降
傳統文化/習俗：

- 曾是傳統的「祭月節」。
- 古人認為，秋高氣爽的秋分適合放風箏。

任務1：
齊來猜猜古人在秋分多喝湯水的原因。

任務2：
齊來建議一些適合在秋分進行的戶外活動。




二十四節氣—秋分

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/ksa/chi-edu/resources/24%20Solar%20Terms%20ppt_with%20QR%20code%20r3.pdf
<https://www.hko.gov.hk/tc/cts/time/24solarterms.htm>
https://my.weather.gov.hk/tc/cts/astronomy/Solar_Term.htm
http://www.qxkq.net/qxbk/24sj/index_1.html

冬至

活動：探索與分享

含意：正式進入冬季的階段
日期：通常在每年的12月21、22或23日
氣候：各地氣溫開始進入最低的時期，降雨量較少
傳統文化/習俗：

- 祭祀祖宗的日子，祈求來年風調雨順。
- 有「冬至大過年」的說法，全家一起吃團圓飯。

任務1：
試找一找北方地區和南方地區的冬至節慶食品圖片。這些節慶食品含有甚麼寓意？

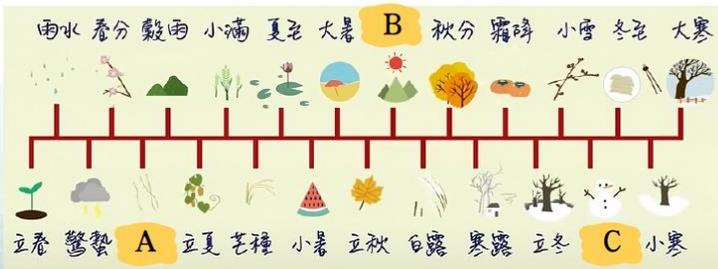
任務2：
冬至是一年中日晷最短、黑夜最長的一天，氣溫開始進入一年中最冷的時期。試從香港天文台網站找一找近年香港的冬至氣溫。




二十四節氣—冬至

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/ksa/chi-edu/resources/24%20Solar%20Terms%20ppt_with%20QR%20code%20r3.pdf
<https://www.hko.gov.hk/tc/cts/time/24solarterms.htm>
https://my.weather.gov.hk/tc/cts/astronomy/Solar_Term.htm
http://www.qxkq.net/qxbk/24sj/index_1.html

二十四節氣次序



雨水 春分 穀雨 小滿 夏至 大暑 **B** 秋分 霜降 小雪 冬至 大寒

立春 驚蟄 **A** 立夏 芒種 小暑 立秋 白露 寒露 立冬 **C** 小寒

參考資料：

教育局 普通話(小學)學習教育資源 實二十四節氣 品中華文化 http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/ksa/chi-edu/resources/24%20Solar%20Terms%20ppt_with%20QR%20code%20r3.pdf
 香港天文台 二十四節氣 <https://www.hko.gov.hk/tc/cts/time/24solarterms.htm>
 香港天文台 二十四節氣的日期及時間資料 https://my.weather.gov.hk/tc/cts/astronomy/Solar_Term.htm
 中國氣象局 二十四節氣 http://www.qxkq.net/qxbk/24sj/index_1.html

延伸活動建議 (可於網上平台與同學分享)

- 網上搜集資料，猜猜A、B、C分別是哪一個節氣。
- 以小組形式搜集資料，為其中一個節氣設計簡介，當中包括傳統文化/習俗。



參考：0 書寫：B 繪畫：V
 (64) 中華文化 第四十二頁

「內地專家教師話你知」系列：傳統玩具知多少

小學人文科



課程發展處

傳統玩具知多少



你能根據提示猜出是甚麼傳統玩具嗎？

獨腳身體圓，
身上繩纏滿，
用力掙扎脫，
地上打轉轉。



tuó luó
陀螺

