

教育局通函第 181/2025 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學
校長

副本送：各組主管—備考

由課程發展處分發的學與教材料
(二零二五年十月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在通知各幼稚園、小學及中學校長有關由教育局課程發展處分發的學與教材料事宜，以及相關的安排。本期分發材料有：

- 「2026 年國家安全齊參與」計劃宣傳海報；
- 《憲法》和《基本法》中學生網上自學課程（中、英文版）【供 2025/26 學年使用】；
- 音樂科學與教資源列表；
- 港台電視 31《林則徐：虎門銷煙以外》；
- 香港電台第五台《中國寓言》；
- 港台電視 31《家國萬里》；
- Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” – i) SOW Motivational Talk Videos – An Anthology of Winning Entries; ii) SOW Motivational Talk Videos Resource Kit; and iii) SOW Year Planner 2026 (只供英文版本)；
- 《跟着書本去旅行》自學工作紙、「我的國家：香港的故事」簡報、「小學人文科：推動國家歷史及中華文化的學習」短片；
- 語文教學薈萃：校本經驗實錄 (2022-2024)；
- 二零二五/二六年度中學生統計習作比賽宣傳資料套；
- 《鶴髮話當年—抗日戰爭勝利八十周年紀念專輯》；
- 教育多媒體短片—「設計與應用科技」宣傳片(1)及(2)；
- 「第十五屆全國運動會」學與教資源（四）；
- 十五運會和殘特奧會通訊—第三期（2025 年 9 月）；及
- 學與教資源表。

詳情

2. 在二零二五年十月分發的學與教材料為—

a) 幼稚園：

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	體能與健康	「第十五屆全國運動會」學與教資源（四） Learning and Teaching Resources on the “15th National Games” (IV)	校長及教師	—	13

b) 小學：

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	德育、公民及國民教育	「2026 年國家安全齊參與」計劃宣傳海報 Promotional Poster of “2026 Let’s Join Hands in Safeguarding National Security” Programme	校長及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校 (請見附註*)	1
ii)	常識科／小學人文科／德育、公民及國民教育	港台電視 31《林則徐：虎門銷煙以外》	校長／常識科／小學人文科／德育、公民及國民教育教師	—	4
iii)	中國語文教育	香港電台第五台《中國寓言》	校長／中國語文科教師	—	5
iv)	常識科／小學人文科／德育、公民及國民教育	港台電視 31《家國萬里》 RTHK TV32 ‘China – Back to the Roots’	校長／常識科／小學人文科／德育、公民及國民教育教師	—	6

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
v)	英國語文教育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” – i) SOW Motivational Talk Videos – An Anthology of Winning Entries ii) SOW Motivational Talk Videos Resource Kit iii) SOW Year Planner 2026 (只供英文版本)	校長、英文科主任及英文科教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	7
vi)	小學人文科	《跟着書本去旅行》自學工作紙、「我的國家：香港的故事」簡報、「小學人文科：推動國家歷史及中華文化的學習」短片	校長、小學人文科科主任及教師	—	8
vii)	中國語文教育 英國語文教育	語文教學薈萃：校本經驗實錄 (2022-2024)	校長、中國語文科主任及教師、英國語文科主任及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	9
viii)	德育、公民及國民教育	《鶴髮話當年—抗日戰爭勝利八十周年紀念專輯》	校長及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	11
ix)	體育	「第十五屆全國運動會」學與教資源 (四) Learning and Teaching Resources on the “15th National Games” (IV)	校長、體育科主任及教師	—	13
x)	體育	十五運會和殘特奧會通訊-第三期(2025年9月) Newsletter of the 15th National Games, the 12th National Games for Persons with Disabilities and the 9th National Special Olympic Games – 3rd Edition (September 2025)	校長、體育科主任及教師	—	14

c) 中學：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	德育、公民及國民教育	「2026 年國家安全齊參與」計劃宣傳海報 Promotional Poster of “2026 Let’s Join Hands in Safeguarding National Security” Programme	校長及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校 (請見附註*)	1
ii)	個人、社會及人文教育／《憲法》和《基本法》教育	《憲法》和《基本法》中學生網上自學課程（中、英文版） 【供 2025/26 學年使用】 Constitution and Basic Law Online Course for Secondary School Students’ Self-directed Learning (Chinese and English versions) [For use in the 2025/2026 school year]	個人、社會及人文教育學習領域統籌主任及教師	英基學校協會學校及國際學校可以參考 (請見附註*)	2
iii)	藝術教育／音樂	音樂科學與教資源列表 Music Learning and Teaching Resources List	校長、音樂科主任及教師	—	3
iv)	常識科／小學人文科／德育、公民及國民教育	港台電視 31《林則徐：虎門銷煙以外》	校長／常識科／小學人文科／德育、公民及國民教育教師	—	4
v)	中國語文教育	香港電台第五台《中國寓言》	校長／中國語文教師	—	5
vi)	常識科／小學人文科／德育、公民及國民教育	港台電視 31《家國萬里》 RTHK TV32 ‘China – Back to the Roots’	校長／常識科／小學人文科／德育、公民及國民教育教師	—	6

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
vii)	英國語文教育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” – i) SOW Motivational Talk Videos – An Anthology of Winning Entries ii) SOW Motivational Talk Videos Resource Kit iii) SOW Year Planner 2026 (只供英文版本)	校長、英文科科主任及英文科教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	7
viii)	中國語文教育 英國語文教育	語文教學薈萃： 校本經驗實錄 (2022-2024) The Language Teaching Album (2022-2024): A Collection of School-based Practices	校長、中國語文科科主任及教師、英國語文科科主任及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	9
ix)	數學教育	二零二五/二六年度中學生統計習作比賽宣傳資料套 Information Package of the 2025/26 Statistical Project Competition for Secondary School Students	數學科科主任及教師	不適用於特殊學校、英基學校協會學校及國際學校	10
x)	德育、公民及國民教育	《鶴髮話當年—抗日戰爭勝利八十周年紀念專輯》	校長及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	11
xi)	科技教育/設計與應用科技	教育多媒體短片—「設計與應用科技」宣傳片(1)及(2) Educational Multimedia Short Videos: “DAT Promotional Video 1 and Video 2”	校長、科技教育學習領域統籌主任、設計與應用科技科主任及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	12
xii)	體育	「第十五屆全國運動會」學與教資源(四) Learning and Teaching Resources on the “15th National Games”(IV)	校長、體育科主任及教師	—	13

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xiii)	體育	十五運會和殘特奧會通訊-第三期(2025年9月) Newsletter of the 15th National Games, the 12th National Games for Persons with Disabilities and the 9th National Special Olympic Games – 3rd Edition (September 2025)	校長、體育科主任及教師	—	14

3. 詳情請參考相關的附件。我們會於本通函發出後三星期內，把附件 1, 7 及 10 所列的教材郵寄給學校。至於附件 11 所列的教材，學校需派員領取。請填妥夾附的領取表格，並安排職員前往領取。領取詳情載於相關的領取表格內。

4. 此外，課程發展處持續製作不同學習領域／科目／課程範疇的多元化學與教資源，供教師參考，詳情請瀏覽「課程發展處製作的學與教資源」網頁。

(<https://www.edb.gov.hk/tc/learning-teaching-resource-list.pdf>)



5. 「教育局教育多媒體」(EDB EMM)網上平台(<https://emm.edcity.hk>)亦為幼稚園、小學和中學學生及教師提供包括短片、動畫、兒歌、電子書、互動遊戲、繪本等各類多媒體資源，歡迎學校靈活選用，設計學與教活動，鼓勵學生自學，豐富學生的學習經歷。此外，教育局教育多媒體平台正陸續提供配以中、英文字幕的短片，以進一步支援語文學習。



6. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽<http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。十月份的重要日子包括 10 月 1 日「國慶日」及 10 月 6 日「中秋節」。



7. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，例如舉辦多種形式的活動同賀國慶，包括舉行升國旗儀式及奏唱國歌，並安排學生就國家近年的發展進行資料搜集／專題研習／分享，讓他們加深認識國家的成就，厚植愛國情懷，有系統而全面地規劃和推動國民教育。

8. 除上述網頁和網上資源平台外，課程發展處亦製作其他學與教資源網頁和平台，相關的超連結已收錄於教育局「學與教資源表」網頁，以方便教師閱覽，詳細資料請參考附件 15。

9. 此外，教育局於網上設有「運用認知工具／思考工具的相關課程資源」，歡迎學生參加相關課程，在教育活動及比賽時運用思考工具，以提升其分析、組織及創意能力。

資源	相關網址	二維碼
運用認知工具／思考工具的相關課程資源	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

10. 學校須定期檢視校內各學習領域及跨學科學與教資源(包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料)的內容和質素，以確保學與教資源配合課程的宗旨和學習目標，內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正確的價值觀、態度和行為。

查詢

11. 如有任何查詢，可與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長

何燕萍代行

二零二五年十月十五日

小學人文科學與教資源

《跟着書本去旅行》自學工作紙、「我的國家：香港的故事」簡報及「小學人文科：推動國家歷史及中華文化的學習」短片目的

本附件旨在通知各小學校長有關上述學與教資源事宜。

詳情

2. 為協助學校推行小學人文科，教育局持續提供多元的學與教資源，最新製作的資源如下：

a.	《跟着書本去旅行》自學工作紙：「將軍少年時」 ● 自學工作紙配合小四必須學習內容 4.4.3「對國家歷史影響深遠的人物和故事」，介紹南宋將軍岳飛的事蹟。教師可使用以上工作紙供學生自學，加強他們對國家的重要歷史人物的認識。
b.	「我的國家：香港的故事」簡報 ● 簡報配合小二級必須學習內容 2.8.2「認識國旗、國徽的特徵及其意義、國歌，以及升旗的意義」，以及 2.8.3「初步認識區旗和區徽」，通過不同的學習活動，加深學生對國家象徵和標誌的認識，並學會尊重和愛護它們。教師可使用上述簡報作課堂學與教之用，以培養學生的國家觀念和國民身份認同。
c.	「小學人文科：推動國家歷史及中華文化的學習」短片 ● 短片展示學校如何透過與人文科相關的多元化學習活動和跨課程閱讀，在課堂內外推動國家歷史及中華文化的學習，提升學生學習國家歷史的興趣，並鼓勵他們學習欣賞和承傳中華文化，加強他們的國民身份認同。

3. 上述學與教資源的網頁連結已上載教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk/ph/resource>)，供教師參考和使用。教師可利用以上資源靈活地設計學習活動，亦可安排學生進行自學、課堂預習或延伸學習。



聯絡人

4. 如有任何查詢，請致電 2892 5841 與教育局課程發展處幼稚園及小學組黃柏霖先生聯絡。



a. 《跟着書本去旅行》自學工作紙



國家歷史

小學人文科
《跟着書本去旅行》
自學工作紙
將軍少年時



小學人文科

● 觀看以下影片，並回答問題。

《跟着書本去旅行》將軍少年時 (1:54-9:11)




<https://tv.cctv.com/2024/03/19/VIDEEnVVMEEAvuNsqUfoq7NJ240319.shtml>

● 選擇題：請圈出代表正確答案的英文字母。

- 哪裏是岳飛的出生地？
A. 湯陰 B. 臨安 C. 臨河
- 以下哪些中國傳統武術由岳飛留傳下來的？(可選多於一個答案)
A. 岳家拳 B. 岳飛神掌 C. 岳家槍
- 誰教岳飛箭術呢？
A. 陳廣 B. 周同 C. 岳飛的父親
- 為甚麼岳飛要去當舖當掉自己的衣服？
A. 給自己的父親買食物 B. 給自己的老師買供品 C. 給自己買兵器
- 你欣賞岳飛嗎？為甚麼？跟你的同學分享一下。

參考資料：
<https://www.cctv.com/2024/03/19/VIDEEnVVMEEAvuNsqUfoq7NJ240319.shtml>

b. 「我的國家：香港的故事」簡報

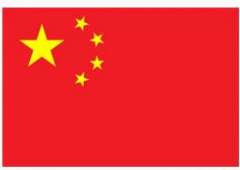
小學人文科
二年級

2.8 我的國家：香港的故事

2.8.2 認識國旗、國徽的特徵及其意義、國歌，以及升旗的意義

2.8.3 初步認識區旗和區徽

- 我國的全名是「**中華人民共和國**」，簡稱「**中國**」
- 國旗、國徽和國歌都是**國家的象徵和標誌**，我們齊來認識它們吧！



中華人民共和國
國旗是五星紅旗



中華人民共和國
國徽



中華人民共和國
國歌是《義勇軍進行曲》

c. 「小學人文科：推動國家歷史及中華文化的學習」短片

