

教育局通函第 214/2025 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學
校長

副本送：各組主管—備考

由課程及質素保證科分發的學與教材
(二零二五年十二月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在通知各幼稚園、小學及中學校長有關由教育局課程及質素保證科分發的學與教材事宜，以及相關的安排。本期分發材料有：

- 學友社、基本法基金會、價值觀教育推廣中心：雙語漫畫教材《抗日戰爭十四年》；
- 香港電台第一台《閱食悅知味》；
- 香港電台第一台《十八好時光》；
- 港台電視 31《西藏·星空下的傳奇》；
- Animal Photopoetry Creative Challenge – Winners’ Anthology 2025 (只供英文版本)；
- Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” (SOW Campaign) – Fifth Anniversary Virtual Exhibition (只供英文版本)；
- 幼稚園中華文化歌曲及童詩推介；
- 香港故宮文化博物館珍品的故事——繪本創作比賽(小學)得獎作品；
- 《跟着書本去旅行》自學工作紙、香港警務處「保護兒童漫畫書」系列；
- 《MVPA60》短片；
- 「中國傳統體育運動—蹴鞠、捶丸及投壺」學與教資源；
- 「全國第十二屆殘疾人運動會暨第九屆特殊奧林匹克運動會」學與教資源(二)；
- 第 43 屆香港數學競賽(2025/26)海報；
- 幼稚園教育電子期刊《攜手》第四期；
- 教育多媒體影片－「探索體驗企業會財課程」；
- 網絡安全學與教資源 — 守網聯盟遊戲卡；
- 學生評估資源庫(STAR) — 新增「學生自選評估」及課業目錄(更新版)；及
- 學與教資源表。

詳情

2. 在二零二五年十二月分發的學與教材料為—

a) 幼稚園：

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	幼稚園教育	幼稚園中華文化歌曲及童詩推介	校長及教師	—	7
ii)	幼稚園教育	香港故宮文化博物館珍品的故事——繪本創作比賽(小學)得獎作品 The winning entries from Stories of the Hong Kong Palace Museum Treasures – Picture Book Creating Competition (Primary)	校長及教師	—	8
iii)	幼稚園教育	幼稚園教育電子期刊《攜手》第四期	校長及教師	—	14

b) 小學：

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	德育、公民及國民教育	學友社、基本法基金會、價值觀教育推廣中心：雙語漫畫教材《抗日戰爭十四年》 Bilingual Comic Teaching Material: “Fourteen Years of the War of Resistance Against Japanese Aggression” by Hok Yau Club, Basic Law Foundation, and Values Education and Promotion Center	校長及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校 (請見附註*)	1
ii)	中國語文教育／常識科／小學人文科／德育、公民及國民教育	香港電台第一台《閱食悅知味》	校長／中國語文科／常識科／小學人文科／德育、公民及國民教育教師	—	2

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
iii)	常識科／小學人文科／德育、公民及國民教育	香港電台第一台《十八好時光》	校長／常識科／小學人文科／德育、公民及國民教育教師	—	3
iv)	常識科／小學人文科／德育、公民及國民教育	港台電視 31《西藏·星空下的傳奇》	校長／常識科／小學人文科／德育、公民及國民教育教師	—	4
v)	英國語文教育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” (SOW Campaign) – Fifth Anniversary Virtual Exhibition (只供英文版本)	校長、英文科主任及英文科教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	6
vi)	小學人文科	香港故宮文化博物館珍品的故事——繪本創作比賽(小學)得獎作品 The winning entries from Stories of the Hong Kong Palace Museum Treasures – Picture Book Creating Competition (Primary)	校長、小學人文科主任及教師	—	8
vii)	小學人文科	《跟着書本去旅行》自學工作紙、香港警務處「保護兒童漫畫書」系列 Hong Kong Police Force “Child Protection Comic Books” Series	校長、小學人文科主任及教師	—	9
viii)	體育／課程資源	《MVPA60》短片 Video Clip on “MVPA60”	校長、體育科主任及教師	—	10
ix)	體育	「中國傳統體育運動—蹴鞠、捶丸及投壺」學與教資源 Learning and Teaching Resources on “Traditional Chinese Sports — Cuju, Chuiwan and Touhu”	校長、體育科主任及教師	—	11

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
x)	體育	「全國第十二屆殘疾人運動會暨第九屆特殊奧林匹克運動會」學與教資源（二） Learning and Teaching Resources on “12th National Games for Persons with Disabilities and 9th National Special Olympic Games” (II)	校長、體育科主任及教師	—	12
xi)	科技教育	網絡安全學與教資源 — 守網聯盟遊戲卡 Learning and Teaching Resources of Cybersecurity — CyberDefenders' Alliance Card Game	校長、小學課程統籌主任、科技學習領域統籌主任及教師	—	16
xii)	中國語文、英國語文及數學	學生評估資源庫 (STAR) — 新增「學生自選評估」及課業目錄（更新版） Student Assessment Repository (STAR) — the Newly-added “Student Self-selected Assessments” and Task Catalogues (updated version)	校長、中國語文科、英國語文科及數學科教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	17

c) 中學：

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	德育、公民及國民教育	學友社、基本法基金會、價值觀教育推廣中心：雙語漫畫教材《抗日戰爭十四年》 Bilingual Comic Teaching Material: “Fourteen Years of the War of Resistance Against Japanese Aggression” by Hok Yau Club, Basic Law Foundation, and Values Education and Promotion Center	校長及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校 (請見附註*)	1

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域 科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
ii)	中國語文教育／公民、經濟與社會科／公民與社會發展科／德育、公民及國民教育	香港電台第一台《閱食悅知味》	校長／中國語文科／公民、經濟與社會科／公民與社會發展科／德育、公民及國民教育教師	—	2
iii)	公民、經濟與社會科／公民與社會發展科／德育、公民及國民教育	香港電台第一台《十八好時光》	校長／公民、經濟與社會科／公民與社會發展科／德育、公民及國民教育教師	—	3
iv)	中國歷史科／公民、經濟與社會科／公民與社會發展科／德育、公民及國民教育	港台電視 31《西藏·星空下的傳奇》	校長／中國歷史科／公民、經濟與社會科／公民與社會發展科／德育、公民及國民教育教師	—	4
v)	英國語文教育/藝術教育	Animal Photopoetry Creative Challenge – Winners' Anthology 2025 (只供英文版本)	校長、英國語文、英語文學及視覺藝術科科主任及教師	—	5
vi)	英國語文教育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” (SOW Campaign) – Fifth Anniversary Virtual Exhibition (只供英文版本)	校長、英文科科主任及英文科教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	6
vii)	體育／課程資源	《MVPA60》短片 Video Clip on “MVPA60”	校長、體育科科主任及教師	—	10
viii)	體育	「中國傳統體育運動—蹴鞠、捶丸及投壺」學與教資源 Learning and Teaching Resources on “Traditional Chinese Sports — Cuju, Chuiwan and Touhu”	校長、體育科科主任及教師	—	11

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
ix)	體育	「全國第十二屆殘疾人運動會暨第九屆特殊奧林匹克運動會」學與教資源（二） Learning and Teaching Resources on “12th National Games for Persons with Disabilities and 9th National Special Olympic Games” (II)	校長、體育科主任及教師	—	12
x)	數學教育	第 43 屆香港數學競賽 (2025/26) 海報 Poster for the 43rd Hong Kong Mathematics Olympiad (2025/26)	數學科科主任及教師	不適用於特殊學校	13
xi)	科技教育/商業教育	教育多媒體影片 – 「探索體驗企業會財課程」 Video on “Exploring and Experiencing the BAFS Curriculum”	校長、科技教育學習領域統籌主任、企業、會計與財務概論科主任及教師	—	15
xii)	科技教育	網絡安全學與教資源 — 守網聯盟遊戲卡 Learning and Teaching Resources of Cybersecurity — CyberDefenders' Alliance Card Game	校長、科技學習領域統籌主任及教師、資訊及通訊科技科主任及教師	—	16
xiii)	中國語文、英國語文及數學	學生評估資源庫 (STAR) — 新增「學生自選評估」及課業目錄 (更新版) Student Assessment Repository (STAR) — the Newly-added “Student Self-selected Assessments” and Task Catalogues (updated version)	校長、中國語文科、英國語文科及數學科教師	只適用於中一至中三級 不適用於英基學校協會學校及國際學校	17

3. 詳情請參考相關的附件。我們會於本通函發出後三星期內，把附件 13 所列的教材郵寄給學校。至於附件 16 所列的教材，學校需派員領取。請填妥夾附的領取表格，並安排職員前往領取。領取詳情載於相關的領取表格內。

4. 此外，課程發展處持續製作不同學習領域／科目／課程範疇的多元化學與教資源，供教師參考，詳情請瀏覽「課程發展處製作的學與教資源」網頁。
(<https://www.edb.gov.hk/tc/learning-teaching-resource-list.pdf>)



5. 「教育局教育多媒體」(EDB EMM)網上平台(<https://emm.edcity.hk>)亦為幼稚園、小學和中學學生及教師提供包括短片、動畫、兒歌、電子書、互動遊戲、繪本等各類多媒體資源，歡迎學校靈活選用，設計學與教活動，鼓勵學生自學，豐富學生的學習經歷。此外，教育局教育多媒體平台正陸續提供配以中、英文字幕的短片，以進一步支援語文學習。



6. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽<http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/>獲取最新資訊。十二月及一月份的重要日子包括12月4日「國家憲法日」、12月13日「南京大屠殺死難者國家公祭日」及1月1日「元旦日」。



7. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，例如於早會或相關課堂闡述南京大屠殺的史實，安排全校師生默哀悼念死難者，緬懷先烈的愛國精神，以及安排有關抗戰歷史的實地考察活動，讓學生體會中華民族不屈不撓的精神。學校亦可於元旦日或前後的上課日舉行升國旗儀式及奏唱國歌，有系統而全面地規劃和推動國民教育。

8. 除上述網頁和網上資源平台外，課程發展處亦製作其他學與教資源網頁和平臺，相關的超連結已收錄於教育局「學與教資源表」網頁，以方便教師閱覽，詳細資料請參考附件18。

9. 此外，教育局於網上設有「運用認知工具／思考工具的相關課程資源」，歡迎學生參加相關課程，在教育活動及比賽時運用思考工具，以提升其分析、組織及創意能力。

資源	相關網址	二維碼
運用認知工具／思考工具的相關課程資源	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

10. 學校須定期檢視校內各學習領域及跨學科學與教資源(包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料)的內容和質素，以確保學與教資源配合課程的宗旨和學習目標，內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正確的價值觀、態度和行為。

查詢

— 11. 如有任何查詢，可與相關附件所列的聯絡人聯絡。

教育局局長

何燕萍代行

二零二五年十二月十五日

幼稚園及小學人文科(初小)學與教資源 香港故宮文化博物館珍品的故事——繪本創作比賽(小學) 得獎作品

目的

本附件旨在通知各小學及幼稚園校長及教師有關上述學與教資源事宜。

詳情

2. 教育局課程發展處藝術教育組於 2022/23 學年至 2024/25 學年，連續三年與香港故宮文化博物館合辦香港故宮博物館珍品的故事——繪本創作比賽(小學)，鼓勵小學生欣賞香港故宮文化博物館的珍品，並應用視覺藝術及語文知識和技能創作繪本，以培養他們的美感、想像力、正確的價值觀和態度，並建立國民身份認同。

3. 得獎繪本作品充滿童趣、想像力和創意，既能將香港故宮文化博物館的珍品活靈活現地化為故事的角色，又能以首要價值觀和態度，例如「勤勞」、「孝親」、「仁愛」，貫穿故事內容。得獎作品已上載教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk/tc/arts/hkpm-pri>)。教師可配合教學主題或內容，選取合適的得獎繪本作為學與教資源，讓學生欣賞來自不同學校的朋友藉藝術訴說的文化故事，並幫助他們進一步認識中華文化和傳統藝術，以及培養閱讀興趣。



聯絡人

4. 如有任何查詢，請致電 2892 5832 及 2892 5862 與教育局課程發展處幼稚園及小學組郭正麗女士(幼稚園)及盧俊錠女士(小學)聯絡。

 <p>王希璽 青松侯寶垣小學</p> <p>年級 高小 獎項 大獎：一等獎 得獎作品名稱 《做獅孝之旅》</p> <p>得獎作品</p>	 <p>黃蘋 路德會梁錦鏗小學</p> <p>年級 高小 獎項 大獎：一等獎 得獎作品名稱 《文物修復師的奇幻旅程》</p> <p>得獎作品</p>	 <p>吳子榆 東華三院李賡寮小學</p> <p>年級 初小 獎項 大獎：一等獎 得獎作品名稱 《奶奶遊「宮」記》</p> <p>得獎作品</p>
---	--	--

**小學人文科學與教資源
《跟着書本去旅行》自學工作紙及
香港警務處「保護兒童漫畫書」系列
Hong Kong Police Force “Child Protection Comic Books” Series**

目的

本附件旨在通知各小學校長有關上述學與教資源事宜。

詳情

2. 為協助學校推行小學人文科，教育局持續製作多元的學與教資源，並在本局網頁提供其他政府部門製作的相關資源連結，以方便學校採用。以下為最新推出的資源：

a.	《跟着書本去旅行》自學工作紙：工匠魯班—神奇的榫卯
	<ul style="list-style-type: none"> ● 自學工作紙配合小二必須學習內容 2.7.5「我國古代的發明」，介紹我國古代發明家—魯班的故事。教師可使用工作紙供學生自學，加強他們對我國重要發明家的認識。
b.	香港警務處「保護兒童漫畫書」系列
	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港警務處推出的「保護兒童漫畫書」系列，內容涵蓋性罪行、網絡詐騙和校園欺凌等。教師可透過漫畫情節，配合小學人文科「健康與生活」的學習範疇，以及有關性教育的學習主題，教導學生識別風險和保護自己。

3. 上述學與教資源的網頁連結已上載教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk/ph/resource>)，供教師參考和使用。教師可利用以上資源靈活地設計學習活動，亦可安排學生進行自學、課堂預習或延伸學習。



聯絡人

4. 如有任何查詢，請致電 2892 5841 與教育局課程發展處幼稚園及小學組黃柏霖先生聯絡。



a. 《跟着書本去旅行》自學工作紙：工匠魯班—神奇的榫卯

國家歷史

小學人文科
《跟着書本去旅行》
自學工作紙

小學人文科

工匠魯班—神奇的榫卯

● 觀看以下影片，並回答問題。
《跟着書本去旅行》工匠魯班—神奇的榫卯 (1:10-5:40)

QR code: <https://tv.cctv.com/2024/03/05/VIDERjUeh7xexDKq3gkvCF2b240305.shtml>

● 選擇題：請圈出代表正確答案的英文字母。

1. 影片中運用哪組詞彙來解釋「榫卯結構」呢？
A. 出入 B. 內外 C. 凸凹
2. 以下哪一個是榫卯結構中最常用的榫卯樣式？
A. 插肩榫 B. 燕尾榫 C. 棱角榫
3. 榫卯技術用途廣泛，除了應用於中國古典建築和家具外，還會應用於哪個領域上？
A. 電子產品 B. 服裝設計 C. 造橋
4. 魯班鎖又稱為甚麼？(可選多於一個答案)
A. 「六子聯方」 B. 四合院鎖 C. 「中國的魔方」

參考資料：
http://www.edu.gov.cn/jstd/tzpd/fyldqj/202302/120230213_11680207.htm

b. 香港警務處「保護兒童漫畫書」系列

