

教育局通函第 8/2026 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學
校長

副本送：各組主管—備考

由課程及質素保證科分發的學與教材料
(二零二六年一月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在通知各幼稚園、小學及中學校長有關由教育局課程及質素保證科分發的學與教材料事宜，以及相關的安排。本期分發材料有：

- 港台電視 31《森動香港》；
- 港台電視 31《大自然零距離》；
- 香港電台第一台《古今風雲人物》；
- 資訊素養桌上遊戲；
- 文憑試打氣短片(2026)；
- 《中國傳統節日》繪本系列；
- Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2025/26” – Posters on Sayings of Wisdom and Reading Challenges (只供英文版本)；
- 小學人文科：《國家歷史與中華文化》及《國家地理》遊戲卡；
- 《香港國家安全教育課程框架》及科目的國家安全教育課程框架(2025)簡體中文和英文版；
- NET Scheme News Issue 48 - “Connect & Communicate: Celebrating Language Learning in Our Community” (只供英文版本)；
- 優質教育基金學與教資源；及
- 學與教資源表。

詳情

2. 在二零二六年一月分發的學與教材料為—

a) 幼稚園：

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	課程資源	《中國傳統節日》繪本 系列	校長及教師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校	6

b) 小學：

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	常識科／小 學人文科／ 德育、公民及 國民教育	港台電視 31《森動香港》	校長／常識 科／小學人 文科／德 育、公民及國 民教育教師	—	1
ii)	常識科／小 學科學科／ 德育、公民及 國民教育	港台電視 31《大自然零 距離》	校長／常識 科／小學科 學科／德 育、公民及國 民教育教師	—	2
iii)	常識科／小 學人文科／ 德育、公民及 國民教育	香港電台第一台《古今 風雲人物》	校長／常識 科／小學人 文科／德 育、公民及國 民教育教師	—	3
iv)	英國語文教 育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2025/26” – Posters on Sayings of Wisdom and Reading Challenges (只供英文版本)	校長、英文科 科主任及英 文科教師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校	7
v)	小學人文科	《國家歷史與中華文 化》及《國家地理》遊 戲卡	校長、小學人 文科科主任 及教師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校	8

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
vi)	德育、公民及國民教育	《香港國家安全教育課程框架》及科目的國家安全教育課程框架(2025)簡體中文和英文版 Simplified Chinese version and English version of the <i>Curriculum Framework of National Security Education in Hong Kong</i> and the curriculum frameworks of national security education for subjects (2025)	校長及教師	—	9
vii)	英國語文教育	NET Scheme News Issue 48 – “Connect & Communicate: Celebrating Language Learning in Our Community” (只供英文版本)	校長、英文科科主任及教師，包括外籍英語教師	—	10
viii)	各學習領域 /科目/跨學習領域	優質教育基金學與教資源 Quality Education Fund Learning and Teaching Resources	校長及教師	—	11

c) 中學：

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	公民、經濟與社會科／公民與社會發展科／德育、公民及國民教育	港台電視 31《森動香港》	校長／公民、經濟與社會科／公民與社會發展科／德育、公民及國民教育教師	—	1
ii)	科學科／生物科／德育、公民及國民教育	港台電視 31《大自然零距離》	校長／科學科／生物科／德育、公民及國民教育教師	—	2

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
iii)	中國歷史科 ／公民、經濟 與社會科／ 公民與社會 發展科／德 育、公民及國 民教育	香港電台第一台《古今 風雲人物》	校長／中國 歷史科／公 民、經濟與社 會科／公民 與社會發展 科／德育、公 民及国民教 育教師	—	3
iv)	公民與社會發 展科／價值觀 教育	資訊素養桌上遊戲 Board Game on Information Literacy	校長、公民與社 會發展科科主 任及教師／德 育、公民及國民 教育統籌主任 及教師	—	4
v)	價值觀教育	文憑試打氣短片(2026) HKDSE Examination Cheer Up Videos (2026)	校長、升學及 就業輔導主 任	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校	5
vi)	英國語文教 育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2025/26” – Posters on Sayings of Wisdom and Reading Challenges (只供英文版本)	校長、英文科 科主任及英 文科教師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校	7
vii)	德育、公民及 國民教育	《香港國家安全教育課 程框架》及科目的國家 安全教育課程框架 (2025)簡體中文和英文 版 Simplified Chinese version and English version of the <i>Curriculum Framework of National Security Education in Hong Kong and the curriculum frameworks of national security education for subjects (2025)</i>	校長及教師	—	9
viii)	英國語文教 育	NET Scheme News Issue 48 – “Connect & Communicate: Celebrating Language Learning in Our Community” (只供英文版本)	校長、英文 科科主任及 教師，包括外 籍英語教師	—	10

	學習領域／科目 ／跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
ix)	各學習領域 ／科目／跨 學習領域	優質教育基金學與教資 源 Quality Education Fund Learning and Teaching Resources	校長及教師	—	11

3. 詳情請參考相關的附件。我們會於本通函發出後三星期內，把附件 7 及 8 所列的教材郵寄給學校。至於附件 6 所列的教材，學校需派員領取。請填妥夾附的領取表格，並安排職員前往領取。領取詳情載於相關的領取表格內。

4. 此外，課程發展處持續製作不同學習領域／科目／課程範疇的多元化學與教資源，供教師參考，詳情請瀏覽「課程發展處製作的學與教資源」網頁。

(<https://www.edb.gov.hk/tc/learning-teaching-resource-list.pdf>)



5. 「教育局教育多媒體」(EDB EMM)網上平台(<https://emm.edcity.hk>)亦為幼稚園、小學和中學學生及教師提供包括短片、動畫、兒歌、電子書、互動遊戲、繪本等各類多媒體資源，歡迎學校靈活選用，設計學與教活動，鼓勵學生自學，豐富學生的學習經歷。此外，教育局教育多媒體平台正陸續提供配以中、英文字幕的短片，以進一步支援語文學習。



6. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽<http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。一月及二月份的重要日子包括 1 月 1 日「元旦日」及 2 月 17 日「農曆年初一」。



7. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，例如讓學生就農曆新年的起源、習俗等進行資料搜集／專題研習，深化對中華文化的瞭解，有系統而全面地規劃和推動國民教育。

8. 除上述網頁和網上資源平台外，課程發展處亦製作其他學與教資源網頁和平台，相關的超連結已收錄於教育局「學與教資源表」網頁，以方便教師閱覽，詳細資料請參考附件 12。

9. 此外，教育局於網上設有「運用認知工具／思考工具的相關課程資源」，歡迎學生參加相關課程，在教育活動及比賽時運用思考工具，以提升其分析、組織及創意能力。

資源	相關網址	二維碼
運用認知工具／思考工具的相關課程資源	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

10. 學校須定期檢視校內各學習領域及跨學科學與教資源(包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料)的內容和質素，以確保學與教資源配合課程的宗旨和學習目標，內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正確的價值觀、態度和行為。

查詢

— 11. 如有任何查詢，可與相關附件所列的聯絡人聯絡。

教育局局長

何燕萍代行

二零二六年一月十五日

小學人文科學與教資源 《國家歷史與中華文化》及《國家地理》遊戲卡

目的

本附件旨在通知各小學校長有關上述學與教資源事宜。

詳情

2. 為協助學校推行小學人文科，教育局持續製作多元的學與教資源。最新推出的《國家歷史與中華文化》及《國家地理》遊戲卡，透過有趣的配對遊戲、國家地圖和文物拼圖遊戲、學習任務、自學資料連結等，讓學生認識我國的歷史、中華文化和國家地理的特色，感受我國源遠流長的歷史文化發展和壯麗山河，以加強學生的國民身份認同，培養文化自信。教育局將於 2026 年 2 月向全港小學派發上述遊戲卡（每款各一套）。
3. 相關的學與教資源（包括遊戲卡電子檔、遊戲說明、簡報及示範短片）已上載教育局網頁（<https://www.edb.gov.hk/ph/resource>），供教師參考和使用。學校可自行下載遊戲卡印刷。教師可靈活運用遊戲卡的資料設計課堂活動和跨課程學習活動（如中華文化日、攤位遊戲、班際問答比賽等），亦可安排學生進行自學、課堂預習或延伸學習。



聯絡人

4. 如有任何查詢，請致電 2892 6469 與教育局課程發展處幼稚園及小學組陳德華女士聯絡。



《國家歷史與中華文化》及《國家地理》遊戲卡

