

教育局通函第 52/2026 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學
校長

副本送：各組主管—備考

由課程及質素保證科分發的學與教材料
(二零二六年四月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在通知各幼稚園、小學及中學校長有關由教育局課程及質素保證科分發的學與教材料事宜，以及相關安排。在二零二六年四月分發的材料包括：

- 香港藝術館《香港藝術館藏吳冠中畫作及個人文獻》；
- 香港電台第四台《一帶一路音樂之旅——海上絲路篇》；
- 港台電視 31《本草流芳》；
- 香港電台第五台《詩韻詞情》；
- 「從遊戲中學習」學習圈學習成果；
- 「珍視國家的文化遺產——麗江古城」簡報及「小學人文科：推動多元化的學、教、評」短片；
- 透過宗教教育推展價值觀教育分享會文集；
- 「I'mPOSSIBLE 沒有不可能」殘奧運動教育計劃教材套；
- 優質教育基金學與教資源：《提升學生和家長的媒體健康素養：GoSmart.Net 深化計劃》；
- 幼稚園教育電子期刊《攜手》第五期；
- 經濟課程（中四至中六）學與教資源—認識經濟安全和金融安全；及
- 學與教資源表。

詳情

2. 在二零二六年四月分發的學與教材料為一

a) 幼稚園：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	幼稚園教育	「從遊戲中學習」學習圈學習成果	校長及教師	—	5

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
ii)	幼稚園教育	幼稚園教育電子期刊 《攜手》第五期	校長及教師	—	10

b) 小學：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	藝術教育/ 音樂科/ 德育、公民及國民教育	香港電台第四台《一帶 一路音樂之旅——海上 絲路篇》	校長、音樂科 科主任及教 師、德育、公 民及國民教 育統籌主任 及教師	—	2
ii)	中國語文教 育/ 德育、公 民及國民教 育	香港電台第五台《詩韻 詞情》	校長、中國語 文科科主任 及教師、德 育、公民及國 民教育統籌 主任及教師	—	4
iii)	小學人文科	小學人文科學與教資源 「珍視國家的文化遺產 ——麗江古城」簡報及 「小學人文科：推動多 元化的學、教、評」短 片	校長、小學人 文科科主任 及教師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校	6
iv)	體育科/ 價值觀教育	「I'mPOSSIBLE 沒有 不可能」殘奧運動教育 計劃教材套	校長、體育科 科主任及教 師、價值觀教 育/ 德育、公 民及國民教 育統籌主任 及教師	—	8
v)	各學習領域 / 科目/ 跨 學習領域	優質教育基金學與教資 源：《提升學生和家長的 媒體健康素養： GoSmart.Net 深化計劃》	校長及教師	—	9

c) 中學：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	藝術教育/ 視覺藝術科	香港藝術館《香港藝術館藏吳冠中畫作及個人文獻》	校長、視覺藝術科科主任及教師	—	1
ii)	藝術教育/ 音樂科/ 德育、公民及國民教育	香港電台第四台《一帶一路音樂之旅——海上絲路篇》	校長、音樂科主任及教師、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	2
iii)	科學教育/ 生物科	港台電視 31《本草流芳》	校長、科學科/ 生物科主任及教師	—	3
iv)	中國語文教育/ 德育、公民及國民教育	香港電台第五台《詩韻詞情》	校長、中國語文科/ 中國文學科主任及教師、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	4
v)	個人、社會及人文教育	透過宗教教育推展價值觀教育分享會文集	宗教教育科主任及教師、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	7
vi)	體育科/ 價值觀教育	「I'mPOSSIBLE 沒有不可能」殘奧運動教育計劃教材套	校長、體育科主任及教師、價值觀教育/ 德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	8
vii)	各學習領域/ 科目/ 跨學習領域	優質教育基金學與教資源：《提升學生和家長的媒體健康素養：GoSmart.Net 深化計劃》	校長及教師	—	9
viii)	個人、社會及人文教育/ 經濟科	經濟課程（中四至中六）學與教資源—認識經濟安全和金融安全	校長、經濟科主任及教師	—	11

3. 詳情請參考相關附件。

4. 此外，課程發展處持續製作不同學習領域／科目／課程範疇的多元化學與教資源，供教師參考，詳情請瀏覽「課程發展處製作的學與教資源」網頁。

(<https://www.edb.gov.hk/tc/learning-teaching-resource-list.pdf>)



5. 「教育局教育多媒體」(EDB EMM)網上平台(<https://emm.edcity.hk>)亦為幼稚園、小學和中學學生及教師提供包括短片、動畫、兒歌、電子書、互動遊戲、繪本等多媒體資源，歡迎學校靈活選用和設計學與教活動，鼓勵學生自學，豐富學生的學習經歷。此外，教育局教育多媒體平台正陸續提供配以中、英文字幕的短片，以進一步支援語文學習。



6. 教育局持續增潤「國民教育一站通」網上資源平台與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」，請瀏覽 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。四月及五月份的重要日子包括 4 月 4 日「《基本法》頒布紀念日」、4 月 5 日「清明節」、4 月 15 日「全民國家安全教育日」、5 月 1 日「勞動節」及 5 月 4 日「五四青年節」。



7. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，例如於「全民國家安全教育日」或前後的上課日進行專題研習活動及舉辦相關比賽；讓學生閱讀和朗誦與勤勞美德相關的文學作品；亦可透過安排展覽、說故事、演講等學習活動，加深學生對「五四青年節」的認識，有系統而全面地規劃和推動國民教育。

8. 除上述網頁和網上資源平台外，課程發展處亦製作其他學與教資源網頁和平台，相關的超連結已收錄於教育局「學與教資源表」網頁，方便教師閱覽，詳情請參考附件 12。

9. 此外，教育局推出網上「運用認知工具／思考工具的相關課程資源」，歡迎學生參加相關課程，在教育活動及比賽時運用思考工具，以提升其分析、組織能力和創意。

資源	相關網址	二維碼
運用認知工具／思考工具的相關課程資源	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

10. 學校須定期檢視學與教資源（包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他研習材料），確保內容及資料配合課程宗旨和學習目標，照顧學生學習需要，並且準確、完整、客觀和持平，着重培養學生正確的價值觀和態度和適切的行為。

查詢

11. 如有任何查詢，可與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長

何燕萍代行

二零二六年四月十五日

小學人文科學與教資源
「珍視國家的文化遺產——麗江古城」簡報及
「小學人文科：推動多元化的學、教、評」短片

目的

本附件旨在通知各小學校長有關上述學與教資源事宜。

詳情

2. 為協助學校推行小學人文科，教育局持續提供多元的學與教資源，最新製作的資源如下：

a.	<p>「珍視國家的文化遺產——麗江古城」簡報</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教學簡報配合小學人文科小四學習主題 4.3 傳承中華文化，放眼世界的學習內容，讓學生認識麗江古城，了解其特色及地理位置，以加深對國家文化遺產的認識，傳承中華文化。
b.	<p>「小學人文科：推動多元化的學、教、評」短片</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 短片介紹學校如何在課堂內外運用多元化的學習、教學和評估策略，加強小學人文科的學與教。

3. 上述學與教資源已上載至教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk/ph/resource>)，供教師參考和使用。教師可利用以上資源靈活地設計學習活動，亦可安排學生進行自學、課堂預習或延伸學習。



聯絡人

4. 如有任何查詢，請致電 2892 5841 與教育局課程發展處幼稚園及小學組黃柏霖先生聯絡。



a. 「珍視國家的文化遺產——麗江古城」簡報



第一關：無牆之謎·築美匠心

活動一：掃碼看視頻，然後回答問題。

- 麗江古城位於我國哪個省份？
 - A. 海南省
 - B. 河南省
 - C. 雲南省
- 麗江古城建於哪個朝代？
 - A. 唐宋宋初
 - B. 宋末元初
 - C. 明末清初

資料來源：
麗江百靈基金，《江山多嬌獎》第二十一獎：麗江古城。

b. 「小學人文科：推動多元化的學、教、評」短片

