

教育局通函第 65/2026 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學
校長

副本送：各組主管—備考

由課程及質素保證科分發的學與教材料
(二零二六年五月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在通知各幼稚園、小學及中學校長有關由教育局課程及質素保證科分發的學與教材料事宜，以及相關安排。在二零二六年五月分發的材料包括：

- 國家安全教育參考書《國家安全教育》叢書（英文版）；
- 香港電台第五台《我的成長號》；
- 港台電視 31《我家是個博物館》；
- 香港電台普通話台《STEAM 教學創未來》；
- 「年度中國歷史人物」學與教資源；
- 廉政公署德育繪本《小啡豆周圍走——遊學團篇》；
- 小學人文科學與教「小貼士」系列：文化遺產；
- 2026 年國際足協世界盃學與教資源；
- 媒體和資訊素養影片系列教案；及
- 學與教資源表。

詳情

2. 在二零二六年五月分發的學與教材料為—

a) 幼稚園：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	幼稚園教育	廉政公署德育繪本 《小啡豆周圍走—— 遊學團篇》	校長及教師	—	6

b) 小學：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	常識科／小學人文科／德育、公民及國民教育	國家安全教育參考書《國家安全教育》叢書（英文版）	校長、常識科／小學人文科科主任及教師、德育、公民及國民教育統籌主任及教師、學校圖書館主任	不適用於英基學校協會學校及國際學校 (請見附註*)	1
ii)	藝術教育／體育科／常識科／小學人文科／德育、公民及國民教育	香港電台第五台《我的成長號》	校長、視覺藝術科／體育科／常識科／小學人文科科主任及教師、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	2
iii)	藝術教育／德育、公民及國民教育	港台電視 31《我家是個博物館》	校長、視覺藝術科科主任及教師、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	3
iv)	數學教育／藝術教育／常識科／小學科學科	香港電台普通話台《STEAM 教學創未來》	校長、數學科／視覺藝術科／常識科／小學科學科科主任及教師	—	4
v)	各學習領域	「年度中國歷史人物」學與教資源	校長、課程領導、各科科主任及教師	不適用於特殊學校、英基學校協會學校及國際學校	5
vi)	小學人文科	小學人文科學與教「小貼士」系列：文化遺產	校長、小學人文科科主任及教師	—	7
vii)	體育科	2026年國際足協世界盃學與教資源	校長、體育科科主任及教師	—	8
viii)	跨學習領域	媒體和資訊素養影片系列教案	校長及教師	—	9

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

c) 中學：

	學習領域科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	公民、經濟與社會科／公民與社會發展科／德育、公民及國民教育	國家安全教育參考書《國家安全教育》叢書（英文版）	校長、公民、經濟與社會科／公民與社會發展科科主任及教師、德育、公民及國民教育統籌主任及教師、學校圖書館主任	不適用於英基學校協會學校及國際學校 (請見附註*)	1
ii)	個人、社會及人文教育／藝術教育／體育科／德育、公民及國民教育	香港電台第五台《我的成長號》	校長、個人、社會及人文教育學習領域統籌主任及教師、視覺藝術科／體育科科主任及教師、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	2
iii)	藝術教育／德育、公民及國民教育	港台電視 31《我家是個博物館》	校長、視覺藝術科科主任及教師、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	3
iv)	數學教育／科學教育／科技教育／藝術教育	香港電台普通話台《STEAM 教學創未來》	校長、數學科科主任及教師、科學教育學習領域／科技教育學習領域統籌主任及教師、視覺藝術科科主任及教師	—	4
v)	各學習領域	「年度中國歷史人物」學與教資源	校長、課程領導、各科科主任及教師	不適用於特殊學校、英基學校協會學校及國際學校	5
vi)	體育科	2026 年國際足協世界盃學與教資源	校長、體育科科主任及教師	—	8
vii)	跨學習領域	媒體和資訊素養影片系列教案	校長及教師	—	9

* 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

3. 詳情請參考相關附件。我們會於本通函發出後三星期內，把附件 1 所列的材料郵寄給學校。

4. 此外，課程發展處持續製作不同學習領域／科目／課程範疇的多元化學與教資源，供教師參考，詳情請瀏覽「課程發展處製作的學與教資源」網頁。

(<https://www.edb.gov.hk/tc/learning-teaching-resource-list.pdf>)



5. 「教育局教育多媒體」(EDB EMM)網上平台(<https://emm.edcity.hk>)亦為幼稚園、小學和中學學生及教師提供包括短片、動畫、兒歌、電子書、互動遊戲、繪本等多媒體資源，歡迎學校靈活選用和設計學與教活動，鼓勵學生自學，豐富學生的學習經歷。此外，教育局教育多媒體平台正陸續提供配以中、英文字幕的短片，以進一步支援語文學習。



6. 教育局持續增潤「國民教育一站通」網上資源平台與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」，請瀏覽 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。五月及六月份的重要日子包括 5 月 1 日「勞動節」、5 月 4 日「五四青年節」、6 月 1 日「國際兒童節」、6 月 19 日「端午節」及 6 月 30 日《香港國安法》頒布六周年。



7. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，例如讓學生就中國傳統兒童玩具／遊戲進行資料搜集／專題研習；在「端午節」或前後的上課日舉辦不同類型的比賽，讓學生認識屈原的愛國精神；亦可安排與《香港國安法》相關的講座和專題研習活動，讓學生明白維護國家安全的重要性，有系統而全面地規劃和推動國民教育。

8. 除上述網頁和網上資源平台外，課程發展處亦製作其他學與教資源網頁和平台，相關的超連結已收錄於教育局「學與教資源表」網頁，方便教師閱覽，詳情請參考附件 10。

9. 此外，教育局推出網上「運用認知工具／思考工具的相關課程資源」，歡迎學生參加相關課程，在教育活動及比賽時運用思考工具，以提升其分析、組織能力和創意。

資源	相關網址	二維碼
運用認知工具／思考工具的相關課程資源	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

10. 學校須定期檢視學與教資源（包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他研習材料），確保內容及資料配合課程宗旨和學習目標，照顧學生學習需要，並且準確、完整、客觀和持平，着重培養學生正確的價值觀和態度和適切的行為。

查詢

11. 如有任何查詢，可與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長

何燕萍代行

二零二六年五月十五日

小學人文科學與教資源 小學人文科學與教「小貼士」系列：文化遺產

目的

本附件旨在通知各小學校長有關上述學與教資源事宜。

詳情

2. 為協助學校推行小學人文科，教育局持續提供多元的學與教資源，最新製作的資源如下：

小學人文科學與教「小貼士」系列：文化遺產

- 配合小學人文科小三至小五有關「文化遺產」學習主題，鼓勵教師運用不同的學與教資源，促進學生認識我國的文化遺產，並思考保育的重要性，學會欣賞和傳承中華文化。

3. 上述學與教資源的網頁連結已上載至教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk/ph/resource>)，供教師參考和使用。教師可利用以上資源靈活地設計學習活動，亦可安排學生進行自學、課堂預習或延伸學習。



聯絡人

4. 如有任何查詢，請致電 2892 5831 與教育局課程發展處幼稚園及小學組呂子穎女士聯絡。

