

教育局通函第 82/2026 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學
校長

副本送：各組主管—備考

**由課程及質素保證科分發的學與教材料
(二零二六年六月)**

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在通知各幼稚園、小學及中學校長有關由教育局課程及質素保證科分發的學與教材料事宜，以及相關安排。在二零二六年六月分發的材料包括：

- 港台電視 31《夢想中華人物誌》；
- 香港電台第二台《哲學上映中》；
- 香港電台普通話台《852 數據庫》；
- 文憑試打氣短片(2026) 及鼓勵話語貼紙；
- 《童遊戲 樂成長》短片；
- 優化學校評估與課業短片系列；
- 「內地專家教師話你知系列：從修建萬里長城看國家安全」；及
- 學與教資源表。

詳情

2. 在二零二六年六月分發的學與教材料為一

a) 幼稚園：

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	幼稚園教育	《童遊戲 樂成長》短片	校長及教師	—	5

b) 小學：

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	常識科／小學人文科／德育、公民及國民教育	港台電視 31《夢想中華人物誌》	校長、常識科／小學人文科科主任及教師、德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	1
ii)	數學教育／常識科／小學科學科	香港電台普通話台《852數據庫》	校長、數學科／常識科／小學科學科科主任及教師	—	3
iii)	各學習領域	優化學校評估與課業短片系列	校長、課程領導、各科科主任及教師	不適用於英基學校協會學校及國際學校	6
iv)	小學人文科	「內地專家教師話你知系列：從修建萬里長城看國家安全」	校長、小學人文科科主任及教師	—	7

c) 中學：

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	個人、社會及人文教育／德育、公民及國民教育	港台電視 31《夢想中華人物誌》	校長、個人、社會及人文教育學習領域／德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	1
ii)	個人、社會及人文教育／德育、公民及國民教育	香港電台第二台《哲學上映中》	校長、個人、社會及人文教育學習領域／德育、公民及國民教育統籌主任及教師	—	2
iii)	數學教育／科技教育／科學教育／地理科	香港電台普通話台《852數據庫》	校長、科技教育學習領域統籌主任及教師、數學科／科學科／地理科科主任及教師	—	3

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
iv)	價值觀教育	文憑試打氣短片(2026) 及鼓勵話語貼紙	校長、升學及 就業輔導主任	不適用於英 基學校協會 學校及國際 學校	4

3. 詳情請參考相關附件。

4. 此外，課程發展處持續製作不同學習領域／科目／課程範疇的多元化學與教資源，供教師參考，詳情請瀏覽「課程發展處製作的學與教資源」網頁。

(<https://www.edb.gov.hk/tc/learning-teaching-resource-list.pdf>)



5. 「教育局教育多媒體」(EDB EMM)網上平台(<https://emm.edcity.hk>)亦為幼稚園、小學和中學學生及教師提供包括短片、動畫、兒歌、電子書、互動遊戲、繪本等多媒體資源，歡迎學校靈活選用和設計學與教活動，鼓勵學生自學，豐富學生的學習經歷。此外，教育局教育多媒體平台正陸續提供配以中、英文字幕的短片，以進一步支援語文學習。



6. 教育局持續增潤「國民教育一站通」網上資源平台與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」，請瀏覽 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。六月及七月份的重要日子包括 6 月 1 日「國際兒童節」、6 月 19 日「端午節」、6 月 30 日《香港國安法》公布實施六周年、7 月 1 日「中國共產黨建黨 105 周年」和「香港特別行政區成立周年紀念日」及 7 月 7 日「七七事變紀念日」。



7. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，例如在「端午節」或前後的上課日進行專題研習活動及舉辦不同類型的比賽，讓學生認識屈原的愛國精神；安排與《香港國安法》相關的講座，讓學生明白維護國家安全的重要性；在 7 月 1 日或前後的上課日透過專題書籍展覽、國情電影及中國歷史／歷史和相關課堂，與學生分享及討

論中國共產黨的發展，並舉辦香港特別行政區成立周年紀念日的慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌；亦可與學生討論七七事變，讓他們分享抗日電影觀後感，有系統而全面地規劃和推動國民教育。

8. 除上述網頁和網上資源平台外，課程發展處亦製作其他學與教資源網頁和平台，相關的超連結已收錄於教育局「學與教資源表」網頁，方便教師閱覽，詳情請參考附件 8。

9. 此外，教育局推出網上「運用認知工具／思考工具的相關課程資源」，歡迎學生參加相關課程，在教育活動及比賽時運用思考工具，以提升其分析、組織能力和創意。

資源	相關網址	二維碼
運用認知工具／思考工具的相關課程資源	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

10. 學校須定期檢視學與教資源（包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他研習材料），確保內容及資料配合課程宗旨和學習目標，照顧學生學習需要，並且準確、完整、客觀和持平，着重培養學生正確的價值觀和態度和適切的行為。

查詢

—— 11. 如有任何查詢，可與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長

何燕萍代行

二零二六年六月十五日

小學人文科學與教資源

「內地專家教師話你知系列：從修建萬里長城看國家安全」

目的

本附件旨在通知各小學校長有關上述學與教資源事宜。

詳情

2. 為協助學校推行小學人文科，教育局持續提供多元的學與教資源，最新製作的資源如下：

「內地專家教師話你知系列：從修建萬里長城看國家安全」

- 配合小學人文科小二學習主題 2.7「國家的故事」，讓學生透過聆聽修建萬里長城的歷史故事，明白維護國家安全的重要。

3. 上述學與教資源的網頁連結已上載至教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk/ph/resource>)，供教師參考和使用。教師可利用以上資源靈活地設計學習活動，亦可安排學生進行自學、課堂預習或延伸學習。



聯絡人

4. 如有任何查詢，請致電 2892 5841 與教育局課程發展處幼稚園及小學組黃柏霖先生聯絡。

1. 觀建築·初識長城



掃描以下二維碼，觀看《修繕長城有多難？》
(00:00-02:02) 並回答問題。
<https://chinacurrent.com/hk/story/24401/restoration-the-great-wall-of-china>



資料來源：
The China Current 當代中國，《修繕長城有多難》。

你明白古代為什麼要修建萬里長城嗎？

古代修建長城，是為了抵擋北方的騎兵進攻，
保護老百姓，守住我們的家園。