

小學人文科學習重點總覽

小一

學習重點	探究重點
<ul style="list-style-type: none"> ● 小學生活 ● 家庭生活 ● 環保生活 ● 健康飲食 ● 節日與活動 ● 我是中國人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如何適應小學生活，並成為盡責的小學生？ ● 如何與學校成員及家人和諧相處？ ● 哪些是日常生活中自己有能力做的事情？ ● 如何實踐綠色生活和健康飲食？ ● 中國傳統和西方的節日及習俗有甚麼特色？ ● 國家的象徵是甚麼？如何尊重和愛我們的國家？

完成主題學習後，學生將能掌握以下的知識、技能、價值觀和態度。

知識	技能	價值觀和態度
<p>學生將能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識小學生活和小學生的責任 ● 認識日常生活中自我管理的方法 ● 認識家庭和家族的成員 ● 了解環保生活的重要 ● 認識健康飲食的重要 ● 了解不同的節日與活動 ● 初步認識國家，並認識升掛國旗儀式和奏唱國歌的禮儀 	<p>學生將能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 適應小學生活，懂得編排作息均衡的時間表 ● 在日常生活中照顧自己，並養成自律精神，以應付個人衛生、安全及情緒方面的問題 ● 掌握融入群體生活的技巧 ● 建立和諧的家庭關係 ● 建立環保生活習慣 ● 養成良好的飲食習慣 ● 探討中華文化和不同文化的特色 ● 識別國旗、國徽及國歌，並懂得唱國歌 	<p>學生將能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在日常生活展現勤勞和責任感 ● 接受成長中的各種轉變及成長與發育的個別差異 ● 珍惜與家人及朋輩的和諧關係 ● 培養團結的價值觀和態度 ● 珍惜及致力維持健康 ● 欣賞中華文化 ● 尊重不同文化和生活方式 ● 知道自己是中國人，尊重和愛我們的國家

小學人文科學習重點總覽

小二

學習重點	探究重點
<ul style="list-style-type: none"> ● 與家人和朋友相處 ● 自我管理 ● 我的社區及社區成員 ● 郊遊安全 ● 中華民族 ● 香港特別行政區的成立 ● 資訊素養 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如何與他人和睦相處及保護自己？ ● 如何為自己選擇合適的玩具？如何管理自己的空餘時間及金錢？適當管理自己的空餘時間及金錢有甚麼好處？ ● 我們的社區有甚麼特色和成員？我們對社區有甚麼責任？ ● 郊遊時須遵守哪些安全事項與規則？ ● 中華民族自起源至秦朝有哪些重要的歷史人物和故事？ ● 國旗、國徽、區旗和區徽有甚麼意義？升掛國旗、區旗及奏唱國歌時須遵守甚麼禮儀？ ● 使用資訊科技進行學習時，須注意哪些安全事項？

完成主題學習後，學生將能掌握以下的知識、技能、價值觀和態度。

知識	技能	價值觀和態度
<p>學生將能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識與人和睦相處的方法 ● 認識如何選擇玩具的方法，以及管理空餘時間和金錢 ● 了解自己的社區及社區成員 ● 認識進行戶外活動和郊遊時的安全事項與規則 ● 認識中華民族起源至秦朝重要的歷史人物和故事 ● 認識香港特別行政區的成立，以及國旗、國徽、區旗和區徽的意義 ● 認識如何安全及符合道德地運用資訊科技進行學習 	<p>學生將能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與人和睦相處及保護自己 ● 善用自己的空餘時間及珍惜玩具 ● 認識自己的社區及遵守使用社區設施的規則 ● 在進行戶外活動時採取安全措施及郊遊時遵守規則 ● 了解中華民族自起源至秦朝重要的歷史 ● 尊重國家的象徵及遵守升掛國旗、區旗、奏唱國歌的禮儀 ● 使用資訊科技進行學習時保護私隱及注意知識產權 	<p>學生將能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 愛護自己、尊重別人及關心他人 ● 提升自我管理空餘時間和金錢的責任感 ● 欣賞為市民服務的人及盡社區成員的責任 ● 提升戶外活動的安全意識 ● 珍惜和尊重生命 ● 愛護環境 ● 尊重國家的象徵，以及提升對民族和國家的歸屬感 ● 尊重私隱及知識產權

小學人文科學習重點總覽

小三

學習重點	探究重點
<ul style="list-style-type: none"> ● 朋輩關係 ● 健康生活 ● 環保生活 ● 《基本法》與「一國兩制」 ● 多元文化的社會 ● 氣候與天氣 ● 歷史名勝和自然環境 ● 國家歷史與傳統美德 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如何與朋友建立良好的人際關係？ ● 如何保持健康生活和建立環保習慣？ ● 社區生活有何特色？與我們有何關係？ ● 有甚麼日常生活例子與《基本法》有關？ ● 如何面對香港氣候與天氣的轉變？ ● 如何愛護和保育香港的歷史名勝和自然環境？ ● 如何提高我們對國家名山大川及名勝古蹟的認識和保護意識？ ● 漢朝的歷史發展如何促進中外文化交流？

完成主題學習後，學生將能掌握以下的知識、技能、價值觀和態度。

知識	技能	價值觀和態度
<p>學生將能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識與朋友和諧相處的方法 ● 認識建立健康生活習慣的重要性，以及吸毒、吸煙和飲酒的禍害 ● 了解社區生活的不同特色 ● 認識「一國兩制」的日常生活例子和香港的防務工作 ● 了解香港氣候與天氣的轉變、歷史名勝、文化遺產和自然環境 ● 初步認識國家版圖及名勝古蹟 ● 認識一些漢朝和有關中華民族傳統美德的歷史人物，以及他們對國家及民族所作出的貢獻 	<p>學生將能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 掌握在日常生活中解決紛爭和危機的技巧，拒絕不良習慣 ● 在日常生活中掌握健康生活方式 ● 掌握節約資源的原則 ● 做個精明的消費者 ● 善用社區服務及設施 ● 分辨和比較社會上不同的文化背景人士的生活方式 ● 掌握在惡劣天氣下的應變措施 ● 保護本地歷史名勝、愛護及保育大自然的方法 ● 探討中華文化的傳統美德 	<p>學生將能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 懂得與朋友和諧相處，拒絕朋友的不當要求 ● 重視和建立健康的生活習慣 ● 珍愛生命，並建立積極的人生觀 ● 從衣食住行中實踐環保生活 ● 遵守法律和規則 ● 尊重不同文化背景的人士 ● 關注保育本地歷史名勝、文化遺產和自然環境 ● 愛護名山大川及名勝古蹟 ● 欣賞國家悠久深厚的歷史和文化，培養傳統美德

小學人文科學習重點總覽

小四

學習重點	探究重點
<ul style="list-style-type: none"> ● 香港的地理環境和氣候 ● 自然災害、氣候變化及環保 ● 中華文化及文化交流 ● 國家歷史與香港古蹟 ● 香港的社會發展 ● 《基本法》的憲制背景與守法精神 ● 預防疾病 ● 媒體和資訊素養 	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港的地勢對城市發展的影響？ ● 香港的季節轉變對我們的日常生活有何影響？ ● 自然災害和氣候變化為人類帶來甚麼影響？我們如何應付？ ● 中華文化有何優秀之處？如何尊重不同民族及文化？ ● 國家在唐、宋、元時期的發展如何？當中與香港古蹟有甚麼關係？ ● 哪些因素影響香港的民生和社會發展？ ● 《基本法》與香港居民有甚麼關係？ ● 如何有效維持個人及社區健康？ ● 如何正確及安全地使用資訊科技？

完成主題學習後，學生將能掌握以下的知識、技能、價值觀和態度。

知識	技能	價值觀和態度
<p>學生將能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識地球資源、自然災害和氣候變化的影響，以及環保的重要，以及了解香港地理環境和氣候 ● 明白中華文化及傳統美德的意義，以及認識世界各地的文化 ● 初步認識唐、宋、元時期的歷史、香港歷史和社會發展，明白國家與香港密不可分的關係 ● 認識常見的健康問題及預防方法 ● 認識網絡安全、知識產權及私隱權、傳媒的功能及影響 	<p>學生將能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 掌握基本地圖閱讀技巧 ● 因應天氣轉變作出相應行動 ● 與不同文化背景人士和諧相處 ● 初步發展歷史研習技能，分析歷史人物的重要性、連繫古今和比較異同等 ● 遵守法規，履行應盡的義務 ● 建立健康的生活方式和習慣，實踐綠色生活 ● 正確及安全地使用資訊科技，發展慎思明辨的能力，辨別網絡資訊的真偽及符合道德地使用資訊 	<p>學生將能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 珍惜天然資源和愛護環境，明白保障國家資源安全人人有責 ● 欣賞及傳承中華文化，尊重和包容多元文化 ● 建立國民身份認同和民族自豪感，並學習歷史人物堅毅和保家衛國的精神 ● 具守法意識，樂意盡公民責任 ● 尊重知識產權和私隱權，拒絕參與網絡上不當的行為，並建立自我保護意識

小學人文科學習重點總覽

小五

學習重點	探究重點
<ul style="list-style-type: none"> 青春期的生理和心理 壓力和情緒 妥善理財 香港的經濟 國家發展和成就 國家地理和人民生活 急救 	<ul style="list-style-type: none"> 如何處理青春期生理、心理和社交方面的轉變？ 如何舒緩壓力和提升抗逆力，並建立健康人生？ 怎樣才算是妥善理財？ 香港的經濟發展受哪些因素所影響？ 國家近年在經濟和科技上有甚麼發展和成就？ 國家的自然環境與人民的生活有甚麼關係？ 如何處理意外事件？

完成主題學習後，學生將能掌握以下的知識、技能、價值觀和態度。

知識	技能	價值觀和態度
<p>學生將能：</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識青春期的生理、心理和社交方面的轉變及處理方法 認識情緒和壓力的來源，以及舒緩的方法 了解家中金錢的來源及開支，以及電子消費 認識影響香港經濟發展的因素及主要經濟活動 認識明朝鄭和與李時珍的故事 了解國家近年的經濟及科技發展 認識遇到意外時的處理方法及緊急求助的方式 	<p>學生將能：</p> <ul style="list-style-type: none"> 處理青春期生理、心理和社交方面的轉變 掌握情緒處理及舒緩壓力的技巧 懂得為自己擬定一個合理的理財計劃 運用圖表及數據認識香港的經濟發展 探討歷史人物與事件對國家發展的影響 蒐集及運用不同資料認識國家近年的經濟及科技發展 掌握預防意外的策略及簡單的急救方法 	<p>學生將能：</p> <ul style="list-style-type: none"> 接納青春期成長與發育存在個別差異 懂得尊重和欣賞別人 珍惜生命 拒絕為金錢做違法的事 建立合理消費和勤儉節約的習慣 懂得履行市民的義務 欣賞歷史人物對國家發展所作出的貢獻，以及國家悠久的歷史和文化 欣賞國家近年的經濟及科技發展，願意為國家的福祉作出貢獻 明白不應濫用緊急救援服務

小學人文科學習重點總覽

小六

學習重點	探究重點
<ul style="list-style-type: none"> ● 網絡陷阱 ● 健康人生 ● 民族團結 ● 《憲法》和《基本法》 ● 社會參與 ● 保育責任 ● 全球性問題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如何面對成長中有關性、網絡陷阱的挑戰和誘惑？ ● 如何拒絕毒品、吸煙和賭博，並建立健康的人生觀？ ● 國家自清朝至今有甚麼重要的歷史事件和最新發展？ ● 「一國兩制」如何在香港實施？ ● 我們對社會有甚麼責任？ ● 我們和政府對環境有甚麼責任？ ● 目前有甚麼全球性問題及相關的解決方法？

完成主題學習後，學生將能掌握以下的知識、技能、價值觀和態度。

知識	技能	價值觀和態度
<p>學生將能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識成長中有關性、毒品、賭博等誘惑以及網絡陷阱的影響和正確面對的方法 ● 認識清朝至現代的國家歷史中重要的歷史事件及人物，以及國家最新的發展 ● 明白香港特別行政區是直轄於中央人民政府的地方行政區域，以及香港特別行政區政府的組織與功能 ● 認識香港的環境問題及解決方法 ● 明白世界各地相互依存的關係和認識人類共同關心的全球性問題 	<p>學生將能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在面對成長中有關性、網絡陷阱、毒品、賭博等誘惑以及遇到網絡陷阱時作出正確的抉擇 ● 透過不同渠道和方法認識和關心社會發展 ● 反思如何在權利與責任間取得平衡 ● 閱讀時間線，了解國家重要的歷史發展及因果關係 ● 蒐集、理解和運用不同的資料，從多角度分析時事議題及歷史事件 ● 善用資源，實踐綠色生活 	<p>學生將能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 愛護自己和珍惜生命，建立健康的人生目標 ● 願意關心他人和服務社會 ● 尊重和樂意遵守《基本法》與法規 ● 建立對民族和國家的歸屬感及責任感，並關心國家的發展 ● 關注環境問題，願意愛護環境，積極參與環境保育 ● 表現對國際事件及全球問題的關注，並願意共同建設美好世界