Let's T.A.L.K. & R.E.A.D.

5

小英雄反欺凌



序言

兒童是社會的未來，保護他們並促進健康成長，是警隊及全社會的共同責任。2021年，香港法庭審理一宗五歲女童受虐案件，引起全港關注，促使警務處推出「童行·同心」計劃。「童行」象徵着與兒童並肩同行，「同心」則強調全社會，特別是肩負保護兒童的持份者，必需同心協力，為兒童建立最堅實的保護網。

「童行·同心」計劃的主題為「Let's T.A.L.K.」，強調科技（Technology）、警惕（Alertness）、聆聽（Listening）和友愛（Kindness），並設有四個親和力十足的動畫主角及相關的動畫系列以吸引讀者。

自計劃推出以來，警隊透過科技、運動、音樂和藝術等方式，推廣保護兒童的訊息，吸引超過十萬名市民及多間機構參與，包括創下世界紀錄的「開合跳挑戰短片比賽」、舉辦「虛擬跑」和「親子瑜伽」等，旨在提高社會對減輕照顧者壓力的關注，同時促進親子關係。

為進一步提升保護兒童工作的效能，警隊推出全港首個保護兒童的網絡應用程式（www.childprotection.gov.hk），並於2022年成立「易受傷害證人支援隊」，以加強前線人員的專業培訓。同年，警隊亦與律政司及社會福利署合作，成立「保護易受傷害證人及兒童專責小組」，進一步優化檢控及跟進機制。

由於「Let's T.A.L.K.」動畫系列廣受市民歡迎，警隊決定推出八集漫畫，讓讀者再次與四位主角相遇。漫畫內容涵蓋兒童可能面對的挑戰，如校園欺凌、網上性誘識、身體虐待和性侵犯等，通過簡單易懂的故事和圖像教授自我保護技巧，並提供求助方法，鼓勵兒童與信任的成年人溝通及求助。

該系列漫畫不僅適合兒童閱讀，也可作為家長和教育工作者的重要參考資料。希望透過這些故事，在家庭、學校與社區之間架起溝通的橋樑，提高各界對保護兒童議題的重視。

這套漫畫標誌着警隊保護兒童工作的新里程碑，希望能啟發讀者學習四位主角的特質，成為保護兒童的一分子。讓我們攜手合作，實現我們的願景：「保護兒童，愛中成長」。

警務處處長
蕭澤頤, PDSM, PMSM

序言

每位教育工作者都肩負着一份重要的使命，就是讓我們的孩子能在安全的環境中快樂地學習，茁壯成長。「安全」一詞不僅意味着防止孩子的身體受到任何的傷害，還要在心靈上亦能給予穩定和正面的支持。在不同的成長階段中，我們都應鼓勵孩子勇於接受各種的挑戰，而在遇到困難時亦懂得主動尋求協助，做出正確的抉擇。

這套漫畫書通過生動有趣的情節、色彩繽紛的插圖及富正義感的角色，一方面教導孩子辨識常見的潛在風險及保護自己的方法，另一方面亦從中培育正確的價值觀和態度。我希望每一位孩子都能像書中的角色般勇敢、聰明和善良，能夠應對日常生活中各種潛在的危機，並成為他人的守護者，在他人遇到困難時亦能挺身而出，毫不猶豫地伸出援手。

隨着《強制舉報虐待兒童條例》將會實施，社會各界攜手合作，進一步擴大了對兒童的保護網。作為教育工作者，我們肩負起法定通報者的重任，有責任及早識別和舉報懷疑虐待兒童個案。這個強制舉報機制不單體現了對兒童權益的重視，更凸顯了預防勝於治療的重要性。我們深信，透過這項新措施，能更有效地保護兒童免受傷害，讓他們在關愛和安全的環境中健康成長。

最後，衷心希望這套漫畫書能賦予孩子們知識、勇氣和憧憬，成為孩子們成長路上的良伴和引路燈，讓他們探索世界的同時，能對事物作出客觀分析和合理的判斷，並時刻保持警覺，學會保護自己，提升對自身安全的意識，以致在面對生活上的種種挑戰下，亦能砥礪前行，迎難而上。

香港資助小學校長會主席、寶覺小學校長
鍾麗金女士, MH

人物介紹



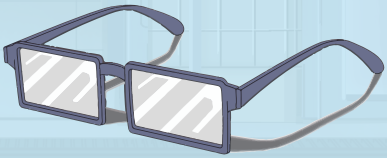
德得

T.A.L.K.成員的Ted，是保寶的哥哥。他的特別工具是智能眼鏡，擅長利用科技尋找答案和解決難題。



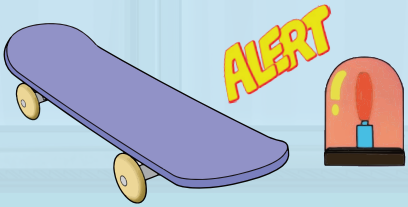
保寶

T.A.L.K.成員的Alessia，是德得的妹妹。她會利用罪惡感應聲波，提醒身邊人預防被騙，更可以感應到即將發生的罪案。



智能眼鏡

是德得的特別工具，功能是TECH，點擊眼鏡右上方的按鈕，隨時隨地投影移動電話搜索出的資料。



滑板＋罪惡感應聲波

當罪惡感應聲波響起ALERT，保寶踏上滑板，膝蓋、手肘、頭部即出現防護裝備，在關鍵時刻快速到達現場，阻止罪案發生。

人物介紹



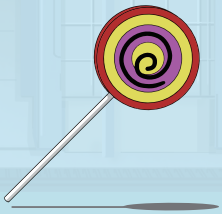
小健

T.A.L.K.成員的Leo，他手上的X-ray波板糖可以偵測到受害人隱藏的情緒，是可以傾訴心事的對象。



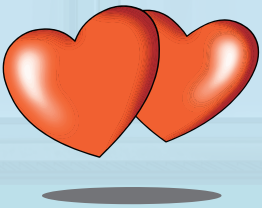
小善＋Milo

T.A.L.K.成員的KoKo，她的愛心關懷泡泡可以給予受害人溫暖的正能量，也會和寵物Milo一起用愛心攻勢打開小朋友的心扉。



X-ray波板糖

小健的X-ray波板糖功能是LISTEN，可以掃描受害人的內心，偵測其隱藏的情緒。



心形頭飾

小善的道具功能是KINDNESS，當她微笑着做心形手勢，心形髮夾便會發出溫暖光芒，給予人溫暖正能量。Milo也會發出愛心攻勢，給予人溫暖的正能量。


童行同心
Let's T.A.L.K.
Let's T.A.L.K. & R.E.A.D.!
T
A
L
K


下課鈴聲響起……
鈴……鈴……鈴……


哈哈哈！
真沒用！
是啊，真是沒趣。
ALERT
ALERT
ALERT
ALERT
ALERT
啊？！
保寶，
是不是有事？
保寶啓動「罪惡感應聲波」


眾人走往樓梯……
我感覺到有不對勁……
子俊正在收拾散落一地的課本。
發生了甚麼事？你沒事吧？


小健發現不對勁，就啟動工具……
小健使用工具「X-ray波板糖」
LISTEN
LISTEN
LISTEN
LISTEN
LISTEN
LISTEN
LISTEN
LISTEN
LISTEN
LISTEN
LISTEN
LISTEN
LISTEN
LISTEN
LISTEN
LISTEN
LISTEN

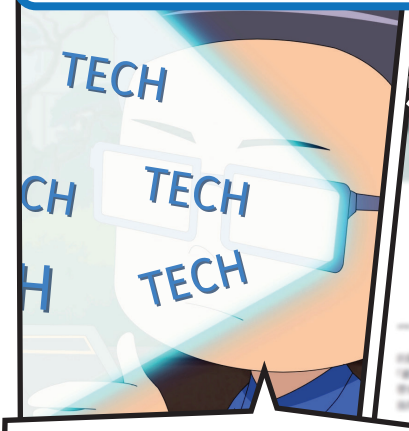

子俊接過書本後，就跑走了。
德得使用「智能眼鏡」
TECH
TECH
TECH
TECH
TECH
TECH
我偵測到子俊很害怕，
情緒亦很低落。
校園暴力加害者10年自
德得搜出多宗關於
校園欺凌案件的新聞報道。
叫同學做「病毒」要求


他應該是被同學欺凌，我們要想辦法幫助他。
德得突然發現有一個身影衝過。
哎，等等！你是不是知道些甚麼？
你們是不是真的可以幫到子俊？
是的。放學後我們談談吧。
鈴……鈴……鈴……
嗯！

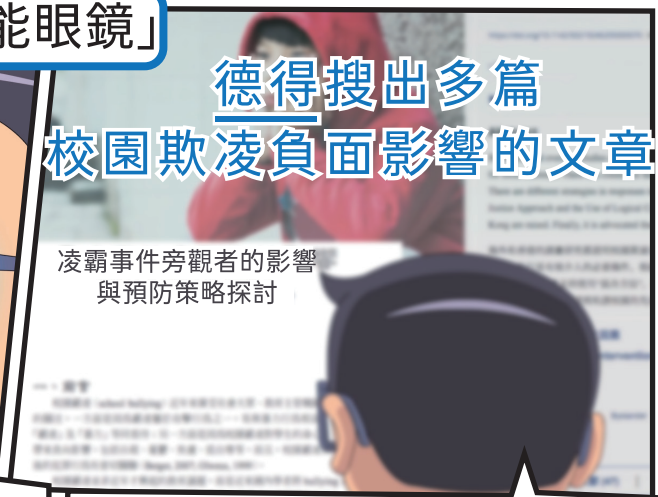

自新學期開始後，子俊因為性格內向，所以一直受到小明和其他同學的針對。
他們一開始只是排擠和嘲笑子俊，後來因為子俊一直不吭聲，他們就變本加厲。
除了毀壞子俊的課本和文具，還對他拳打腳踢。


為甚麼子俊不向老師求助？
子俊擔心求助後會受到更惡劣的對待，所以不敢向任何人提起被欺凌的事。
其實我們全班同學都知道子俊被人欺凌，但是擔心出面阻止就會成為下一個被針對的對象。我一直都很內疚，不想看到子俊被人欺負，但又無能為力。

德得使用「智能眼鏡」



德得搜出多篇
校園欺凌負面影響的文章。



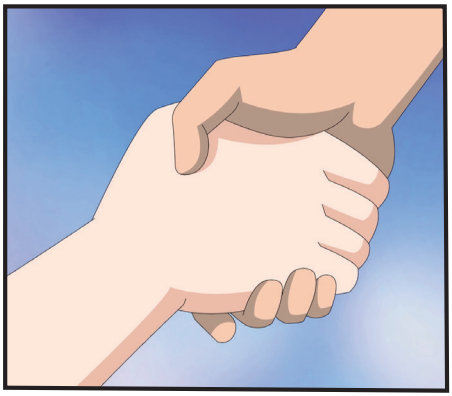
我剛才在網絡上找到一些關於校園欺凌的資料。

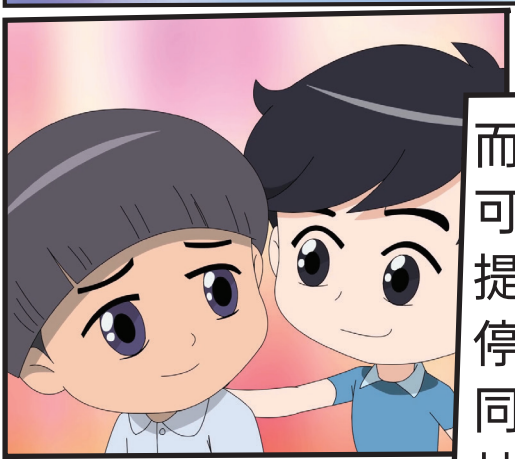
欺凌事件會對被欺凌者造成長遠的負面影響，包括影響校內成績及精神健康。

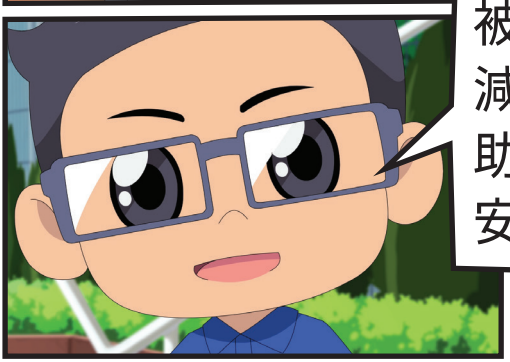












而身為旁觀者的同學，如果可以為被欺凌的同學及時提供幫助，例如要求欺凌者停止，或者安慰被欺凌的同學，不但可以降低事件對被欺凌者的影響，還可以減少校園欺凌現象，也有助於增加學生在校園內的安全感。


那我們該怎樣伸出援手？
所有校園欺凌都是不容許的，其實每間學校裏的老師和社工，都會為同學們提供輔導服務，幫助他們解決問題。
我們現在就去把子俊的遭遇告訴老師和校長，他們一定會幫助子俊的。

四人陪傑仔去找班主任和校長，將子俊受到欺凌的情況清楚報告……



老師還和我們一起家訪子俊，結果子俊在Milo的愛心攻勢下，終於不再害怕，還將自己所受的委屈說出來。



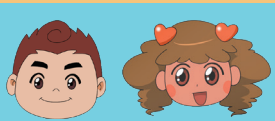

學校亦嚴肅跟進事件，包括訓示欺凌者，及輔導其他受欺凌的學生，確保不會再有同類事情發生。


大家一起齊心協力，建立一個安全、
和諧及互相尊重的校園環境！
T
A
L
K

Let's T.A.L.K. & R.E.A.D.

小貼士







不幸受到欺凌時，要勇敢告訴家人及老師。



目睹欺凌事件發生時，在安全的情況下，要挺身而出阻止。



旁觀者「Change」!



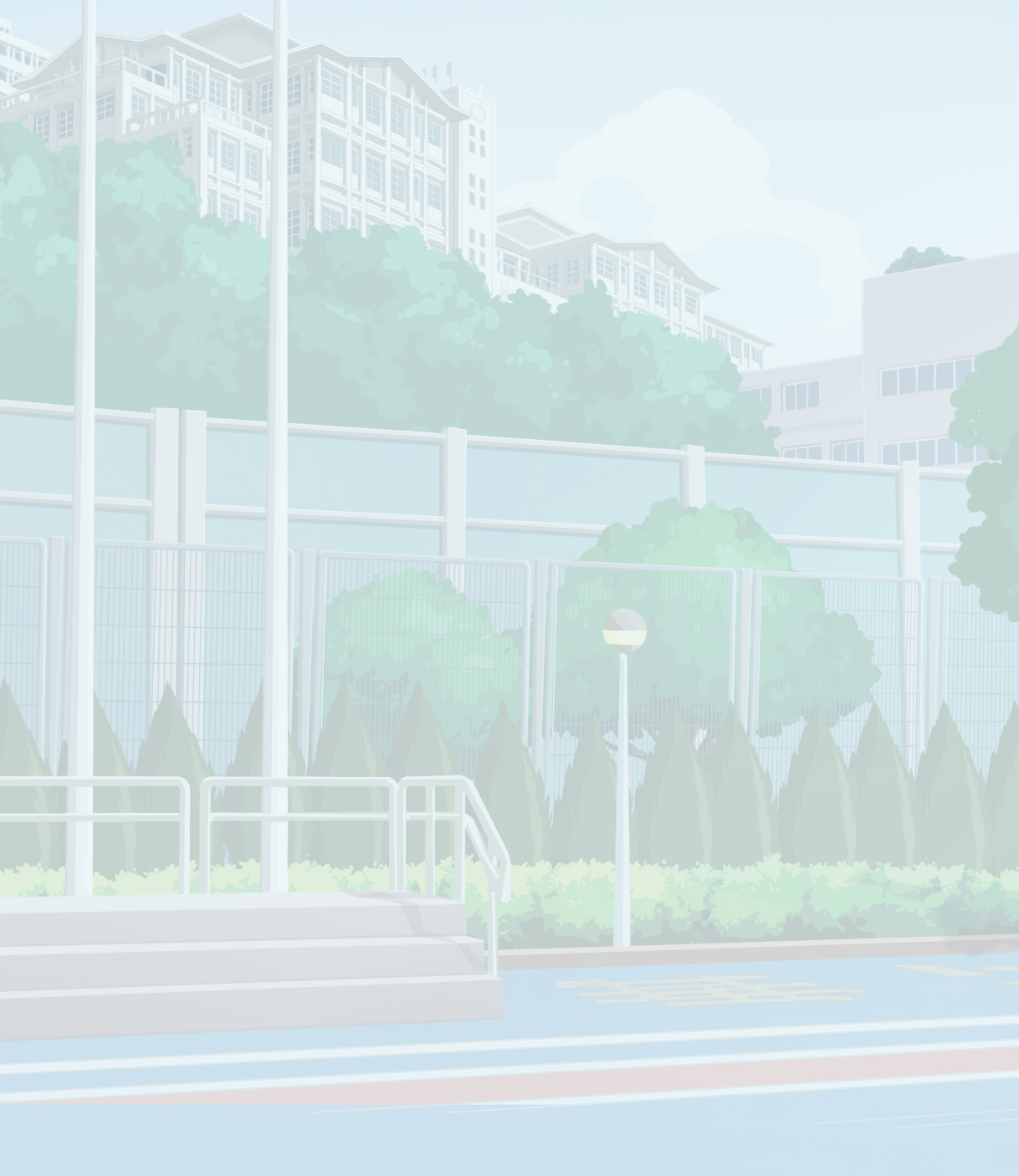
「同行以愛，欺凌不再。」

剪剪貼貼（前）

遊戲玩法：剪出每一個部位，然後拼出每一位T.A.L.K.的成員。



剪剪貼貼（後）



Let's R.E.A.D.!

R 舉報 for Report
在安全情況下向信任的人求助

E 教育 for Education
教育兒童時刻警覺避免上當

A 分析 for Analysis
深入解讀網絡陷阱

D 察覺 for Detection
辨識常見潛在風險



童行同心 Let's T.A.L.K.

Let's T.A.L.K.
SCAN ME SCAN ME
www.childprotection.gov.hk

Animation
SCAN ME SCAN ME
www.childprotection.gov.hk