

科目	活動	內容	學生應用人工智能學習須關注事項
小學人文 科 (高小)	歲月時光機	香港今昔 - 學生透過實地考察（如博物館）及查閱書籍報章搜尋昔日香港社會發展的資料，同時訪問家中長輩，透過他們分享昔日生活的點滴，以獲取相關口述歷史的資料。 - 學生運用人工智能工具生成 1960 至 1970 年代有關衣食住行的資料和昔日香港面貌的照片，然後綜合這些由人工智能工具生成的「線索」、考察成果及書籍報章資料，進行比較及分析，完成「歲月時光機」專題報告。	事實查證：學生須意識到人工智能工具可能生成與事實不符的資料，並嘗試透過不同資料來源進行「事實查證」(Fact-check)。當人工智能工具提供的資料與長輩的回憶或政府網站資料有出入時，學生應加以核實及運用準確的資料，並思考人工智能工具出錯的可能因素，了解其局限性。 私隱保護：在運用人工智能工具時，學生須知道不應將自己或家人的個人資料（如真實姓名、地址及未經處理的正面照片等）上載至人工智能平台，以保障個人及家人私隱。