

中國歷史人物

「薄」中尋



小學人文科



課程發展處

相傳是中華民族的始祖之一，發明了指南車，擊敗炎帝和蚩尤，統一了各部落，並下令大臣倉頡創造文字，讓妻子嫫祖教人養蠶取絲，帶領中華民族走向文明。



創立中國歷史上第一個王朝——夏朝的統治者，因公忘私，三過家門而不入，排除艱難險阻，為人民治理黃河水患。



春秋時期著名工匠家，據說曾發明了很多工具。相傳他發明了魯班鎖——一種傳統「榫卯」結構的木製器具。「榫卯」是中國傳統建築的重要發明，建築構件無需一顆釘子，就能緊密連接，令建築物穩固抗震。



春秋時期著名教育家，也是儒家思想的開創者，提倡「仁愛」，後世尊他為「萬世師表」。主張有教無類、因材施教，讓更多平民有機會接受教育。



中國第一個統一王朝——秦朝的開國君主，統一文字、貨幣和度量衡，促進經濟文化發展。除了修築長城以抵禦匈奴入侵，又為自己的陵墓建造兵馬俑。



曾為項羽領兵作戰。由於季布重視誠信，一諾千金，因而受人尊重和愛戴，朋友都願意幫助他。



西漢時期的外交使臣，奉漢武帝之命出使西域，憑藉堅毅不屈的精神，開通前往西域之路，增進漢朝對西域諸國的了解，為日後中外文化交流及貿易發展作出重大貢獻。



東漢時期的宦官，經過反覆試驗，改良了造紙的方法，成功造出成本低廉、輕巧又方便攜帶的紙張，推動了知識的傳播。造紙術是中國古代四大發明之一。



東漢著名醫學家，醫術高明，一生堅持懸壺濟世，為普羅大眾治病，有中國外科鼻祖的美譽。他研製的「麻沸散」是世界上最早的麻醉藥，讓接受外科手術的病人得以減輕痛楚。





唐代第二任君主，歷史上的明君，用人唯才、虛心納諫，對內使社會經濟穩定發展，對外使唐朝國威遠播，周邊民族都對大唐臣服，尊他為「天可汗」。在位期間國泰民安，開創唐代盛世，史稱「貞觀之治」。

唐代高僧，為求佛法真理，決心西行到天竺（今印度）求取佛經。回國後，與弟子編撰《大唐西域記》，記錄途經國家的風土人情；又翻譯大量梵文經書，促進了佛教傳播。



北宋時期的雕版刻工，發明活字印刷術，令印刷成本大大降低，有利書籍流通和知識傳播，是中國古代四大發明之一，其後更傳至歐洲，促進了各地文化交流和人類文明的發展。



南宋時期的名將，率領岳家軍抗擊金人。他一生報效國家，保護國土和人民，勇敢面對金人而不畏縮。



南宋末年名臣，帶領軍隊保衛皇室，但兵敗被元軍俘虜。元朝廷多次勸降，但他始終不肯屈服，最後慷慨就義，並寫下千古傳頌的詩句——「人生自古誰無死，留取丹心照汗青」。



明朝宦官，奉明成祖之命，先後率領龐大船隊七次下西洋，途經東南亞、橫渡印度洋，最遠到達非洲東岸，比哥倫布第一次遠航還要早。他下西洋期間與亞洲和非洲的地方建立良好的外交關係，同時促進中外的物產交流及貿易發展。





明朝醫學家，他花了長時間，克服重重困難，親自求證，編寫了《本草綱目》，糾正了古醫藥書中的謬誤，補充新發現的中草藥，並將它們明確分類，對中醫藥學的發展有很大的貢獻。

清朝的君主，是中國歷史上在位時間最長的皇帝。在位期間勤於政事、寬厚愛民，減輕百姓負擔。他亦重視文教，下令編纂《康熙字典》，又曾成功平定內亂，開創清初盛世。





清朝名臣，曾向道光帝上奏，指出鴉片禍害國民，並嚴重危及國家的財政和軍事。其後，他受命到廣東查禁鴉片，下令外商交出鴉片，把鴉片集中在虎門銷毀。「虎門銷煙」展現出林則徐為國為民除害的決心。

中國首位鐵路總工程師，被譽為「中國鐵路之父」。是清政府派出的首批遠赴美國留學的幼童之一，回國後負責修建多項鐵路工程，包括第一條由中國人自己設計和建造的鐵路——「京張鐵路」。



鼓勵各位同學從閱讀中進行
自主學習，多閱讀有關中國
歷史人物的課外書籍，認識
他們的事蹟、貢獻和品德情
操，傳承中華文化的精髓。



人文素養育英才 愛國愛家作棟樑

世界與我



國家與我



小學人文科

健康與生活



環境與生活



社會與公民

理財與經濟



中華人民共和國
香港特別行政區政府
教育局

教育局選取適合小學生學習的歷史人物，由於篇幅有限，不能盡錄。
歷史人物的卡通版設計旨在提升學生的學習興趣，不會呈現所有真實細節。

課程發展處
幼稚園及小學組