

# 應用學習 (職業導向教育)

## 簡介

2006年8月發布的《策動未來 — 職業導向教育及特殊學校的新高中學制》諮詢報告書，綜述了不同持份者的關注事項及意見，同時亦勾劃了職業導向教育的未來發展藍圖。

我們將由2006-08年度的試點計劃開始，使用「應用學習」(Applied Learning)這個全新的名稱來涵蓋所有職業導向教育課程。

## 應用學習是什麼？

應用學習的目標是透過真實情境，讓學生從應用和實踐中學習有關的知識和理論，從而培養他們的共通能力。與其他學校科目一樣，應用學習課程的設計理念，需要知識、技能和態度並重。

## 應用學習在新高中課程是怎樣定位？

應用學習是新高中課程的重要組成部分。除了核心科目如中國語文、英國語文、數學和通識教育外，學生可根據其興趣、志向和能力，修讀包括應用學習課程在內最多三個選修科目。

## 學生修讀應用學習課程能學到什麼？

學生可藉修讀六個學習範疇下的課程，包括：(一)應用科學；(二)商業、管理及法律；(三)創意學習；(四)工程及生產；(五)媒體及傳意；和(六)服務。以發展其基礎技能、思考能力、人際關係、價值觀及態度和與職業相關的能力，為未來進修、工作及終身學習做好準備。



## 完成課程後學生可以得到怎樣的資歷認可？

學生在應用學習課程的表現水平，將分為三級：「未達標」、「達標」和「達標並表現優異」。評估將由課程導師執行，而部分亦可在校內進行。香港考試及評核局將負責調控評核結果，以確保課程水平與香港中學文憑其他新高中科目一致及相若。

學生在應用學習課程上取得的成績，將同時反映在香港中學文憑及資歷架構上。

## 在推行應用學習時，學生和學校將得到怎樣的支援？

要協助學生從多元學習中充分得益，新高中課程將包含有關應用學習課程及其進階途徑的升學及就業輔導。有關輔導可透過職業講座、有計劃的探訪、與工作相關的經驗，以及「導引課程」提供。

專業發展計劃是為校長、升學及就業輔導教師、一般教師、大專導師和業內人士而設計，讓他們為未來推行應用學習課程作好準備。

政府已為支援課程多元發展和推行應用學習課程預留資源。撥款安排的主導原則是使學生不會因經濟問題而被迫放棄修讀配合個人興趣、志向和能力的高中課程。



## 試點計劃

為配合籌劃及推行應用學習課程，試點計劃已在2003年展開。

政府已預留額外撥款，支援應用學習課程的試點計劃。在試點計劃階段，學生須負擔18%的課程費用；不過，有經濟困難的學生（即受助於高中學費減免計劃和綜合社會保障援助計劃的學生）可申請資助。

## 應用學習課程

學習範疇	應用學習課程例子
應用科學	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 中醫藥學基礎</li><li>➢ 運動管理與教練法</li></ul>
商業、管理及法律	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 國際商貿市場拓展</li><li>➢ 中小企實用電腦會計</li><li>➢ 法律學</li></ul>
創意學習	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 時裝及形象設計</li><li>➢ 戲劇藝術入門</li></ul>
工程及生產	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 流動裝置應用程式設計</li><li>➢ 實踐汽車科技</li></ul>
媒體及傳意	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 新聞紀錄片編導攝影</li><li>➢ 電台廣播主持技巧</li></ul>
服務	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 美容學基礎</li><li>➢ 酒店營運</li><li>➢ 西式食品製作</li></ul>

有關應用學習的資料，請瀏覽以下網頁：

<http://www.emb.gov.hk/apl/>

