

《特殊學校課程指引》（2024）
分章三 課程及特定學習元素的處理
3.1 依據中央課程架構制定校本課程
示例

因應學生的特定需要增設相關的學習範疇

為照顧醫療情況複雜學生的需要，特殊學校人員會參考他們的個別化教育計劃（individualised education programme），為他們調整上課時間表，以確保能安排餵食、醫療護理、自理活動、物理治療訓練以及維護身體健康其他方面等活動。

另外，一所視障兒童學校的教職員則依據學生群組的特定需要調整課時，為他們提供**感覺統合**和**定向行走**的訓練活動。

以上的安排，展現特殊學校為照顧學生的特定學習需要，於校本課程增設相關的學習範疇，並作相應的課時調整。