

《特殊學校課程指引》（2024）

分章三 課程及特定學習元素的處理

3.3 不同學習階段的課程及特定學習元素

示例 2

靈活安排切合學生成長需要的學習活動和支援

在特殊學校 E，性教育的重要學習元素，包括認識自己、個人成長、建立良好的人際關係、保護自己、尊重、接納他人等，均**滲透於不同學階的學科/跨學科學習範疇**（如常識科、科技與生活科等）。在學階三，當完成相關學科內容的學習後，學校會靈活調配課堂，安排**共同課節**為學生提供關於成長、性與生育、交友和戀愛、建立和維繫健康家庭生活等課題的資訊和分享；又安排**小組時間**，讓學生可以一起討論他們對邁向成人階段的擔憂；對於個別因處理青春期生理和心理轉變而遇到困難的學生，學校則為他們安排**個別輔導**。學校**靈活的學習和支援安排**，能按學生的需要藉不同機會加深他們對這些重要課題的認識和理解。