

《特殊學校課程指引》（2024）

分章四 促進有效的學與教

4.5 課堂上的團隊協作

示例

### 教師與教師助理在課堂上的共同協作

在一所中度智障兒童學校，教師助理會於體育課協助教師支援學生的學習。為使教師助理在課堂教學上發揮最佳效能，教師會於課堂前向教師助理講解課堂目標和活動內容，讓他／她了解所負責的部分及需注意的地方（如個別學生的個人學習目標、訓練重點、安全考量等），有助教師助理充分了解自己的角色和責任。

在課堂進行時，教師助理會配合體育教師的教學，並針對個別有身體限制／能力稍遜學生的學習需要提供支援，協助他們掌握相關的體育技能或個人優先學習範疇中的相關能力。教師助理亦會協助教師記錄學生的學習表現，幫助教師為其學習（包括學科和個人優先學習範疇）作更適切的教學調整。