

《特殊學校課程指引》（2024）
分章五 學習進展及能力的評估
5.3 如何協助有障礙的學生展示能力？
示例 2

因應學生的障礙豁免某些學習成果展現，但仍協助提升和確認其相關學習進展

部分自閉症學生可能較難理解或體驗別人的感受。當教師判斷他們在中國語文科「閱讀」範疇的相關能力時，可能會運用社交故事（social stories）促進他們對別人感受的理解，並訂立合適的訓練或評估目標以提升他們的溝通理解能力。