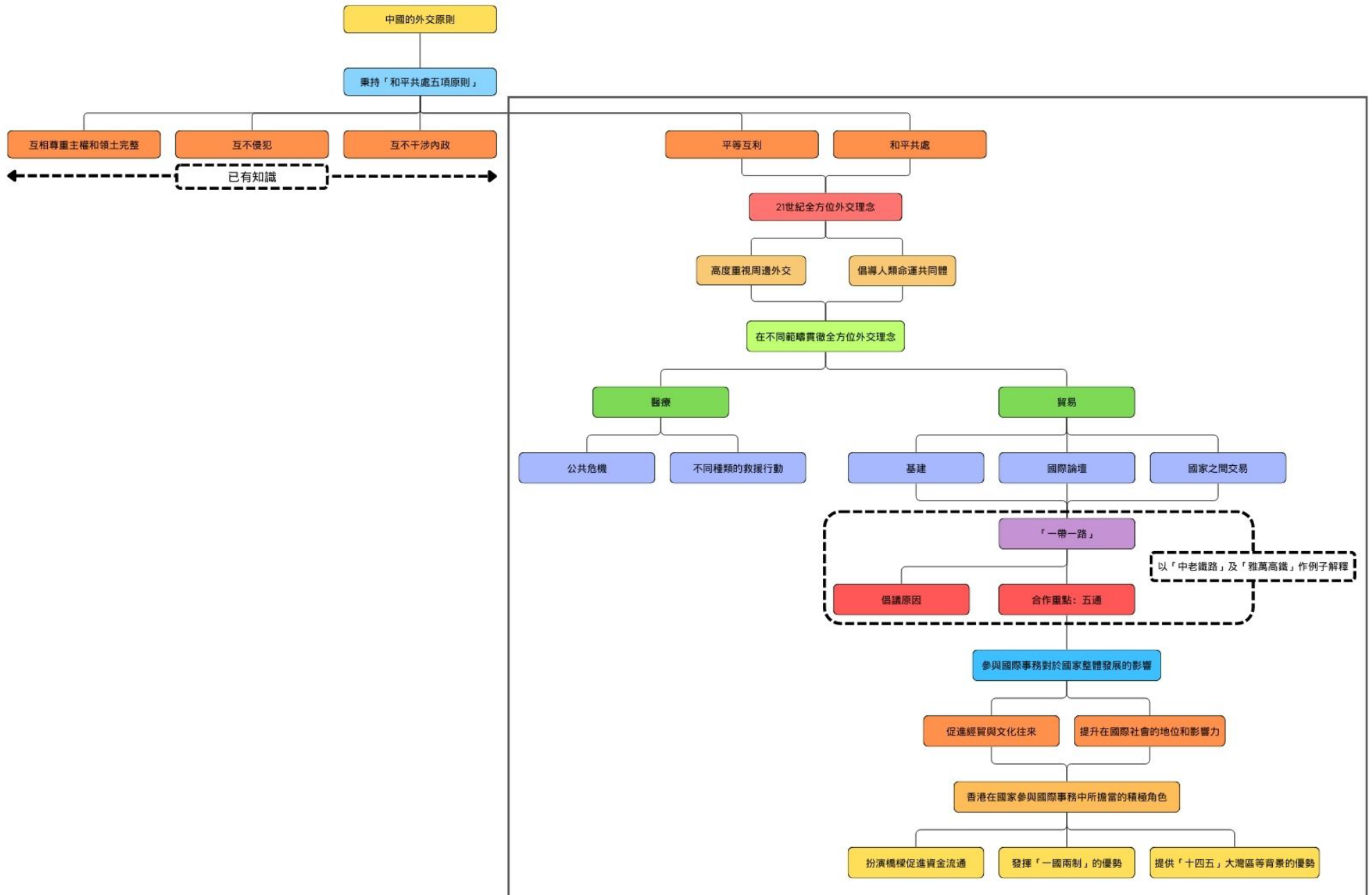


智障兒童學校高中公民與社會發展科
學習重點調適示例

主題：	改革開放以來的國家
課題／單元名稱：	參與國際事務
中央課程的學習重點：	<ul style="list-style-type: none"> ● 國家自進入 21 世紀以來的全方位外交理念 ● 行動及倡議：不同性質的救援及協助其他國家行動；籌組國際組織及舉辦國際論壇；「一帶一路」倡議 ● 參與國際事務對於國家整體發展的影響，以及香港在當中擔當的積極角色

單元學習重點	單元學習目標
<ul style="list-style-type: none"> ● 國家外交的基本原則 ● 國家 21 世紀全方位外交理念及實踐的範疇 ● 國家參與的國際救援行動和國際事務（行動） ● 國家倡議的「一帶一路」的主要內容（倡議） ● 國家參與國際事務的影響 ● 香港在國家參與國際事務上的角色 	<p>知識</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家的外交原則及 21 世紀全方位外交理念和實踐 ● 認識國家的國際人道救援和籌組國際組織 ● 了解國家倡議的「一帶一路」的主要內容 ● 了解國家參與國際事務對國家發展的影響 ● 了解香港在國家參與國際事務上的角色 <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 綜合來自不同媒體的資訊所展示實踐國家外交理念的事例 ● 根據充足的證據，推斷出對國家發展的影響以及香港參與的角色 <p>態度</p> <p>增強國民身份認同、具備國際視野</p>

為輕度智障學生而設計的概念建構框架



為中度智障學生而設計的概念建構框架

