

閱讀與思考計畫（小四至小六）

本計畫透過閱讀課外書籍，培養學生的批判性思考能力、創造力和協作學習的能力，並擴寬閱讀領域、培養廣泛閱讀的興趣和掌握閱讀技巧。

學習目標和學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的批判性思考能力和創造力 ● 善用假期時間閱讀課外書籍，進行全方位學習 ● 擴寬閱讀領域，增加接觸優良讀物的機會 ● 培養廣泛閱讀的興趣 ● 掌握閱讀技巧 ● 培養學生協作學習的能力
學與教過程	<ul style="list-style-type: none"> ● 在聖誕節假期前，教師介紹計畫的內容，要求學生從文學、自然科學、社會科學、生活、實用等類課外書籍中各選取一本，安排在聖誕節假期及復活節假期中閱讀。 ● 學生閱讀時可注意： <ul style="list-style-type: none"> - 書中的故事情節、科學分析、生活智慧等是否合情合理？ - 書中的人物性格是否可取？記述的經過是否清楚？說明的道理是否準確？介紹的使用方法是否實際？ ● 學生在假期中閱讀並多作思考；閱讀後安排寫作活動，例如寫閱讀感想或改編故事情節。 ● 假期後進行小組討論及分享，每組可以選出其中一本書籍進行介紹，形式可以是故事講述、角色扮演、輪流演述等。 ● 其他延續活動，包括書簽設計、封面設計、插圖設計、改編故事、按書旅遊等。
如何影響學生的學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 多樣化的延續活動，提高學生的閱讀興趣，激發他們的創造潛能。 ● 廣泛閱讀不同類型的書籍，使學生眼界開闊。 ● 閱讀時多作思考，有助提高學生的批判性思考能力和創造力。 ● 進行小組討論及分享，可以提高學生協作學習的能力，並增強與朋輩溝通的技巧。

部分設計取材自前保良局莊啓程小學下午校（即今保良局雨川小學）