

## 幼稚園與小學的銜接

### 實例一

活動單位：幼稚園
活動名稱：自選遊戲增能力
細節： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校在每天的日程裏，安排自選活動，約半小時</li> <li>• 將課室及遊戲場開放，讓兒童可自由選擇，到不同的興趣角落進行活動</li> <li>• 在這段時間，兒童能與其他班級/組別的兒童相處，建立友誼，又能對環境的探索增強信心</li> </ul>

### 實例二

活動單位：幼稚園 / 小學
活動名稱：歡迎新園友
細節： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排幼高班兒童造訪附近的小學</li> <li>• 讓兒童與小學同學一起上課，親身體驗小學的上課模式</li> <li>• 小學校長和老師與幼稚園生聚會，傾聽他們的感受和解答問題</li> <li>• 兒童返回幼稚園後，將探訪的感受以書寫或繪畫的形式表達出來</li> </ul>

### 實例三

活動單位：小學
活動名稱：溫馨校園了解多
細節： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在學期初，安排一些高年級學生幫助小一同學適應學校生活，如：帶他們使用學校的設施，在小息或午膳時與他們一起遊戲</li> <li>• 開學二至三個月後，老師與六至八位小一學生一起懇談，傾聽心聲</li> </ul>

### 實例四

活動單位：小學
活動名稱：齊創愉快學習空間
細節： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 開課後的首三個月，全日制的小一學生都不用在星期六回校上課</li> <li>• 學校利用騰出的時間策動家長，帶領學童到戶外進行學習，如：到圖書館、博物館、展覽會和其他康樂地方</li> </ul>

### 實例五

活動單位：小學
活動名稱：家長好幫手
細節： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校騰出校舍部分的地方，設立圖書角，由家長負責打理，讓小一學童可於上課前或放學後借閱圖書</li> <li>• 此活動既可讓小一學童體會到家長與學校之間的緊密關係，增強歸屬感，又可提高校內的閱讀風氣</li> </ul>



鳴謝：以上相片是由香港靈糧堂幼稚園、聖三一中心幼稚園及觀塘官立上午小學提供