

「認識國民身分和一國兩制」——公民教育徑考察活動 (小學及中學)

- 目標：
1. 讓學生認識香港回歸祖國的歷史及意義
 2. 加強學生的國民身分認同
 3. 讓學生認識有關「一國兩制」、「體現主權」和「高度自治」等概念
 4. 培養學生各種能力，包括協作、溝通、蒐集及分析資料等

- 過程：
1. 教師在出發前解釋「公民教育徑」各個考察點的學習要點，並著學生利用各種途徑，例如從圖書館、參考書、互聯網、雜誌及報章等，蒐集與考察點有關的資料，從而加強學生在蒐集、選取及整理資料的能力（考察點包括灣仔金紫荊廣場、中環添馬艦解放軍軍營、外交部駐特區特派員公署等）。
 2. 教師運用工作紙，協助學生在現場觀察、學習、互相協作和尋找答案以完成工作紙。
 3. 學生首先參加在灣仔金紫荊廣場舉行的升掛國旗及區旗儀式。由於學生事先已瞭解有關升掛國旗及區旗的方法、參與儀式時的態度及禮貌，所以在參與升旗儀式時，均能表現出應有的態度及禮貌，例如懂得面向國旗及區旗肅立、保持肅靜、不交談等。在儀式完成後，學生互相交流對飄揚中的國旗的感想，一起分享。
 4. 學生在其他考察點進行學習，包括金紫荊銅雕、香港回歸祖國紀念碑、中環添馬艦解放軍軍營等。學生從實地觀察及經教師的講解，認識金紫荊銅雕、回歸紀念碑和解放軍軍營的由來和意義，及與基本法的關係。同時，學生亦透過提出問題，互相討論，加深對這些考察點的瞭解。
 5. 學生以探究的方法，包括實地觀察、資料蒐集、與同學協作、向教師提問等，以完成他們的工作紙，從而達到各考察點的學習目的。這安排可將學習帶出課室，讓學生在實際環境中發揮探究精神、建構知識，亦有助提高學習的興趣。
 6. 完成考察後，教師與學生回校共同商討如何將學習所得，利用各種方法，例如展覽、製作資料冊、將有關資料上載於學校網頁等，與其他同學分享經驗。此外，透過問卷調查，教師也可以知道同學對這次教學活動的意見和可以改善的地方。

- 成效：
1. 學生透過實地參與升旗儀式，親身感受到儀式的莊嚴氣氛，並瞭解國旗和區旗代表的意義，加強認識自己的國民身分
 2. 學生認識了香港回歸祖國的歷史及意義，並瞭解「一國兩制」、「體現主權」和「高度自治」等方針在特區實施的情況
 3. 在資料蒐集的過程中，學生學會了如何利用不同的方法及途徑，特別是運用資訊科技，蒐集、選取及整理資料
 4. 在考察過程及填寫工作紙時，學生能透過觀察、探究及與其他同學協商、討論等方法去建構知識



學生在金紫荆廣場蒐集資料