

## 資優教育(創意思考教學) ——「拾球記」(小二)

名稱：拾球記

簡介：資優學生在某些方面有別於一般學生：理解力佳、點子多、思考速度快、綜合力強、創造力高。他們能夠在極短時間的教導下發展解決問題的能力。一般的正規課程和教學多未能滿足資優學生的學習需要，因此教師可以在日常教學過程中，設計一些能啟發學生創意及提高學習興趣的增潤活動，讓具潛能的學生有發揮的機會，並讓資優學生養成運用高層次思考的習慣。

中華基督教會基法小學陳劍蘭老師，在小學二年級中文科的教學中，設計了一個名為「拾球記」的全班式語文科教學活動，採用創意思考教學，其中包括提供開放的故事情境、使用故事圖片刺激學生想像故事的發展、利用「分享研討法」及「三三兩兩討論法」，讓學生以全班共同分享討論及小組討論的方式一起思考和交流。在整個教學活動中，陳老師不單重視培養學生的閱讀理解能力、聆聽能力及口語表達能力，更致力發展學生的創意思考能力，並讓資優學生有機會運用各種不同思考模式去發揮和發展他們流暢、變通、獨創和解決問題的潛能和能力。

- 目標：
1. 達致語文科培養學生閱讀理解能力、聆聽能力和口語表達能力的學科目標；
  2. 運用「分享研討法」及「三三兩兩討論法」，發掘學生的創意思考能力；
  3. 培養高潛能或資優學生運用分析、評鑑等高層次思考能力的習慣；
  4. 讓富創意的資優學生發揮流暢力、變通力、獨創力和問題解決能力。

- 過程：
1. 教師因應學生的程度預先編寫一則故事「拾球記」(或選取適合學生程度的故事文章)，並改變過往只要求學生閱讀故事內容的安排，而改為在課堂上向學生展示故事圖片及講述故事的第一、二段內容，提供開放的故事情境，讓學生推敲故事的情節發展，藉此激發學生的思考，培養他們的想像力及流暢力，並讓富創意的資優學生有機會將潛能發揮出來。
  2. 教師亦預先製作了一些問題卡，採用「分享研討法」，讓學生先進行全班共同討論及分享，再以「三三兩兩討論法」，讓學生深入理解及分析故事的其他段落內容，並用說話表達自己的見解，藉此達致語文科培養學生閱讀理解能力、聆聽能力和口語表達能力的學科目標。
  3. 此外，教師透過所設計的工作紙內問題，提供思考空間及解決問題的機會，讓學生以小組討論的方式合作完成工作紙，以發展他們的流暢力、變通力、獨創力和解決問題的能力。
  4. 課後延續活動是要求學生各自以文字或圖畫為故事編排一個意想不到的結局，並讓學生進行角色扮演，藉此培養他們的創意思考和表達能力。

- 成效：1. 教師在編寫故事時，用詞及篇幅方面均因應整體學生的程度及特點，並使用故事圖片提供開放的故事情境，讓高潛能或資優的學生有發揮的機會。因此，教學內容和活動安排能引起全體學生的學習興趣。雖然學生只是小學二年級，但他們也十分適應這種教學安排。在教學活動完成後，學生在填寫的評估問卷上，指出教師所設計的教材及教學活動均很有趣及合適，他們十分喜歡這種教學安排，有個別學生更表示「我還想做一次」。
2. 教師採用了「分享研討法」及「三三兩兩討論法」，讓學生透過討論活動，集思廣益及彼此激發思考，提升解決問題的能力。在分享及討論時，具備資優特質的學生總能發揮其思考潛能及分析力，講出故事內容的重點，促進其他同學深入理解故事的內容。
3. 在解決問題方面，二年級的小學生也能夠針對工作紙上的問題，提出可行的解決方法。當中一些富創意的學生更能提出一些較獨特的見解。例如：皮球掉進人工湖的中央，四周又找不到管理員幫忙，有學生提出可以借助風力，待球被風吹到湖的旁邊就可以俯身拾起它。他們不單能有獨特的見解，也比其他同學更能發揮流暢力和變通力，思考出二至三個不同的解決問題方法(見學生在工作紙的表現)。
4. 在整個教學活動中，高潛能或資優學生的主動、富創意表現能引發其他同學更積極思考，使全班學生均踴躍參與討論和分享自己的看法，並聆聽別人的意見。從學生課堂上的表現、工作紙上的答案及填寫的評估問卷結果，顯示出只要教師為學生提供適當的學習機會，低年級的學生也能有良好的學習表現，並達致理想的教學效果。

## 「拾球記」故事內容和圖片

一個星期天下午，樂樂一家到公園野餐。樂樂帶了婆婆剛送給他的皮球同去。

他們走進公園，看見一大片綠油油的草地及一個人工湖。公園裏十分熱鬧。草地上有許多人，有的在野餐，有的在放風箏，有的在跳繩……。他們好不容易才在人工湖旁找到一塊空地休息。

爸媽剛放下東西，樂樂立刻嚷著姐姐跟他玩球。當大家玩得興高采烈時，樂樂用力一踢，球滾得很快，姐姐來不及接球，球便滾向人工湖。樂樂看見球滾進人工湖，急得大哭起來。

樂樂哭著跑到湖邊，看見湖水不深，便想走進湖裏拾球。姐姐立即拉著他說：「別下水！別下水！爸爸！媽媽！快來呀！」這時爸爸、媽媽已趕來。樂樂於是請爸爸幫他拾球。這時，一陣風吹來，球越飄越遠，樂樂急得拉著爸爸的手說：「爸爸，快想辦法。」

剛好有一位管理員叔叔騎單車經過，爸爸請他幫忙拾球。一會兒，管理員叔叔拿著一個用長竹竿做柄的網走來拾球。看見管理員叔叔把球撈起，樂樂高興得跳起來，並拍手高聲說：「謝謝叔叔！謝謝叔叔！」

他們回到草地野餐，再玩一會，便回家去。



「拾球記」故事圖片