

中學時間表 (中一至中三)

摘要

為提高學與教的效能，學校進行了下列各項

- 將每課節由40分鐘延長至55分鐘，是為增強學生在課堂的參與、加強資訊科技的應用及推廣專題研習。
- 減少總結性評估的次數，如測考每年4次減至3次，目的是減少學生的壓力。
- 增加綜合科目及班主任課，以幫助學生適應中學生活。
- 為配合不同的學習能力，學校安排中一、二年級進行合併授課。

理念

- 學校採用中文授課後，學生更能在課堂儘量表達自己的意見及運用已有的知識。教師發覺每課節40分鐘太短，未能全面地進行課堂活動如討論、匯報或專題研習等。
- 減少總結性評估的次數，除了幫助學生減輕對測考的壓力，亦可減少教師在擬題、批改等工作量，並增加了課節時間。
- 綜合科的設立，減少了學生要修讀的科目，這樣更能令學生掌握各科所學的知識。

推行過程

- 數年前，學校設立校本的社會科代替地理、歷史與及經濟及公共事務科。
- 在2000/2001年度，將美術與設計、音樂、家政、設計與科技、普通電腦等科目綜合成「綜合文化及實用科」。這個科目採用了主題式及分組教學，教師分別輪流任教其中有關的部分，令教師更能發揮其專業知識。
- 科目的減少，各班的班主任課能編排在同一時間進行，這樣更容易安排全校性的學習活動。

對學生學習的影響

- 教師發覺學生更有興趣學習，尤其是在「綜合文化及實用科」中，學生在課堂專注力比以往分科教學時更高。在其他科目也有同樣的情況。
- 在課堂提供更多時間讓學生進行學習活動及專題研習後，促進了學生的自學能力，他們在創造、報告、匯報與及協作各方面的表現均有所改進。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
🕒 55 分鐘				📖 綜合文化及 實用科	
15 分鐘	小息				
🕒 55 分鐘		📖 綜合文化及 實用科			
5 分鐘	小休				
🕒 55 分鐘	📖 綜合文化及 實用科				
10 分鐘	小息				
🕒 55 分鐘					📢 班主任課
60 分鐘	午膳				
🕒 55 分鐘					
10 分鐘	小息				
🕒 55 分鐘			📖 綜合文化及 實用科		

🕒 每課節的時間延長至55分鐘，學生有更多時間進行多元化的學習活動，例如討論及匯報、分組活動、專題研習。教師亦有充裕的時間運用資訊科技輔助教學，藉以提高學生的學習興趣和效能。

📖 由美術與設計、音樂、家政、設計與科技、普通電腦等科目整合而成「綜合文化及實用科」，減少了中一學生在踏入中學階段時對科目數量上的壓力。

📢 全校各級班主任課在同一時間進行，方便安排一些全校性的學習活動。