

藝術發展的設計與實踐例子二

多元化的藝術經歷

學校 B 把藝術學習的時段安排在每周其中一個下午。學生通過不同藝術形式（如：視覺藝術、音樂、舞蹈、戲劇、媒體藝術）的單元學習藝術。除欣賞活動外，學生亦可以協作學習方式，進行多媒體藝術創作，於學期終時表演或展示。此外，學校亦鼓勵學生參與社區藝術活動，如到醫院作音樂或戲劇表演，或參與為老人院籌款的展覽。