國歌的學習策略／學習活動例子（音樂科）

科目／範疇	現有課程內容／學習元素	配合國歌學習的策略／學習活動例子	學習階段
音樂科 根據： 《藝術教育學習領域——國歌的學與教：音樂科課程補充文件（小一至中六）》(2024) 《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017) 《藝術教育學習領域音樂科課程指引（小一至中六）》(2024)	在音樂科課堂學習唱國歌和應有的禮儀，有助培養學生尊重國歌。此外，學生可了解國歌《義勇軍進行曲》的音樂特徵、認識作者和創作背景，更可對音樂與歌詞的關係進行賞析，加深認識國歌。		
	學習目標：發展歌唱技巧 ● 學習重點包含「發展歌唱的基本技巧」，讓學生熟習國歌的旋律和歌詞，並建立全校的歌唱氣氛。	● 在音樂課堂聆聽國歌的旋律，並在教師帶領下唱國歌。 ● 在慶祝特定重要日子和特別場合，配合升旗儀式唱國歌。	第一／二學習階段
	學習目標：認識音樂的情境 ● 學習重點包含「描述音樂及其與情境的關係」，讓學生認識歌曲的創作背景，從而了解國歌的歷史和精神，同時培養尊重國歌的態度。	● 就國歌的創作背景和曲詞作者，學生搜尋和閱讀資料，以了解國歌的起源和背景。	第二／三學習階段
	學習目標：培養欣賞音樂的能力 ● 學習重點包含「描述和分析樂曲的風格」，學生通過描述國歌的音樂特徵，以顯示對音樂元素的理解，並分析歌詞和音樂之間的關係。	● 討論國歌的音樂元素（如速度、節奏、力度）如何配合歌詞，帶出歌曲氣氛。 ● 就音樂元素的運用，比較《義勇軍進行曲》與另一個國家的國歌。	第三／四學習階段

教育局課程發展處

2024 年 10 月