

視覺藝術科

於停課期間，學生可根據教師提供的指引和學習焦點，並運用網上資源學習視覺藝術。惟須注意，應避免吹彩、集體創作等活動。網上資源例子如下：

- 有關藝術創作（例如動畫）的網頁

Starry Night Stop Motion	www.youtube.com/watch?v=8Fidc8FSJEQ
Morph	www.youtube.com/channel/UCL7N5wBrbp0J4vU46KWTWtQ

- 有關視覺藝術評賞的網頁

Google Arts & Culture	www.google.com/culturalinstitute
教育局課程發展處藝術教育學習領域 (藝術教育 > 教學資源)	www.edb.gov.hk/arts
教育局一站式學與教資源平台	www.hkedcity.net/edbosp
WikiArt.org	www.wikiart.org
視覺素養學習網	vr.theatre.ntu.edu.tw/fineart
燦爛的中國文明	chiculture.org.hk/tc/china-five-thousand-years
故宮博物院	www.dpm.org.cn
Museum of Modern Art – moma learning	www.moma.org/learn/moma_learning/
Van Gogh Museum	www.vangoghmuseum.nl/en
National Gallery of Art	www.nga.gov
Tate Modern	www.tate.org.uk/visit/tate-modern

視覺藝術科 - 評賞與創作課題建議

以下是初小、高小和初中評賞與創作教學的例子，學生可根據教師提供的指引，在停課期間繼續學習，這些教學設計亦可用於復課後的課堂，幫助學生在本科培養正面價值觀。

學習階段	課題	學習重點	學習活動
初小	在家健康的一天	<ul style="list-style-type: none">· 以有機形流暢地描繪事物· 用重複骨格表達秩序· 欣賞澳洲原住民繪畫*，分析繪畫如何以有機形和重複骨格傳遞信息· 繪畫在家一天必做的六個健康習慣· 運用油粉彩平塗繪畫	<ul style="list-style-type: none">· 與家人討論健康習慣，如勤洗手、注意均衡飲食和作息定時等的重要性· 欣賞網上幾幅澳洲原住民繪畫· 運用油粉彩畫出六格重複骨格· 試驗以簡單的有機形表達這些健康習慣· 把六個健康習慣分別畫在每一格中

* 有關澳洲原住民繪畫網頁如：www.aboriginal-art-australia.com/aboriginal-art-library/the-story-of-aboriginal-art/ (Artlandish Aboriginal Art Gallery)

學習階段	課題	學習重點	學習活動
高小	保障衛生守護者	<ul style="list-style-type: none"> · 運用明暗營造立體感 · 比較對稱與不對稱均衡所達至的心理效果 · 評賞印象派的繪畫*，分析當中人物動態、用明暗營造立體感，以及對稱/不對稱構圖表達的感覺和信息 · 通過觀察和想像，以「保障衛生守護者」為題繪畫 · 運用油粉彩混色技巧（混合近似色或黑白產生明暗）繪畫 	<ul style="list-style-type: none"> · 觀察家人為保障家中各人衛生所採取的行動，從而引發創作意念 · 速寫家人清潔家居時的姿態 · 評賞網上幾幅印象派繪畫 · 試驗以油粉彩混色（近似色或單色加黑白）替速寫人物營造立體效果 · 幻想一個情景，繪畫守護者如何保障家中各人衛生，藉此表揚守護者的貢獻

* 有關印象派繪畫網頁如：vr.theatre.ntu.edu.tw/fineart/th9_1000/open-34-broadcast.htm

學習階段	課題	學習重點	學習活動
初中	愛生活	<ul style="list-style-type: none"> · 認識正負空間在視覺上相互依賴和影響，以及表達多層意義的效果 · 認識在平面設計上運用對稱與不對稱均衡的手法和效果 · 評賞福田繁雄的海報*，分析其空間安排和表現手法，並詮釋當中傳遞的信息 · 以「愛生活」為主題設計五款簡潔小標誌，鼓勵人們熱愛生活 · 運用鉛筆/麥克筆繪畫設計 	<ul style="list-style-type: none"> · 觀察周邊事物，探討積極的想法，如學習諒解、樂觀、和氣及心存感激等 · 評賞網上數張福田繁雄的海報 · 嘗試運用融合或錯置圖像的手法，發展簡單的圖像，以表達正向思維 · 注意運用正負空間相互依賴的效果 · 設計五款表達正向思維，鼓勵人們「愛生活」的小標誌

* 有關福田繁雄的海報網頁如：knews.cc/zh-hk/culture/6olmypl.html

高中在停課期間繼續學習的建議

教師可參考以下資源，提供相應學與教活動：

- 就《視覺藝術課程及評估指引（中四至中六）》附錄一所提供的課程設計例子，引導學生運用網上資源完成相關的視覺藝術評賞練習，並在相關題目下發展藝術創作，從而學習建立作品集的方法
- 教育局一站式學與教資源平台網頁*提供以比較方式評賞藝術作品的題目和評估分析，學生可運用相關資源學習以文字方式評賞藝術品

學生按他們已訂立的作品集主題，運用網上資源，繼續發展其研究工作簿和藝術創作，教師可藉電子通訊適時指導和回饋學生。

*教育局一站式學與教資源平台 - 藝術教育學習領域 - 評估課業參考站: www.hkedcity.net/edbatr/arts/