

生命教育融入國小藝術課程大綱

紅字部分是生命教育指標；藍字部分是藝文指標

		單元名稱	教學目標	能力指標	主要教學活動	備註
一年級	一上	國小 1-1 大樹下 (關愛自然) 5 節	1.透過體驗活動，能欣賞、認識校園內的樹木。 2.參觀校園時，能遵守秩序。 3.能愛護植物、喜愛自然。 4.能畫出自己在大樹下玩的情形。 5.能與人分享自己的創作。 6.能建立對樹的情感，了解樹木對人類的貢獻。	1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法 3-1-9 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。 2-1-9 認識生活周遭的生態現象 2-1-7 遵守行為規範。	1.欣賞文建會繪本：樹的聲音 2.帶學生到樹下，介紹樹名，問學生在樹下的感覺好嗎？ 3.樹的家是大地，讓我們保護這一片大地，讓可愛的植物有個安全溫暖的家。 4.樹是你的好朋友，請把你和你的好朋友一起畫下來！	(繪畫)
		國小 1-2 校園裡的小動物 (萬物共存) 5 節	1.能認識校園內的小動物。 2.能了解動物的生命周期自然現象。 3.能愛護小動物。 4.能用心畫出校園內的小動物。	1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法 3-1-9 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。 2-1-9 認識生活周遭的生態現象 1-1-2 瞭解植物(如花開花落)、動物(如小雞到成雞)、菌類(如草菇)等生命周期自然現象。	1.帶學生到校園潮濕的樹蔭下、鬆軟的草地中或搬開大石頭，尋訪神秘的土中世界---- 2.小心挖掘泥土或搬開大石頭，發現蟲蟲朋友，猜一猜牠們有什麼功勞？ 3.小心送小蟲蟲回家並復原土地原貌。 4.教師說明生命周期自然現象。 5.教師說明要愛護小動物，不要傷害他們的生命。 6.請學生畫出校園內的小動物。	(繪畫)

		國小 1-3 認識情緒 (情緒管理) 5 節	1. 能認識自己在不同情境中的情緒 2. 能知道不同的情緒下仍應該遵守行為規範。 3. 能製作不同情緒的紙偶。 4. 能使用剪刀剪出玩偶。 5. 能使用玩偶演出不同的情緒。 6. 欣賞表演時能遵守秩序。	1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 3-1-10 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。 2-1-5 認識自己的情緒。 2-1-7 遵守行為規範。	1. 認識情緒。 2. 學習表達情緒。 3. 製作紙偶。 4. 以紙偶說心情故事。	(紙偶表演)
	—	國小 1-4 和家人出去玩 (和睦家庭) 5 節	1. 能認識父母 子女與其他親屬的角色。 2. 能認識與遵守家庭倫理。 3. 能畫和家人出去玩。 4. 能和大家分享作品。	1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 3-1-9 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。 1-1-3 認識父母、子女與其他親屬的角色。 2-1-8 認識與遵守家庭倫理。	1. 欣賞我的家人.ppt 2. 認識家人與自己與其他親屬的角色 3. 說明家庭倫理觀念。 4. 畫和家人出去玩	(繪畫)
	下	國小 1-5 愛惜水資源 (永續發展) 4 節	1. 能珍惜水資源。 2. 能感受生活環境中的環保問題，並從事簡易環保活動。 3. 能養成生活中良好的健康態度和習慣。 4. 能製作水車並以省水的觀念玩水車。	1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 3-1-9 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。 2-1-10 感受生活環境中的環保問題，並從事簡易環保活動。 2-1-4 養成生活中良好的健康態度和習慣。	1. 欣賞生命教育網動畫 美麗的家園 2. 透過體驗活動了解過儉樸生活能使自然生生不息。 3. 教師播放美勞教學 VCD：水車製作。 4. 兒童製做水車！ 5. 玩水車！看誰的水車轉得快？	(做水車)
—	—	國小 2-1 我長大了	1 能瞭解與欣賞自己的特點。	1-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事	1. 欣賞生命教育網動畫 我們這一班	(摺疊)

年 級	上	(珍惜人身) 6 節	<p>2.能尊重自己與別人的身體自主權。</p> <p>3. 能認真的欣賞影片。</p> <p>4.能表達出自己長大的感受和想法。。</p> <p>5.能認真製作成長摺疊圖。</p>	<p>視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。</p> <p>3-1-9 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。</p> <p>4-1-17 瞭解與欣賞自己的特點。</p> <p>3-1-11 尊重自己與別人的身體自主權。</p>	<p>2. 討論影片。</p> <p>3. 欣賞影片：做自己身體的主人、我不喜歡你碰我，欣賞完後，詢問學生問題，鼓勵學生回答。</p> <p>4.寫學習單。</p> <p>5.製作成長摺疊圖。</p> <p>6.大家一起欣賞、分享創作。</p>	(圖)
		國小 2-2 感謝有你 (觀功念恩) 5 節	<p>1.能從日常生活或書籍中，認識並效法生命的典範。。</p> <p>2. 能體會 謝謝長輩的照顧與關懷。</p> <p>3. 能製作卡片謝謝想要感謝的人。</p> <p>4. 能將卡片送給想要感謝的人。</p>	<p>1-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。</p> <p>1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>4-1-20 從日常生活或書籍中，認識並效法生命的典範。</p> <p>3-1-12 感謝與孝順父母長輩。</p>	<p>1. 欣賞生命教育網動畫溫馨的回饋</p> <p>2. 討論影片，回憶自己曾獲得的幫助。</p> <p>3. 寫學習單。</p> <p>4. 製作卡片謝謝想要感謝的人。</p> <p>5. 將卡片送出。</p>	(做卡 片)
		國小 2-3 歡喜過冬 (先民智慧) 5 節	<p>1. 能認識地球和太陽。</p> <p>2. 能了解家人及親友的宗教信仰。</p> <p>3. 能從過年習俗活動中體驗生活環境中的美感。</p> <p>4. 能認識有關迎春送冬的活動內容</p> <p>5. 能畫出以「歡喜過冬」為主題</p>	<p>1-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。</p> <p>1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>1-1-1 認識和宇宙相關的名詞，如：太陽、地球、月球、銀河等。</p> <p>4-1-19 知道家人及親友的宗教信仰。</p>	<p>1. .欣賞歡喜過冬.ppt</p> <p>2. 討論冬天的節日有哪些？</p> <p>3. 能認識地球和太陽。</p> <p>4. 了解家人的宗教信仰。</p> <p>5. 能認識有關迎春送冬的活動內容。</p> <p>6.畫有關「歡喜過冬」為主題的圖。</p>	(繪畫)

三年級	二下	國小 2-4 我住的社區 (多元文化) 4 節	的圖 1. 能對工作世界好奇。 2. 能養成參與社群活動時應有的秩序與態度。 3. 能認真的填寫學習單。 4. 能認識自己生活環境的藝術文化，體會藝術與生活的關係。 5. 能感受多樣文化的特質，並尊重藝術創作者的表達方式。	4-1-18 體驗生活環境中的美感。 2-1-7 參與社區藝術活動，認識自己生活環境的藝術文化，體會藝術與生活的關係。 2-1-8 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質，並尊重藝術創作者的表達方式。 3-1-13 對工作世界好奇。 3-1-14 養成參與社群活動時應有的秩序與態度。	1.帶學參觀捷運公共藝術。 2.認識自己生活環境的藝術文化，體會藝術與生活的關係。 3. 能感受多樣文化的特質，並尊重藝術創作者的表達方式。 4.填寫學習單。	(欣賞公共藝術)
		國小 2-5 我的圖畫書 (生命典範) 6 節	1. 能瞭解自己生命中可貴的經驗。 2. 能了解生老病死的生命現象。 3. 能認真的欣賞別人的繪本作品。 4. 能以繪本方式完成故事。	1-1-3 使用媒體與藝術形式的結合，進行藝術創作活動。 3-1-11 運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間。 4-1-15 瞭解自己生命中可貴的經驗。 2-1-6 瞭解如何避免傷害自己與他人的生命。 4-1-16 了解生老病死的生命現象。	1. 欣賞生命教育網動畫影片他不醜，他是我弟弟 2. 討論影片。 3. 說出瞭解自己生命中可貴的經驗。 4. 能了解生老病死的生命現象。 5.以繪本方式完成故事。	(繪本)
	國小 3-1 玩具上台秀 (尊重與關懷) 4 節	1. 能知道如何適當地表達自己的情緒。 2. 能反省與改進自己的生活態度與行為。 3. 能參與分組討論表演的劇情。	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-5 瞭解如何適當地表達自己的情緒。 4-2-20 反省與改進自己的生活態度與行為。	1.帶家中玩具來。 2.將玩具命名。 3.欣賞動畫是蝸牛開始的 我變成一隻噴火龍了。 4. 能知道如何適當地表達自己的情緒。 5. 填寫學習單。 5. 分組討論表演的劇情。	(表演)	

			4. 能以玩具表演有內容的劇情		6. 演出。	
	國小 3-2 美麗大自然 (生態環境) 5 節	1. 能理解接近大自然的益處及生態維護的重要性。 2. 能說出目前重要環境問題。 3. 能說出自己參與家中與校園哪些環保活動。 4. 能畫出美麗的大自然。 5. 能欣賞大家的作品,並說出對他人創作的見解。	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式,表達豐富的想像與創作力。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品,並能描述個人感受及對他人創作的見解。 2-2-9 理解接近大自然的益處及生態維護的重要性。 2-2-10 認識重要環境問題(如空氣與水污染、廢棄物處理等),並參與家中與校園環保活動。	1. 欣賞生命教育網動畫河女兒多多 2. 討論影片。 3. 說出目前重要環境問題。 4. 能說出自己參與家中與校園哪些環保活動。 5. 以繪畫方式完成作品。 6. 彼此欣賞創作。		(繪畫)
	國小 3-3 和樂的家 (和睦家庭) 5 節	1. 能瞭解行為規範的重要性,並確實遵守。 2. 能體會家庭倫理之重要性,並實踐與反省。 3. 能參與分組討論表演的劇情。 4. 能表演有內容的劇情。 5. 觀賞各組表演活動時,能表現出應有的禮貌與態度。	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素,從事展演活動,呈現個人感受與想法。 3-2-13 觀賞藝術展演活動時,能表現應有的禮貌與態度,並透過欣賞轉化個人情感。 2-2-7 瞭解行為規範的重要性,並確實遵守。 2-2-8 體會家庭倫理之重要性,並實踐與反省。	1. 欣賞與討論和樂的家.ppt 2. 填寫學習單。 3. 分組討論表演的劇情。 4. 分組表演。		(表演)
三 下	國小 3-4 生日的祝福 (生命價值觀)	1. 能了解自己及家人生命中深刻的經驗。 2. 能關心與維護家人的生命與健康。	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式,了解不同創作要素的效果與差異,以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式,	1. 欣賞生命教育網動畫影片大海嘯首部曲。 2. 討論影片。 3. 填寫學習單。		(做卡片)

四年級		4 節	<p>康。</p> <p>3. 能探索各種媒體、技法與形式，完成卡片。</p> <p>4. 能認真的填寫學習單並/能將完成的卡片送人。</p>	<p>表達豐富的想像與創作力。</p> <p>2-2-6 關心與維護家人的生命與健康。</p> <p>4-2-15 瞭解自己及家人生命中深刻的經驗。</p>	<p>4. 製作卡片。</p> <p>5. 將卡片送人。</p>	
		<p>國小 3-5 熱鬧的廟會 (互助合作) 6 節</p>	<p>1. 能認識宗教在日常生活中扮演的角色。</p> <p>2. 能參與自己生活社群的活動，並擔負責任。</p> <p>3. 能與同學分工、規劃、合作，集體創作廟會</p> <p>4. 能用心欣賞各組之作品。</p>	<p>3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>3-2-14 參與自己生活社群的活動，並擔負責任。</p> <p>4-2-19 認識宗教在日常生活中所扮演的角色。</p>	<p>1. 欣賞影片 (自拍廟會影片)。</p> <p>2. 討論影片。</p> <p>3. 填寫學習單。</p> <p>4. 集體創作廟會。</p> <p>5. 欣賞作品。</p>	(集體創作)
	<p>國小 4-1 長大了!真好! (生命本質) 5 節</p>	<p>1. 能說出自己身心的變化與成長</p> <p>2. 能知道自己的優缺點並發展自己的興趣。</p> <p>3. 能參與家庭活動並分擔家中的事務。</p> <p>4. 能畫出自己分擔家中的哪項事務。</p> <p>5. 能欣賞同學的作品，並描述出個人感受及對他人創作的見解。</p>	<p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p> <p>4-2-17 知道自己的優缺點並發展優點。</p> <p>1-2-3 參與家庭活動並分擔家中的事務。</p>	<p>1. 欣賞動畫影片都是蝸牛先開始的、朱家故事。</p> <p>2. 討論影片。</p> <p>3. 填寫學習單。</p> <p>4. 畫做家事。</p> <p>5. 欣賞作品。</p>	(繪畫)	

四 下	國小 4-2 生命真奇妙 (生命生成) 5 節	1.能瞭解地球生命現象的要素與太陽系運作的關係。 2.能知道細胞是生命的基礎。 3.能瞭解死亡的概念。 4.能瞭解如何畫漫畫。 5.能創作漫畫，表達豐富的想像力。	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 1-2-1 瞭解地球生命現象的要素(如水、空氣、陽光)與太陽系運作的關係。 1-2-2 認知植物(種子)、動物(雞蛋等)、菌類(菌株)等生長現象，知道細胞是生命的基礎。 4-2-16 瞭解死亡的概念。	1. 欣賞生命真奇妙.ppt 2. 討論。 3. 填寫學習單。 4. 漫畫創作。 5. 欣賞作品。	(漫畫)
	國小 4-3 感恩的心 (立志) 5 節	1. 能反省自己的生活行為及態度，並予以改進。 2. 能感謝與關懷生活週遭的長輩與親友。 3. 能認真的做卡片，表達豐富的想像與創作力。 4. 能將卡片送給生活週遭的長輩與親友。	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 4-2-20 反省與改進自己的生活態度與行為。 3-2-12 感謝與關懷生活週遭的長輩與親友。	1. 欣賞感恩的心投影片。 2. 討論影片。 3. 填寫學習單。 4. 做卡片。 5. 完成作品。 6. 送出卡片。	(卡片)
	國小 4-4 生活的記憶 (健康維護) 5 節	1. 能從事適當的保健與休閒活動。 2. 能在日常生活中表現美感。 3. 能探索水墨之技法與形式，以進行藝術創作活動。	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 4-2-18 在日常生活中表現美感。	1. 欣賞生命教育網動畫 小宗宗的愛 。 2. 討論影片。 3. 填寫學習單。 4. 畫水墨畫。 5. 完成作品。	(水墨)

			4.能表達豐富的想像與創作力。	2-2-4 從事適當的保健與休閒活動。		
		國小 4-5 夢想起飛 (超越自己) 5 節	1. 能尊重兩性皆具有作決定的自主權。 2. 能瞭解工作的意義及其重要性。 3. 能用心欣賞國內藝術家作品。 4. 能認真完成自己的繪畫作品。	2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。 3-2-11 尊重兩性皆具有作決定的自主權。 3-2-13 瞭解工作的意義及其重要性。	1. 欣賞國內藝術家作品。 2. 填寫學習單。 3. 畫圖。 4. 完成作品。	(繪畫)
五年級	五上	國小 5-1 手來變把戲 (快樂的泉源) 6 節	1. 能了解與表現自己的長處。 2. 能自我肯定，知道自己是有用的人。 3. 能探索各種不同的手影創作方式。 4.能即興表演手影。 5.能感受手影之美。 6.能與人合作表演手影戲，並懂得表演時的禮節。	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 4-3-17 瞭解與表現自己的長處，學習自我肯定。	1. 欣賞生命教育網動畫影片後山田園。 2. 討論影片。 3. 欣賞手影投影片。 4. 填寫學習單。 5. 分組表演。 6. 完成作品。 7. 將作品錄影。	(表演)
		國小 5-2 故鄉之美 (愛護鄉土) 4 節	1. 能關懷生活週遭與自己相關的人事物。 2. 能感受藝術家雕塑作品之美。 3. 能理解雕塑創作的不同形式。 4. 能以雕塑出故鄉的人、事、	2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 3-3-12 關懷生活週遭與自己相關的人事物。 4-3-18 探索美感與人生的關係，肯定美感是生命優	1. 鑑賞黃土水作品。 2.欣賞藝術家影片葉王捏廟尪仔(文建會兒童文化館) 3. 討論影片。 4. 填寫學習單。 5. 捏塑作品。	(雕塑)

五 下		物。	勢之所繫。	6. 與大家共同欣賞彼此之創作。	
	國小 5-3 美麗的家園 (關愛大地) 5 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能關心社區中重大生命維護事件。 2. 能發現環境與生態平衡的特徵，並覺知自己的責任。 3. 能瞭解並執行綠色消費的環保活動。 4. 能構思海報的主題與內容，認真製作海報。 5. 能將張貼海報於校園中，提醒大家環保的重要。 	<p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>2-3-6 關心社區中重大生命維護事件。</p> <p>2-3-9 發現環境與生態平衡的特徵，並覺知自己的責任。</p> <p>2-3-10 瞭解並執行綠色消費的環保活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞美麗的家園投影片。 2. 討論影片。 3. 填寫學習單。 4. 製作海報。 5. 完成作品。 6. 張貼海報。 	(海報設計)
	國小 5-4 童年憶往 (和睦家庭) 5 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解構成生命的元素及新生命產生的不同方式(如胎生、卵生、無性生殖、自體繁殖)，以認識孟德爾遺傳定律。 2. 能理解親等與偶配的血緣禁制(如近親不得結婚)。 3. 能完成紙黏土作品。 4. 能瞭解與維護家庭與校園倫理。 	<p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>1-3-2 瞭解構成生命的元素及新生命產生的不同方式(如胎生、卵生、無性生殖、自體繁殖)，以認識孟德爾遺傳定律。</p> <p>1-3-3 理解親等與偶配的血緣禁制(如近親不得結婚)。</p> <p>2-3-8 瞭解與維護家庭與校園倫理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞文建會文化館動畫影片我想和你做朋友 2. 討論影片。 3. 填寫學習單。 4. 紙黏土製作。 5. 完成作品。 	(紙黏土)
國小 5-5 藝術的瑰寶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解生死所帶來的各種後 	3-3-14 選擇主題，探求並收藏一、二種生活環境中	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞美術館介紹影片。 	(參觀)	

		(生命價值觀) 5節	反應。 2. 能瞭解生命過程中的各種挑戰。 3. 能參觀美術館，比較不同文化所呈現的特色及文化背景。	喜愛的藝術小品：如純藝術、商業藝術、生活藝術、民俗藝術、傳統藝術等作為日常生活的愛好。 2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。 2-3-7 瞭解行為規範的緣由，並確實遵守。 4-3-15 瞭解生命過程中的各種挑戰。	2. 討論參觀美術館應注意事項。 3. 參觀美術館。 4. 填寫學習單。	美術館)
六年級	六上	國小 6-1 星星知我心 (息息相關) 5節	1. 能知道地球和太陽系中其他行星的關係。 2. 能認識恆星與星座。 3. 能透過星座了解自己、改進缺點；透過星座了解他人、體諒他人。 4. 能發展積極的生活態度與行為。 5. 能設計出自己的星座。 6. 能設計出屬於自己的封面設計。	1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 1-3-1 知道地球和太陽系中其他行星的關係與重要的恆星、星座。 4-3-20 發展積極的生活態度與行為。	1. 欣賞星座.ppt。 2. 討論星座與自己的關係。 3. 填寫學習單。 4. 在筆記簿的封面上畫自己的星座。 5. 完成作品。	(繪畫)
		國小 6-2 中西方的宗教建築 (和平共存) 3節	1. 能認真欣賞中西方的建築。 2. 能探索美感與人生的關係，肯定美感是生命優勢之所繫。 3. 能體會信仰的力量。 4. 能認真的填寫學習單。	2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。 4-3-19 體會信仰的力量。	1. 欣賞生中西方的宗教建築藝術.ppt。 2. 討論。 3. 體會信仰的力量。 4. 探索美感與人生的關係，肯定美感是生命優勢之所繫。	(欣賞)

				4-3-18 探索美感與人生的關係,肯定美感是生命優勢之所繫。	5. 填寫學習單。	
	國小 6-3 心情故事 (交友之道) 6 節	1. 能適當地處理生活中的情緒困擾。 2. 能瞭解生死所帶來的各種後續反應。 3. 能構思繪本的主題與內容。 4. 能完成心情故事繪本。	1-3-2 構思藝術創作的主题與內容,選擇適當的媒體、技法,完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式,表現個人的想法和情感。 2-3-5 適當地處理生活中的情緒困擾。 4-3-16 瞭解生死所帶來的各種後續反應。	1. 欣賞心情故事投影片。 2. 討論。 3. 填寫學習單。 4. 繪本創作。 5. 完成作品。 6. 和大家共同欣賞彼此之創作。		(繪本)
六 下	國小 6-4 懷念與展望 (生涯規劃) 5 節	1. 能利用電腦,瞭解職業世界。 2. 能探索自己的能力與興趣。 3. 能瞭解兩性所扮演的角色之貢獻,並學習兩性間的團隊合作。 4. 能和大家共同欣賞彼此之創作。	1-3-5 結合科技,開發新的創作經驗與方向。 1-3-4 透過集體創作方式,完成與他人合作的藝術作品。 3-3-13 探索自己的能力與興趣,瞭解職業世界。 3-3-11 瞭解兩性所扮演的角色之貢獻,並學習兩性間的團隊合作。	1. 上網找到自己未來的形象。 2. 加上自己的照片。 3. 完成作品。 4. 小組將作品集合一起展示。		(集體 創作)
	國小 6-5 視覺藝術與生活 (尊重與關懷) 5 節	1. 能欣賞不同的海報設計 2. 能瞭解各種營養素、維生素對身體的作用,並能適當保健。 3. 能製作健康保健海報。 4. 參與自己生活社群的活動,為人服務。 5.能和大家共同欣賞彼此之創	1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式,表現個人的想法和情感 2-3-7 認識環境與生活的關係,反思環境對藝術表現的影響。 2-3-4 瞭解各種營養素、維生素對身體的作用,並能適當保健。 3-3-14 參與自己生活社群的活動,為人服務。	1. 欣賞不同的海報。 2. 說明各種營養素、維生素對身體的作用。 3. 製作海報。 4. 完成作品。		(海報 設計)

			作。			
--	--	--	----	--	--	--