


三人行，必有我師

鳳溪第一中學

徐佩芬老師

明愛粉嶺陳震夏中學

楊炎玲老師

將軍澳官立中學

黃靜怡老師



協作的好處

- 有商有量，不用單打獨鬥
- 分工合作，各展所長
- 集合力量，成效倍增
- 教學心得交流，提升學與教
- 互相支持



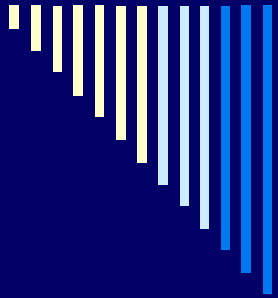
協作條件

- 人數不要太多(難約時間)
- 肯犧牲私人時間(一年起碼有四至五次全日備課)
- 學校級別(**BANDING**)不是問題
- 大家理念相同，有共同目標
- 要有一個組長(召集開會、議程、催促進度)
- 互相尊重，有商有量
- 有料大家分(不怕蝕底，絕不保留)
- 各展所長，負責自己熟悉或有興趣的部份

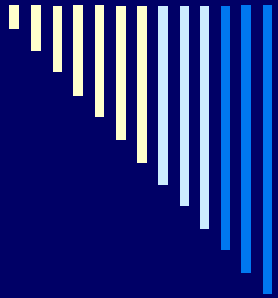


流程

- 開會密度視乎需要
- 暑期共同商量進度表最少兩次
- 第一次檢討及改良進度，決定改善方案及加入甚麼內容，並分工準備筆記及簡報
- 第二次分享筆記及簡報，並向組員解說(要帶電腦及手指)，未及完成的會用電郵分享
- 開學後用電話互問進度及分享經驗
- 除內容外，會分享教學策略



- **SBA**呈分前可有聚會，試改各校高中低學生的研究工作簿，以掌握評分準則
- 可有聚會商量如何從各校高中低學生的研究工作簿挑選**12**頁
- 可有聚會商量如何出卷及批改考試卷
- 可一起去買參考書(例:深圳書城)
- 可一起安排參觀藝術家工作室(例:石家豪)
- 到外國也可幫組員買書/**DVD**(例:臺灣)



- 教育局或考評局有課程的話，報同一日，如有人不能出席，出席的代取筆記及向組員解說
- 有好的免費/收費課程，一起報讀
- 課程後共同反思，即時改善教學策略
- 自己自發準備的筆記也可互相分享
- 互相鼓勵三校學生，激勵士氣(老師及學生寫下支持語句)
- 借另外兩校老師的口去鼓勵或訓勉學生



聯校學生交流

- 每年最少一次聯校學生交流(約日子及地點，問准校長，安排交通，通知家長)
- 交流前要在先開會決定交流目的(如何做好研究工作簿各部份)及挑選合適的學生匯報(可給予別校學生評語)
- 訓練學生匯報技巧
- 訓練學生提問技巧及對答禮貌
- 老師準備簡短分享



交流程序舉隅

- 三所學校代表輪流匯報版畫作品
- 每位同學匯報時間為**5**分鐘
- 每位同學匯報後有**2**分鐘讓其他同學提問
- 提問時間後老師有**3**分鐘簡短分享
- 休息十分鐘
- 三所學校代表繼續匯報版畫作品
- 所有同學展示作品及工作簿/視覺日記,寫下互評,每人最少替兩位同學互評,如見簿上已有兩個互評,應轉評另一位同學
- 三校老師互送小禮物給匯報同學,以示鼓勵
- 大合照
- 收拾作品







成效

- 學生有更多面對群眾的經驗
- 學生更緊張學業(不能在別校同學面前丟臉)
- 學生從別校同級學生互相學習
- 學生知道老師集合三人的力量教他們，會更有信心
- 從問卷得知，學生要求多些交流活動
- 評估學生的課業較客觀(因有三位老師評估)
- 參觀創作展覽時會為三校有份展出而開心
- 畢業學生不只多謝本校老師，會多謝三位老師
- 老師之間成為好友，可以互相訴苦，減輕壓力



困難

- 各校進度有快慢
- 約開會日期
- 約聯校交流日期及找地點
- 老師未必年年教同一級



□ 謝謝！
