

新高中課程

聆聽



品德情意

文學

中國語文

寫作

語文自學



閱讀



中華文化



說話

思維

中國語文科 是新高中課程的

核心科目



中國語文

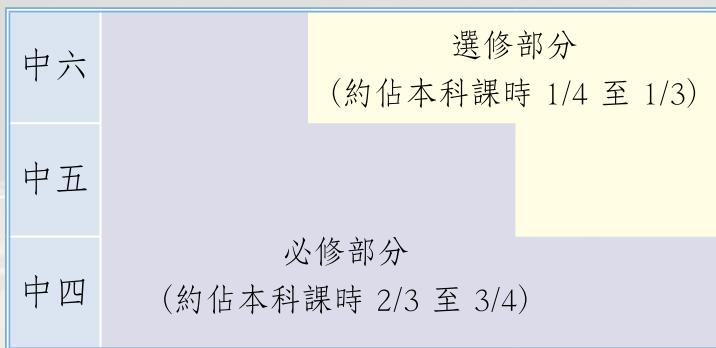
課程宗旨

本課程讓學生在初中中國語文課程的基礎上，進一步：

- 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力
- 培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣
- 培養審美情趣，陶冶性情
- 培養品德，加強對社群的責任感
- 體認中華文化，培養對國家、民族的感情

課程結構及組織

新高中中國語文課程分為必修和選修兩部分，兩者互相促進，互相補足。



必修部分

必修部分體現課程的基礎性，內容涵蓋閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學九個學習範疇，培養學生必須具備的語文素養。

選修部分

選修部分提供多樣化的學習內容，讓學生按興趣和能力，在必修部分的學習基礎上發展和延伸學習。選修部分備有多個建議單元供選擇。



建議選修單元

名著及改編影視作品

多媒體與應用寫作

戲劇工作坊

翻譯作品選讀

小說與文化

科普作品選讀

文化專題探討

普通話傳意和應用

新聞與報道

普通話與表演藝術

自擬單元

學生由中五開始選修3-4個單元，每個單元約佔28小時。

提升語文素養

中國語文課程重視培育學生的語文素養。語文素養是指知識、能力、情感、態度和價值觀等在語文方面的整體和綜合表現。

課程均衡兼顧語文的工具性（文）和人文性（道），使學生的讀寫聽說能力、思維能力、自學能力、情感、態度和價值觀等得以全面發展。



發揮學生個性及所長

學生的稟賦才情、學習風格各有不同，課程的教學取向是綜合九個學習範疇，靈活結合不同的學與教策略，讓學生從實際情境中學習和運用語文，從而培養批判性思考、創造力和解決問題的能力，發揮學生潛能。



重視範文教學

課程不設指定教材，讓教師因應學生的學習興趣、能力和需要，選用內容意識健康、可讀性高、具典範性的古今中外作品作學習材料，提升學生的語文素養。



積累與背誦

課程鼓勵學生閱讀不同類型和題材的優秀作品，並通過精讀、誦讀和背誦等方法，儲積語匯，培養語感和審美情趣。





拓寬語文學習空間、培養語文自學的態度和習慣

語文學習並不局限於課堂內，學生可結合日常生活，如觀賞電影與戲劇、參與辯論和創作等語文活動，拓寬語文學習空間。

在教師的啟導下，學生可善用語文學習材料和生活中的語文素材，並透過參與各種語文活動，培養語文自學的態度和習慣，打好終身學習的基礎。



家校合作

在家庭生活中，家長引導子女學習語文十分重要。家長與學校緊密連繫，為子女營造語文自學的空間和機會，共同參與語文活動，如閱讀書刊和上網瀏覽，激勵他們學習，均有助提高學生的語文學習效能。





香港中學文憑 中國語文科 評核大綱

第一屆香港中學文憑考試於 2012 年舉行，包括公開考試和校本評核兩部分：

部分	內容	比重
公開考試	卷一 閱讀能力	20%
	卷二 寫作能力	20%
	卷三 聽聽能力	10%
	卷四 說話能力	14%
	卷五 綜合能力	16%
校本評核	必修部分： 閱讀活動 日常課業及 其他語文活動	8%
	選修部分(三個單元)： 日常學習表現 單元終結表現	12%

評核大綱將於 2012 年第一屆香港中學文憑考試後檢討