

先天下之憂而憂，
後天下之樂而樂。

出處與釋義

上面的經典名句，出自范仲淹的《岳陽樓記》，是作者描述古代品德高尚的人的思想特質。

「天下」，普天下的人，指社會中的老百姓。「憂」，第一個「憂」字，名詞；第二個「憂」字，動詞。「樂」，第一個「樂」字，名詞；第二個「樂」字，動詞。

全句的意思是：當天下的人都還未感到要擔憂，我先為天下人的事情而擔憂。當天下的人都很快樂，我就會因為天下的人快樂而快樂。

體悟與應用

范仲淹應好友滕宗諒之囑，為重修岳陽樓而撰寫《岳陽樓記》。他在文中借題發揮，寄寓襟懷，抒發自己的政治抱負，於文末闡述「不以物喜，不以己悲」，「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的情操，點出真正的讀書人並不會因外在環境的順逆或個人際遇的得失而悲喜，能夠進退皆以天下為己任。

范仲淹這種「先公後私」、「先憂後樂」的志向，本於《孟子·梁惠王下》：「樂民之樂者，民亦樂其樂；憂民之憂者，

民亦憂其憂。樂以天下，憂以天下，然而不王者，未之有也。」這種情操至今仍為人津津樂道，也一直被奉為從政者應有的態度。

或許有人覺得，這種以公為先的精神，離自己太遠，其實不然。

「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」強調的「先公後私」精神，提醒我們應當多為別人着想。這種關懷顧念的精神，其實是每個人都應擁有的基本品德，尤其是讀書人，就更加應該時刻以此自勉。因此儒家強調「贊天地之化育」、「以天下為己任」，認為「士志於道」、「士不可以不弘毅」。

我們該如何落實「關懷顧念」的精神，以至邁向「以天下為己任」的目標呢？不論在校內還是校外，大家都需要抱有同理心，學會多為人設想，多關顧別人感受，凡事嘗試易地而處，代入對方的角色、身份去理解和感受，站在對方的處境、立場去思考和抉擇。從關心身邊的人和事開始，再推而廣之，到關心社會，心繫祖國，以至天下萬物。如果人人都這樣做，社會一定變得更和諧，大家一定活得更快樂。