

業精於勤荒於嬉，
行成於思毀於隨。

出處與釋義

上面的經典名句，出自韓愈《進學解》，目的是勉勵學生勤奮學習，好學深思。

「業」，學業。「嬉」，嬉玩、懶散。「行」，品行。「隨」，隨便，因循。

全句的意思是：學業的精進在於勤奮不休，貪圖玩樂、嬉戲就會容易荒廢；品行的確立在於謹慎深思，隨便、因循就會流於敗壞。

體悟與應用

「業」是學業，「行」是品行。有誰不羨慕「品學兼優」的同學，給老師大大的讚賞？

韓愈這句話告訴我們：品與學的起點並非高不可攀。好學而深思，任誰都可以做到。那麼，現實上的品學俱優，為甚麼讓我們覺得難之又難呢？

原來學業的精進在於勤奮，而學業的荒怠則在於嬉玩。有些孩子自恃聰明，抱着輕忽的心態，不愛用功，老是貪玩，例如在家裏沉迷電玩，上課偷偷玩手機……當初憑着一點小聰明，考試時臨急抱佛腳，尚可圖個僥倖；但慢慢下來，升上中學，面對公開考試，功課一多就不行了。因為這個人的學業基礎，已經徹底掏空；這時打算急起直追，感覺上已經是長路漫漫了。聰明的孩子尚且如此，才智一般的就更不用說了。

至於品行的養成，在於慎思：思考甚麼事情該做？甚麼事情不該做？人本來就具備了這個辨別是非、對錯的能力。例如同學的膠擦不應擅取，應讓座予有需要人士，箇中道理我們難道也搞不清嗎？就是那種隨意和放任的態度，蒙蔽了思考，也降低了做人的素質，卒至犯錯纍纍，完全失去了自我約束的能力。

有哪個孩子不貪玩？有哪個人不想讓自己隨意放縱一下？但學業與玩耍，品行與率性，相互之間必須取得平衡。玩樂時玩樂，學習時學習，工作時工作，只要堅持勤奮力學的態度，那麼我們就不會被嬉玩的心態牽引。該考慮清楚的事情要想清楚，該放下的不妨放下，始終嚴守品格的底線，那麼我們就不會被放縱的心態所播弄。

同學們，品與學的起點，在於勤奮，在於思考；只要大家肯做，沒有做不來的！

