

教育局通函第 209/2025 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學校長

副本送：各組主管—備考

課程及質素保證科
申請參加學生教育活動及比賽
(二零二五年十二月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在邀請各幼稚園、小學及中學參加由教育局課程及質素保證科舉辦、合辦或公布的教育活動及比賽。學校為學生安排學習活動和相關的學與教資源（包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料），應配合學習宗旨和課程目標，並照顧學生學習需要，保障師生安全。學校籌辦活動時須注意的事項，可參閱教育局發出的相關通告及指引。此外，學與教資源的內容和質素亦須定期檢視，以確保內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正確的價值觀、正面的態度和適切的行為。

詳情

2. 有關的教育活動及比賽項目如下：

a) 幼稚園：

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	藝術教育	康樂及文化事務署 2025/26學校藝術教育 計劃 Leisure and Cultural Services Department School Arts Education Schemes 2025/26	校長及教師	—	1

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
ii)	價值觀教育	價值觀教育推廣活動—— 《同心築夢》 Let's Share Our Dreams	校長及教師	—	10

b) 小學：

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	藝術教育	康樂及文化事務署 2025/26學校藝術教育 計劃 Leisure and Cultural Services Department School Arts Education Schemes 2025/26	校長、藝術教 育學習領域統 籌及教師	—	1
ii)	數字教育	《中小學數字教育發展 藍圖》封面設計作品選 “Blueprint for Digital Education Development in Primary and Secondary Schools” Cover Design Selection	校長及教師	截止交件日期： 2026年1月30日 (星期五)	2
iii)	中國語文教育 ／普通話科	2025/26全港小學普通話 講故事比賽	校長、普通話 科科主任及教 師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校 截止日期： 2026年4月17日 (星期五)	3
iv)	中國語文教 育	2025/26中華經典名句 ——全港中小學網上遊 戲比賽	校長及中國語 文科教師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校 截止報名日期： 2026年4月15日 (星期三)	5

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
v)	中國語文教育	2025/26 非 華 語 學 生 中文才藝比賽（小學） 2025/26 Chinese Talent Competition for Non- Chinese Speaking Students (Primary)	校長及中國語 文科教師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校 截止日期： 2026年3月13日 (星期五)	6
vi)	中國語文教育	學生作家培育計—— 學生作家徵文比賽 (2025/26學年)	校長、中國語 文科科主任及 教師	截止日期： 2026年4月1日 (星期三)	8
vii)	價值觀教育	價值觀教育推廣活動—— 《同心築夢》 Let's Share Our Dreams	校長、價值觀 教育／德育、 公民及國民教 育統籌及教師	—	10
viii)	中國語文教 育	第 51 屆全港青年學藝比 賽——全港青年中文寫 作比賽 (2025-26 年度)	校長、中國語 文科科主任及 教師	截止報名日期： 2025年12月19日 (星期五) 下午6時30分	11
ix)	科學、科技和 數學教育／ STEAM 教育	e-STEAM@Home 獎勵計劃 2026 e-STEAM@Home Award Scheme 2026	校長、常識科 ／小學科學科 ／STEAM教育 統籌人員及教 師	截止報名日期： 2026年1月14日 (星期三)	13
x)	科學教育	「建築 Z 世代：智慧建築 與屋宇裝備工程」 The Generation Z of Buildings: Your Career in Smart Building Services Engineering	校長、科學科 主任及教師	—	16
xi)	數學教育／ 科學教育／ 科技教育	第八屆大灣區 STEAM 卓越 獎 2026 (香港) The 8th Greater Bay Area STEAM Excellence Award 2026 (HKSAR)	校長、小學課 程統籌主任及 小學科學科教 師	截止日期： 2026年3月31日 (星期二)	17

c) 中學：

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	藝術教育	康樂及文化事務署 2025/26學校藝術教育 計劃 Leisure and Cultural Services Department School Arts Education Schemes 2025/26	校長、藝術教 育學習領域統 籌及教師	—	1
ii)	數字教育	《中小學數字教育發展 藍圖》封面設計作品選 “Blueprint for Digital Education Development in Primary and Secondary Schools” Cover Design Selection	校長及教師	截止文件日期： 2026年1月30日 (星期五)	2
iii)	中國語文教育 ／普通話科	2025/26全港中學普通話 演講比賽	校長、普通話 科科主任及教 師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校 截止日期： 2026年4月17日 (星期五)	4
iv)	中國語文教育	2025/26 中華經典名句 ——全港中小學網上遊 戲比賽	校長及中國語 文科教師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校 截止報名日期： 2026年4月15日 (星期三)	5
v)	中國語文教育	2025/26 非華語學生中 文才藝比賽（中學） 2025/26 Chinese Talent Competition for Non- Chinese Speaking Students (Secondary)	校長及中國語 文科教師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校 截止日期： 2026年3月13日 (星期五)	7

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
vi)	中國語文教育	學生作家培育計劃—— 學生作家徵文比賽(2025/26 學年)	校長、中國語 文科科主任及 教師	截止日期： 2026年4月1日 (星期三)	8
vii)	科技教育／ 藝術教育／ 應用學習／ 全方位學習	2026年全港少年技能競賽 Hong Kong Junior Skills Competition 2026	校長、科技教 育學習領域、 藝術教育學習 領域、應用學 習、全方位學 習統籌主任及 教師	截止報名日期： 2026年2月10日 (星期二)	9
viii)	價值觀教育	價值觀教育推廣活動—— 《同心築夢》 Let's Share Our Dreams	校長、價值觀 教育／德育、 公民及國民教 育統籌及教師	—	10
ix)	中國語文教 育	第51屆全港青年學藝比 賽——全港青年中文寫 作比賽(2025-26年度)	校長、中國語 文科科主任及 教師	截止報名日期： 2025年12月19日 (星期五) 下午6時30分	11
x)	個人、社會 及人文教育 ／旅遊與款 待科	旅遊與款待科學生活 動：「香港旅遊業學生峰 會2026」 Tourism and Hospitality Studies Student Activity: “Hong Kong Tourism Industry Student Summit 2026”	校長、旅遊與 款待科科主任 及教師	截止報名日期： 2026年1月5日 (星期一) 下午5時	12
xi)	科學、科技 和數學教育 ／STEAM教 育	e-STEAM@Home獎勵 計劃2026 e-STEAM@Home Award Scheme 2026	校長、STEAM 教育統籌人 員、科學、科 技和數學教育 學習領域統籌 主任及教師	截止報名日期： 2026年1月14日 (星期三)	13
xii)	科學教育／ 化學科	「化學家在線」自學獎 勵計劃2026 The “Chemists Online” Self- study Award Scheme 2026	校長、科學教 育學習領域統 籌主任、化學 科主任及教師	截止報名日期： 2026年1月16日 (星期五)	14

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xiii)	科學教育	香港學生科學比賽 2026 Hong Kong Student Science Project Competition 2026	校長、科學教育學習領域統籌主任及教師	截止報名日期： 2025年12月17日 (星期四)	15
xiv)	科學教育	「建築Z世代：智慧建築與屋宇裝備工程」 The Generation Z of Buildings: Your Career in Smart Building Services Engineering	校長、科學教育學習領域統籌主任及教師	—	16
xv)	數學教育／ 科學教育／ 科技教育	第八屆大灣區 STEAM 卓越獎 2026 (香港) The 8th Greater Bay Area STEAM Excellence Award 2026 (HKSAR)	校長、STEAM 教育統籌人員、科學/科技學習領域統籌主任、數學科科主任及教師	截止日期： 2026年3月31日 (星期二)	17

3. 上述活動及比賽的詳情及申請表格，載於相關的附件內。

4. 此外，教育局製作 **e-展覽館**網頁，除了展示香港學生在不同範疇的學習成果，並表揚他們在全人發展上的卓越成就外，亦有連結不同學習活動的資訊，以供學校參考。詳情請瀏覽 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。十二月及一月份的重要日子包括 12 月 4 日「國家憲法日」、12 月 13 日「南京大屠殺死難者國家公祭日」及 1 月 1 日「元旦日」。



6. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，例如在國家憲法日或前後期間，運用展板介紹《憲法》和《基本法》的資料、舉辦《憲法》和《基本法》班際／級際常識問答比賽，或安排相關的親子學習活動；於「南京大屠殺死難者國家公祭日」前後期間的早會或相關課堂闡述南京大屠殺的史實，安排全校師生默哀悼念死難者，緬懷先烈的愛國精神，以及安排有關抗戰歷史的實地考察活動，讓學生體會中華民族不屈不撓的精神；於元旦日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括舉行升國旗儀式及奏唱國歌，有系統而全面地規劃和推動國民教育。

7. 此外，教育局於網上設有「運用認知工具／思考工具的相關課程資源」，歡迎學生參加相關課程，在教育活動及比賽時運用思考工具，以提升其分析、組織及創能力。

資源	相關網址	二維碼
運用認知工具／思考工具的相關課程資源	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

查詢

8. 如有查詢，請與相關附件所列的聯絡人聯絡。

教育局局長
李建寰代行

二零二五年十二月一日

2025/26 中華經典名句—— 全港中小學網上遊戲比賽

目的

本附件旨在通知各中小學校長、中國語文科科主任及教師有關「2025/26 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽」事宜。

詳情

2. 教育局於2021年12月建立「中華經典名句網上自學平台」（網址：<https://chiproverbs.edb.edcity.hk>），讓中、小學生通過網上遊戲及自學資源學習中華經典名句，藉此認識中華文化精粹，培養品德情操和國民身份認同，以及良好的語文自學態度和習慣。



3. 教育局現推出「2025/26 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽」，讓學生以遊戲的方式，輕鬆地學習古人的智慧。2025/26學年的中華經典名句以「蘇軾作品選」為主題，網上自學平台的遊戲亦新增蘇軾的經典名句，加深學生對這位傑出文學家的認識。學生成功完成第一至八關遊戲後，即可下載個人電子證書。比賽亦設小學組及中學組團體獎，參與率最高的學校將獲發「十八區最踴躍參與學校獎」，比賽截止報名日期為2026年4月15日（星期三）。所有比賽數據會由2025年12月4日（星期四）上午9時開始計算，直至比賽結束日期2026年4月30日（星期四）為準。

4. 學生和教師可透過香港教育城（HKEdCity）校本帳戶登入「中華經典名句網上自學平台」，參與遊戲及閱覽相關學習資源。有關網上自學平台的簡介及「全港中小學網上遊戲比賽」的參加辦法，請參閱教育局網頁<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/chi-culture-platform.html>及附錄5a。



聯絡人

5. 如有任何查詢，請與教育局課程發展處中國語文教育組聯絡。

小學查詢電話：陳敬萍女士（2892 5906）
中學查詢電話：陳珮珊女士（2892 6579）

中華經典名句網上自學平台

「中華經典名句網上自學平台」包括網上遊戲及各類中華經典名句自學資源，例如：注釋與句意、中華經典名句系列短片、書法欣賞及硬筆書範、通訊程式表情圖像、學習資源。學生和教師可透過香港教育城（HKEdCity）校本帳戶登入平台，參與遊戲及閱覽相關學習資源。



(1) 遊戲區：小學和中學的遊戲區分別設八關遊戲，遊戲主題圍繞各年度的中華經典名句，當中包括：「建議文言經典篇章」、「致知達德——中華傳統美德語文學習資源」、「名聯選粹」、「成語精選」和「蘇軾作品選」。遊戲類型包括記誦、句義理解和生活應用。學生可按個人的學習進度完成遊戲，儲存遊戲進度，亦可以多次重試，挑戰自我。每項遊戲如答對一半或以上的題目，即可過關並解鎖下一關遊戲。



(2) 獎賞：成功完成第一至八關遊戲（熱身遊戲除外），即可解鎖「獎賞」內的電子證書。學生可在個人帳戶自行列印證書，教師亦可透過教師帳戶檢視學生的學習進程，為他們列印證書。遊戲區設小學組及中學組團體獎，教師登入校本「教師帳戶」後，可透過左上方按鍵報名參加「2025/26 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽」。參與率最高的學校將獲發「十八區最踴躍參與學校獎」。比賽截止報名日期為2026年4月15日(星期三)。所有比賽數據會由2025年12月4日(星期四)上午9時開始計算，直至比賽結束日期2026年4月30日(星期四)為準。



(3) 注釋與句意：內容包括中華經典名句的出處、注釋及句意，幫助學生理解經典名句的意義。

詞

用舍由時，行藏在我，袖手何妨閒處看。 《沁園春》(孤館燈青)

【寫作背景】
熙寧七年（公元1074）十月，蘇軾自杭州通判調任密州知州（今山東諸城），於赴任途中所作。此詞有副題「赴密州早行馬上寄子由」，其弟蘇轍時在齊州（今山東濟南）。

【注釋】
用舍、行藏：《論語·述而》：「用之則行，舍（捨）之則藏。」意謂得重用時入世出仕；不受重用時則出世隱居。
時：時機、機緣。

【句意淺析】
當時，蘇軾因反對王安石新法而求外調，詞作表達自身不受重用，隱含對當權新黨的不滿，也表現他矢志報國的政治抱負。

文

天下有大勇者，卒然臨之而不驚，無故加之而不怒。 《留侯論》

【寫作背景】
《留侯論》是蘇軾青年時期的作品。宋仁宗嘉祐六年（公元1061），蘇軾參加制科考試，須提交策論，本文是《進論》的其中一篇。此文見解新穎，筆力雄健，是蘇軾史論的代表作。

【注釋】
卒然：突然。卒，通「猝」。

【句意淺析】
《留侯論》一文圍繞「忍」展開議論。蘇軾對張良受書圯上老人一事提出創見，認為老人折辱張良，是刻意給他考驗和磨練，目的不在於授書。張良年少時沉不住氣，曾

(4) 中華經典名句系列短片：包括名句巡禮、名人短片、生活小故事和學校活動剪影，讓學生通過觀賞短片，認識中華文化的精粹。



(5) 書法欣賞及硬筆書範：讓學生在學習名句的同時，也可欣賞書法之美。



蘇軾《前赤壁賦》

(6) 通訊程式表情圖像下載區：可下載「中華經典名句」、「日常用語」、「節日祝福/節氣」、「動態貼圖」的表情圖像。



(7) 學習資源：連結到「教育局中國語文教育」、「中華經典名句」、「建議篇章」、「致知達德——中華傳統美德語文學習資源」及「教育多媒體」的網頁，鼓勵學生延伸學習，加強對中華傳統文化的認識。

