

普通話科 - 學校示例一

課程規劃（小學）

配合學校活動主題、跨科合作

要有效延展課堂學習，教師在規劃課程、設計教學活動時，須善用學校、社區環境和各類參與活動的機會，營造語言環境，讓學生鞏固、應用，豐富他們的語言表達。

課程規劃：

- 本示例蒐集自一所小學，學校全方位學習組每年會設定學年主題，並安排一系列相關活動，與不同組別或科目合作舉辦。普通話教學內容貼近學生生活，容易與全方位學習主題配合。教師重新編排各級課程中相關課題的學習次序，設計學習活動，讓學生有機會實踐所學。
- 以下分別以學校一年級、三年級和五年級的例子說明課程如何與學校活動相配合。

年級	學年主題	課題舉隅	語言實踐活動
一	友愛和睦	《我的家》	「小一成長課」： 學校的學生成長組每年都會安排小一學生介紹自己、互相認識。普通話科配合相關活動，幫助同學學習有條理地介紹自己的家庭成員，並在小一成長課上用普通話作介紹。
		《生日會》	「每月壽星」： 這是班會活動，正好普通話教科書有相關主題，於是在課上教學生有關的會話後，安排他們分組為每月生日同學在班會課用普通話慶生、表演。
三	中華文化	《中秋食品》	「中秋猜燈謎」： 視覺藝術科有畫燈籠活動，普通話科配合課題，蒐集以中秋食品為主題的燈謎，讓學生寫在燈籠上，在校園展示，並學習唸燈謎。安排午間廣播時用普通話唸燈謎，猜燈謎。
		《春節》	「新春親子團拜」： 家教會在元宵節前的聯課活動中舉辦親子團拜活動，安排學生與家長

年級	學年主題	課題舉隅	語言實踐活動
			一起製作新春食品，並由學生創作以食品為主題的謎語。普通話科配合這一活動，讓學生和家長用普通話大聲唸，一起猜。
五	社區服務	《校園導遊》	「開放日」： 這是校務組每年的活動，普通話科會安排學生擔任普通話廣播主持和普通話校園導賞大使。
		《社區設施》	「探訪老人院」： 學校社工在安排探訪老人院活動時，發現不少老人家是說普通話的，於是普通話科積極參與相關活動，請社工安排學生到有較多老人家說普通話的院舍探訪、聊天、表演。

教學安排：

課堂教學和學習活動的安排都要配合主題，訂定清晰的學習重點。以下分別提供一年級和三年級某些課題加以說明：

一年級

課題	學習內容	學習重點	學習活動
我的家	<ul style="list-style-type: none"> 學習基礎詞匯 表達方式：介紹 	<ul style="list-style-type: none"> 學習詞匯：爸爸、媽媽、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹、奶奶 學習介紹家庭成員 朗讀重點詞語、語匯、難點音字詞 	<ul style="list-style-type: none"> 角色扮演：學生須參考課本對話，運用已學的詞匯，介紹自己的家庭成員
生日會	<ul style="list-style-type: none"> 學習基礎詞匯 表達方式：祝賀、感謝 	<ul style="list-style-type: none"> 學習生日祝賀語 學習感謝用語 學習詞匯：生日禮物、祝、生日快樂、不用謝 朗讀重點詞語、語匯、難點音字詞 	<ul style="list-style-type: none"> 訪問家庭成員或同學的生日日期 情境對話：對過生日的同學表示祝賀；收到祝賀的同學表示感謝 介紹自己的生日禮物（最難忘的或最想收到的生日禮物），並向送禮物者表示感謝

課題	學習內容	學習重點	學習活動
			<ul style="list-style-type: none"> 填寫工作紙（見附件一），以鞏固課堂所學
小一成長課	拓寬實踐空間 深化學習效能	<ul style="list-style-type: none"> 運用所學過的有關家庭成員詞匯 運用已學的介紹用語 	<ul style="list-style-type: none"> 自我介紹（學生可以選擇用普通話） 學生用普通話介紹自己的家庭成員
「每月壽星」活動		<ul style="list-style-type: none"> 運用課題「我的家」、「生日會」已學的詞匯、生日祝賀語和感謝用語為「本月壽星」表演；介紹一次過生日的情形和收到的生日禮物 	<ul style="list-style-type: none"> 非本月生日的學生為「本月壽星」表演節目，可以是個人的，也可以是小組合作，必須運用已學會的詞匯。 「本月壽星」說出自己的生日日期、向同學介紹一次自己與家人過生日的情形或收到的生日禮物（誰送的？是甚麼？為甚麼難忘？），並向同學表示感謝。

三年級

課題	學習內容	學習重點	學習活動
中秋食品	<ul style="list-style-type: none"> 學習基礎詞匯朗讀 文化：節日 	<ul style="list-style-type: none"> 學習中秋食品詞匯：月餅、柚子、菱角、楊桃、柿子、芋頭、桂花糖 朗讀重點詞語、語匯、難點音字詞、燈謎 學習中秋節的文化意涵 	<ul style="list-style-type: none"> 學生蒐集以中秋食品為主題的燈謎，教師教學生朗讀 了解不同食品所代表的意義
春節	<ul style="list-style-type: none"> 學習基礎詞匯 朗讀 表達方式：祝賀、拜年 文化：節日 	<ul style="list-style-type: none"> 學習新年食品詞匯：湯圓、糖蓮子、年糕、煎堆、蘿蔔糕 朗讀重點詞語、語匯、難點音字詞、燈謎 運用已學的拜年祝賀語 學習新春食品的喜慶寓意 	<ul style="list-style-type: none"> 扮演課本對話中的角色，模仿拜年時相互祝賀、與客人分享新春食品，介紹食品的喜慶寓意等。 介紹自己最喜歡的春節食品及其喜慶寓意，填寫工作紙（見附件二），以鞏固課堂所學。

課題	學習內容	學習重點	學習活動
中秋猜燈謎	拓寬實踐空間 深化學習效能	<ul style="list-style-type: none"> 運用課題「中秋猜燈謎」、「春節」已學的詞匯和用語 	<ul style="list-style-type: none"> 視覺藝術科有畫燈籠活動，學生把自己在普通話科蒐集以中秋食品為主題的燈謎，寫在燈籠上，在校園展示。 安排午間廣播時用普通話唸燈謎，全校同學一起競猜。
「新春親子團拜」活動			<ul style="list-style-type: none"> 邀請家長在元宵節前的聯課活動時間參加親子團拜。 家教會與學生一起準備新春食品，三年級的學生預先準備元宵燈謎，向全校師生唸出來，並邀請大家一起猜。

說明：

- 所有活動都以普通話進行，教師在籌辦各項活動前，須確保活動參加者如家長、老人院的長者都能說，並樂於說普通話，讓學生能在真實的語境中自然運用普通話。
- 活動前，教師要給學生足夠的輸入，讓學生有足夠的語匯，有話可說。活動後，要安排相宜的課業，讓學生鞏固所學。

生日採訪紀錄

的生日檔案

生日日期

最難忘的生日禮物

最想收到的生日禮物

其他資料：

我最喜歡的春節食品

	食品	喜歡原因	喜慶寓意
例子	湯圓	我喜歡甜食	團圓
1.			
2.			
3.			