

中一級學習單元八

專題研習 搜尋和整理

一、學習目標

培養搜尋和整理資料的能力。

二、學習重點

閱讀範疇

- ◆ 掌握視聽資訊(闡釋圖表所傳遞的訊息)
- ◆ 掌握閱讀策略(因應不同目的，運用不同的閱讀方法，如瀏覽、略讀、主題閱讀法)

寫作範疇

- ◆ 實用寫作(報告)

聆聽範疇

- ◆ 聽不同類型的話(聆聽報告)
- ◆ 掌握聆聽策略(運用邊聽邊思考的策略)

說話範疇

- ◆ 選擇用語(表達簡潔、流暢)
- ◆ 說不同類型的話(報告)
- ◆ 掌握說話策略(因應不同目的、對象、場合運用不同的說話方法，如實話實說)

共通能力

- ◆ 研習、溝通、協作、運用資訊科技、自我管理、解決問題、運算能力及創造力

三、課節

共 9 節

教學活動

第 1 節

學習重點

- ◆ 共通能力：培養共通能力(創造力)
- ◆ 閱讀範疇：掌握閱讀策略(因應不同目的，運用不同的閱讀方法，如略讀)

教學步驟

1. 指導學生運用略讀的策略(先看題目，再看每段的小標題，粗略理解文章的內容大要)，閱讀《明報》(10.6.2001)《尋找香港掌故 推廣旅業》的報道，讓他們知道旺角通菜街的別名是「女人街」，一百多年前以種通菜聞名；七姊妹道則源自七姊妹義結金蘭的傳說等，從而引發他們對香港掌故的興趣。
2. 播放香港旅遊協會有關香港掌故的宣傳短片，增加學生對香港掌故的認識。
3. 師生討論：如果要向遊客介紹香港，可從哪些掌故著手。
4. 派發幾篇與香港掌故有關的文章：《香港的起源》《早期的香港》，指導學生根據小標題，粗略瀏覽兩篇文章，理解內容大意。
5. 就《明報》(10.6.2001)《尋找香港掌故 推廣旅業》的報道，《香港的起源》、《早期的香港》兩篇文章的內容及其他香港掌故進行問答遊戲，學生以分組形式比賽。

構思和備註

由熱門的時事話題作為切入點，使學生認識到語文與生活息息相關。

香港旅遊協會圖書館設於香港北角威非路道 18 號萬國寶通中心 9 樓。
(熱線電話：2723 8333)

- (1) 培養創造力
 - (2) 教師可引導學生從飲食、古跡、街道名稱等方面思考。
-
- (1) 提高學生對香港掌故的興趣，引發專題研習的動機。
 - (2) 評估學生能否運用略讀的策略及是否有廣泛閱讀的習慣。

6. 總結：香港充滿有趣的掌故，包括民間故事、傳說、典故、節慶、傳統習俗、文物古蹟，是一個充滿奇趣的旅遊城市。學生搜集和整理有關的資料，向香港旅遊協會提出建議 如何以香港的有趣掌故吸引遊客。

第 2 節

學習重點

- ◆ 共通能力：培養共通能力(研習、運用資訊科技能力)
- ◆ 閱讀範疇：掌握閱讀策略(因應不同目的，運用不同的閱讀方法，如瀏覽、略讀、主題閱讀法)

教學步驟

1. 與學生討論如何搜尋與香港掌故有關的資料。
2. 總結搜尋資料的方法，如閱讀書籍和報章、實地考察、訪問、去香港旅遊協會索取宣傳單張、上網搜尋資料等，並推薦與香港掌故有關的網址和參考書籍。
3. 上網示範，如何運用瀏覽、略讀、主題閱讀法，在短時間內大量閱讀文字及圖片資料。
4. 學生自由分組搜尋與香港掌故有關的資料，準備研習。

第 3-4 節

學習重點

- ◆ 共通能力：培養共通能力(研習、溝通能力)

學生運用已有的知識思考。

- (1) 培養研習能力
- (2) 網址和參考書籍目錄見附件一
- (1) 培養運用資訊科技能力。
- (2) 如未能上網示範，可預先複印有關資料，進行瀏覽、略讀、主題閱讀法的訓練。

小組以 4-6 人為佳，以便開會及出外活動。

教學步驟

1. 分組報告搜集到的資料，並介紹搜集資料的方法。
2. 引導學生通過小組討論，共同訂立明確的研習範圍及題目。
3. 根據既定的研習題目，例如《遊客最感興趣的香港掌故——黃大仙》、《引人入勝的香港街道名稱》、《地道的香港食肆》，訂立明確的研習目標。
4. 透過討論，確立研習的方法。
5. 用小組研習工作計畫表，幫助學生撰寫研習工作計畫，包括工作程序、工作分配、預期的工作效果。
6. 每組派代表作簡單匯報。
7. 總結

第 5 節

學習重點

- ◆ 共通能力：培養共通能力(研習、協作能力)

教學步驟

1. 說明意見調查對專題研習的重要性，要求學生在問卷設計中注意信度、效度。
2. 學生閱讀問卷樣本(長洲旅遊調查)。
3. 學生透過答問，以理解良好的問卷需要具備的要素。
4. 學生分組，按研習題目及訪問對象設計問卷。

- (1) 評估各組學生搜集資料的能力。
- (2) 讓學生互相學習搜集資料的方法。

培養研習、溝通、協作能力。

小組研習工作計畫表見附件二

評估學生口頭報告的能力。

問卷樣本見附件三

- (1) 培養研習、協作能力
- (2) 教師於課後再分別指導各組設計問卷。

第 6 節

學習重點

- ◆ 共通能力：培養共通能力(研習、溝通能力)
- ◆ 說話範疇：選擇用語(表達簡潔、流暢)
- ◆ 說話範疇：掌握說話策略(因應不同目的、對象、場合運用不同的說話方法，如實話實說)

教學步驟

1. 說明口頭訪問是搜尋資料的重要途徑。
2. 播放若干電視訪問片段。
3. 與學生討論訪問者中誰的技巧較高，表達較為簡潔、流暢，較能因應不同目的、對象、場合運用不同的說話方法。
4. 學生根據自擬的問卷，與另一組進行模擬街頭訪問，了解遊客對香港掌故的認識和興趣。
5. 其他學生就兩組的說話表現及問卷的設計給予口頭評價。
6. 總結

課外學習

學習活動

- ◆ 分組做問卷意見調查，搜集資料，了解遊客對香港掌故的認識和興趣。

第 7 節

學習重點

- ◆ 寫作範疇：實用寫作(報告)

可重複播放

學生互評

培養研習、溝通、自我管理、解決問題的能力。

教學步驟

1. 提供若干專題研習報告的例子，讓學生參考。
2. 講解撰寫書面研習報告的要求：用圖畫簿或簡報設計及撰寫圖文並茂的書面報告。內容包括目錄、研究目的、研究方法、數據資料、研究結果、研究的限制與困難、檢討、給香港旅遊協會的建議等。除呈交書面報告外，也可以遞交研究過程中自製的錄音帶、錄像帶等。

第 8-9 節

學習重點

- ◆ 說話範疇：說不同類型的話(報告)
- ◆ 說話範疇：選擇用語(表達簡潔、流暢)
- ◆ 聆聽範疇：聽不同類型的話(聆聽報告)
- ◆ 聆聽範疇：掌握聆聽策略(運用邊聽邊思考的策略)
- ◆ 閱讀範疇：掌握視聽資訊(闡釋圖表所傳遞的訊息)

教學步驟

1. 簡介小組報告的方法和技巧，以及填寫評分表的注意事項，並提示學生表達要簡潔、流暢，適當運用語音、語調、語氣，提高表達效果。
2. 各小組依次用 10 分鐘報告研習所得，並提出藉香港掌故推廣香港旅遊業的建議，形式不限。其他組別須於聆聽時填寫「最佳旅遊推廣大使」評分表。

運用實例教學，學生較易明白。

- (1) 「最佳旅遊推廣大使」評分表見附件四
 - (2) 重複單元一的學習重點「適當運用語音、語調、語氣」，以鞏固所學。
- (1) 根據報告中的數據分析，評估學生的運算能力。
 - (2) 評估學生闡釋圖表所傳遞訊息的能力，給予即時的回饋。

3. 每組報告完畢，其他組別要就有關內容提問(提問及回應時間：3分鐘)。
4. 各組報告完畢，即選出「最佳旅遊推廣大使」得獎組別。
5. 重申學習重點，學生分組檢討是否達成預期目標。
6. 分組報告檢討結果及分享經驗。
7. 各組參考老師及同學的意見，修訂書面報告；並於一星期後繳交。

延伸活動

在學校圖書館展覽各組的專題研習報告，與其他班別的學生分享成果。鼓勵學生將有關建議向香港旅遊協會反映。

評估學生聆聽報告及邊聽邊思考的能力。

培養溝通和解決問題的能力。