

中三級學習單元二

建立基礎(二) 想像

一、學習目標

培養想像能力，以提高理解和表達能力。

二、學習重點

閱讀範疇：

- ◆ 理解句子(掌握句子表達的形象性)

寫作範疇：

- ◆ 掌握寫作策略(運用想像；運用創意策略：如假設法、反習慣法和強烈組合法)

三、課節

共 18 節

教學活動

構思和備註

第 1-6 節

學習重點

- ◆ 閱讀範疇：理解句子(掌握句子表達的形象性)。

教學步驟

1. 教師講讀朱自清《荷塘月色》，分析作者怎樣以形象化的句子來表達抽象的意念。

例一：層層的葉子中間，零星地點綴著些白花，有嫵娜地開著的，有羞澀地打著朵兒的；正如一粒粒的明珠，又如碧天裏的星星，又如剛出浴的美人。

例二：月光如流水一般，靜靜地瀉在這一片葉子和花上。

2. 學生根據文中形象化的句子繪畫圖像。
3. 教師導讀蕭紅《火燒雲》，並引導學生從文中找出形象化的句子。

例：晚飯過後，火燒雲上來了。霞光照得小孩子的臉紅紅的。大白狗變成紅的了。紅公雞變成金的了。黑母雞變成紫檀色的了。餵豬的老頭兒在牆根靠著，笑盈盈地看著他的兩頭小白豬變成小金豬了。

4. 學生根據文中形象化的句子繪畫圖像。
5. 學生自讀柳宗元《江雪》及楊喚《夏夜》，進一步從不同形式的文章，掌握句子表達的形象性。

第 7-10 節

學習重點

- ◆ 寫作範疇：掌握寫作策略(運用想像；運用創意策略：假設法)

教學步驟

1. 教師講讀《古詩十九首 迢迢牽牛星》，引導學生明白如何在寫作中運用想像。

2. 教師運用假設法提問學生一些問題，引導學生運用想像力回答問題。

例：「假如有一日，你一起床就變成了一隻老鼠，而你家的小貓正在找尋食物，你會怎樣做？」

3. 教師解釋假設法是在一些假設的命題之下不斷的推想下去。運用這種創意策略進行寫作，往往能產生一個創新的故事。
4. 學生自讀卡夫卡《變形記》第一章「一天早晨，格里高爾·薩沙從不安的睡夢中醒來，因為這一碰使他渾身起了一陣寒顫。」。
5. 學生就一個處境以假設法創作短文。
例：「假如你被人捉去了，那人把你變成另一個人，你的朋友親人再不認得你，你會怎樣做？」
6. 學生互相評改作文，教師總結後作重點式批改。

第 11-14 節

學習重點

- ◆ 寫作範疇：掌握寫作策略(運用創意策略：反習慣法)

教學步驟

1. 引起動機：「萬字夾的三十種新用途」遊戲

讓學生說說一般人如何使用萬字夾(曲別針)。

教師向學生派發萬字夾，要學生寫出「萬字夾的三十種新用途」，那些用途必須是創新及可行的。

學生口頭匯報及示範如何以新用途使用萬字夾。教師引導學生了解習慣往往約束了人思維的彈性，如刻意改變日常的生活習慣，會帶來新感受和創意。

2. 教師導讀錢鍾書《讀伊索寓言》，引導學生欣賞錢鍾書如何運用「反習慣法」閱讀《伊索寓言》，從而產生新的體會。
3. 教師引導學生說幾個寓言故事，如：《龜兔賽跑》、《三隻小豬》。
4. 學生改寫上述寓言故事的結局。

第 15-18 節

學習重點

- ◆ 寫作範疇：掌握寫作策略(運用創意策略：強烈組合)

教學步驟

1. 教師先預備幾則廣告(如：電訊服務，飲品)，廣告內容須由很多互不相干的素材或事情拼湊起來，從而產生新意念，去推銷產品或服務。
2. 學生觀看廣告。
3. 教師提問學生那些廣告推銷的是什麼。要求學生說出廣告片段中用了哪些素材或事情(如：人物、物件、情感等)及帶出了什麼意念。
4. 教師引導學生如何運用強烈組合的創意策略，指出在日常生活中，不妨憑直覺去理解事物，盡量找出不相干事物的共通點，不必計較邏輯，也不要排除表面看來荒謬的想法。
5. 學生參與「無限新意由你創」活動，於附件一上的「東、南、西、北」四個框架內各選一格，運用強烈組合法，用那四格中的字或詞語撰寫故事，題目自擬。
6. 教師選出幾位學生講述一下自己的故事，並加以評講。
7. 教師作出重點式批改。

參看附件

評估重點：

掌握寫作策略(運用想像；運用創意策略：強烈組合)

延伸活動

學生可閱讀或參與「香港資訊教育城」的「互動故事創作」。
(http://www.hkedcity.net/student/iactivity/istory/story_c.phtml)

無限新意由你創

請於下表的「東、南、西、北」各框架內各圈出一格，運用強烈組合法把那四格中的字或詞語撰寫成故事，題目自擬。

北

			岳飛	秦始皇	孔子	李白	林肯			
電腦	電話	傳真機	秋瑾	林則徐	法老王	希特勒	華盛頓	籃球	手球	跆拳道
手提電話	音響組合	微波爐	武則天	文天祥	曹操	馬克思	列寧	韻律泳	芭蕾舞	空手道
印表機	影印機	傳呼機						劍擊	高低槓	跳高
電風扇	電飯煲	錄影機	路燈	垃圾箱	招牌	斑馬線	路牌	鉛球	排球	跳遠
錄音機	電視機	冰箱	車位	水渠蓋	行人路	安全島	紅綠燈	跨欄	單車	足球
			消防水龍頭	廢紙回收箱	停車計時器	水渠	巴士站			

南

題目：_____
