

甲部 課程

第一章 學習目標

一、本科學習目標的分層結構

本科課程目標分為四層：

- (一) 學習總目標
- (二) 學習範疇的學習目標
- (三) 學習範疇各學習階段的學習目標
- (四) 學習範疇各學習階段的學習重點

在分層結構內，四個學習階段（小一至小三、小四至小六、中一至中三、中四至中五）的學習目標由概括到具體順序排列出來。本科最概括的學習目標是「學習總目標」，其他所有的學習目標均由此衍生。

本科的學習分為聆聽、說話、閱讀及譯寫四個範疇，每個學習範疇均有其學習目標，稱為「學習範疇的學習目標」。這些學習範疇的學習目標內，包含了「學習範疇各學習階段的學習目標」；學習重點則包含在學習範疇各學習階段的學習目標內。

本科課程內容的編排由淺入深，緊密照應，使教師有明確的教學方向，學生能循序漸進地學習。

二、本科學習總目標

- (一) 培養聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
- (二) 增進與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
- (三) 提高對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。

本科的學習總目標，以培養學生聽、說普通話的能力為主，培養朗讀能力、譯寫能力及增進與本科有關的語言文化知識為輔。