

《目標為本課程中國語文科學習綱要》

3. 各學習範疇的學習目標（表一）

本科學習總目標	各學習範疇的學習目標	
1. 增強閱讀、寫作、聆聽、說話等語文能力及思維能力，並培養自學能力。 2. 豐富知識，尤其著重增進本科的語文知識，以及對中國文化的認識。 3. 提高對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣；啟發思想，培養品德，並加強對社會的責任感。	* 閱 讀	增強閱讀、思維及自學能力，擴闊閱讀領域，培養閱讀興趣及良好的閱讀習慣；豐富知識，尤其著重增進本科的語文知識及對中國文化的認識；啟發思想，培養品德及加強對社會的責任感。
	寫 作	增強寫作及思維能力，以表達自己的思想感情，培養寫作的興趣；豐富知識；啟發思想，培養品德及加強對社會的責任感。
	聆 聽	增強聆聽及思維能力，以理解別人的說話內容，培養良好的聆聽態度；豐富知識；啟發思想，培養品德及加強對社會的責任感。
	說 話	增強說話及思維能力，以表達自己的思想感情，培養良好的說話態度；豐富知識；啟發思想，培養品德及加強對社會的責任感。

*在閱讀、寫作、聆聽和說話範疇內，均可豐富語文知識、增進對中國文化的認識和培養自學能力；但實際上，這三方面的學習和培養，較多在閱讀範疇內進行，所以這三方面的學習目標，只列寫在閱讀範疇內。

4. 各學習範疇各學習階段的學習目標*(表二)

- 說明： (1) 各學習範疇各學習階段的學習目標由三至六項不等，包括該學習範疇的學習類型、學習能力或技巧、學習態度幾方面。
 (2) 隨著學習階段的遞進，學習的類型增多，能力的要求也漸次提高。

各學習範疇的學習目標		各學習階段的學習目標	
		第一學習階段 (小一至小三)	第二學習階段 (小四至小六)
閱	增強閱讀、思維及自學能力，擴闊閱讀領域，培養閱讀興趣及良好的閱讀習慣；豐富知識，尤其著重增進本科的語文知識及對中國文化的認識；啟發思想，培養品德及加強對社會的責任感。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴闊閱讀範圍，除了閱讀課文外，還要閱讀兒童書報、兒童雜誌。 2. 增進理解淺易語體作品內容大意及主旨的能力。 3. 增進語文基本知識。 4. 培養閱讀興趣及良好的閱讀習慣和態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴闊閱讀範圍，除了閱讀課文外，還要閱讀兒童書報、兒童雜誌及一般報章。 2. 增進理解淺易語體作品、摘取內容要點、識別作法和分析主旨的能力。 3. 增進語文基本知識。 4. 培養自學能力。 5. 培養閱讀興趣及良好的閱讀習慣和態度。
#寫	增強寫作及思維能力，以表達自己的思想感情，培養寫作的興趣；豐富知識；啟發思想，培養品德及加強對社會的責任感。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寫作句子、段落及不同類型的文章，包括記敘文、書信及其他類型寫作。 2. 增進寫作標點正確、文句通順、意思完整的語體文的能力。 3. 書寫硬筆字及毛筆字。 4. 增進書寫正確、端正、整齊的能力。 5. 培養寫作的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寫作不同類型的文章，包括記敘文、說明文、書信、日記、週記、便條及其他類型寫作。 2. 增進寫作標點正確、用詞恰當、文句通順、內容充實、條理分明的語體文的能力。 3. 書寫硬筆字及毛筆字。 4. 增進書寫正確、端正、整齊和迅速的能力。 5. 培養寫作的興趣。
聆	增強聆聽及思維能力，以理解別人的說話內容，培養良好的聆聽態度；豐富知識；啟發思想，培養品德及加強對社會的責任感。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽不同類型的說話內容，包括故事、報告和對話。 2. 增進理解說話內容大意的能力。 3. 培養良好的聆聽態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽不同類型的說話內容，包括故事、報告、演講、對話和討論。 2. 增進理解說話內容要點的能力。 3. 培養良好的聆聽態度。
說	增強說話及思維能力，以表達自己的思想感情，培養良好的說話態度；豐富知識；啟發思想，培養品德及加強對社會的責任感。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述不同類型的說話內容，包括故事、報告和對話。 2. 增進清楚地表達思想感情的能力。 3. 培養良好的說話態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述不同類型的說話內容，包括故事、報告、對話和討論。 2. 增進清楚而流暢地表達思想感情的能力。 3. 培養良好的說話態度。

*有關中國文化的認識及品德教育兩項，請參考《中國語文科學習綱要補編(第一及第二學習階段)》。

#寫作範疇包括寫作及寫字兩方面的訓練，「各學習階段的學習目標」及「各學習階段的學習重點」均列出這兩方面的要求，以配合現行的中、小學課程。

4. 各學習範疇各學習階段的學習目標*(表二)(續)

各學習範疇的學習目標		各學習階段的學習目標	
		第三學習階段 (中一至中三)	第四學習階段 (中四至中五)
閱	增強閱讀、思維及自學能力，擴闊閱讀領域，培養閱讀興趣及良好的閱讀習慣；豐富知識，尤其著重增進本科的語文知識及對中國文化的認識；啟發思想，培養品德及加強對社會的責任感。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴闊閱讀範圍，除了閱讀課文外，還要閱讀青少年書報雜誌、一般報章雜誌和文學作品。 2. 增進理解一般語體作品以及分析主旨和作法的能力。 3. 增進理解淺易文言作品內容大意及主旨的能力。 4. 增進語文基本知識。 5. 培養自學能力。 6. 培養閱讀興趣及良好的閱讀習慣和態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴闊閱讀範圍，除了閱讀課文外，還要閱讀青少年書報雜誌、一般報章雜誌和文學作品。 2. 增進分析思想層面和寫作技巧較高的語體作品以及欣賞作品的作法和風格的能力。 3. 增進分析淺易文言作品主旨和作法的能力。 4. 增進語文基本知識。 5. 培養自學能力。 6. 培養閱讀興趣及良好的閱讀習慣和態度。
#寫	增強寫作及思維能力，以表達自己的思想感情，培養寫作的興趣；豐富知識；啟發思想，培養品德及加強對社會的責任感。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寫作不同類型的文章，包括記敘文、說明文、描寫文、抒情文、議論文、書信、便條、啟事、通知、會議紀錄及其他類型寫作。 2. 增進寫作標點正確、用詞恰當、文句簡潔通順、運用修辭技巧、內容充實、主題明確、條理清晰和結構完整的語體文的能力。 3. 增進書寫正確、端正、整齊和迅速的能力。 4. 培養寫作的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寫作不同類型的文章，包括抒情文、議論文、書信、公函、通告、佈告、報告、演講辭及其他類型寫作。 2. 增進寫作標點正確、用詞恰當而豐富、文句簡練流暢、運用修辭技巧、內容豐富、詳略得宜、主題明確、條理清晰和結構完整的語體文的能力。 3. 增進書寫正確、端正、整齊和迅速的能力。 4. 培養寫作的興趣。
聆	增強聆聽及思維能力，以理解別人的說話內容，培養良好的聆聽態度；豐富知識；啟發思想，培養品德及加強對社會的責任感。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽不同類型的說話內容，包括報告、演講、對話、討論和辯論。 2. 增進掌握說話內容要點的能力。 3. 培養良好的聆聽態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽不同類型的說話內容，包括報告、演講、對話、討論和辯論。 2. 增進掌握說話內容要點和領會講者用意的能力。 3. 增進對說話內容作出正確分析和判斷的能力。 4. 培養良好的聆聽態度。
說	增強說話及思維能力，以表達自己的思想感情，培養良好的說話態度；豐富知識；啟發思想，培養品德及加強對社會的責任感。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述不同類型的說話內容，包括報告、演講、對話、討論和辯論。 2. 增進清楚而有條理地表達思想感情的能力。 3. 培養良好的說話態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述不同類型的說話內容，包括報告、演講、對話、討論和辯論。 2. 增進清楚、有條理而又得體地表達思想感情的能力。 3. 培養良好的說話態度。

*有關中國文化的認識及品德教育兩項，請參考《中國語文科學習綱要補編(第一及第二學習階段)》。

#寫作範疇包括寫作及寫字兩方面的訓練，「各學習階段的學習目標」及「各學習階段的學習重點」均列出這兩方面的要求，以配合現行的中、小學課程。

