

《目標為本課程中國語文科學習綱要》

5. 各學習範疇各學習階段的學習重點 (表三 A、B、C、D)

- 說明：(1) 本表各學習重點主要是參考《小學中國語文科課程綱要》(一九九零)第 15、17、21 及 30 頁和《中學中國語文科課程綱要》(一九九零)第 9、10、12 至 17 及 27 頁所擬訂的。
- (2) 本表各學習階段課外讀物類型的編排，是參考上述的中、小學課程綱要的建議，以及教育署「圖書館組」和「中文及中史教學中心」的資料而製訂的。
- (3) 本表所列出的學習重點，是建議在該學習階段作重點處理的。教師固然可以在該學習階段之前作入門指導，也可以在以後的學習階段繼續指導，以鞏固學生所學。

表三A.閱讀方面各學習階段的學習重點

學習階段	學習目標	學習重點
第一學習階段 (小一至小三)	1. 擴闊閱讀範圍，除了閱讀課文外，還要閱讀兒童書報、兒童雜誌。	閱讀各級課文 閱讀課外讀物：兒童書報、兒童雜誌(附大量插圖)
	2. 增進理解淺易語體作品內容大意及主旨的能力。	理解字、詞、句 識別標點符號用法 理解段意 認識段與段間的關係 理解作品內容大意 理解作品主旨 提高閱讀速度
	3. 增進語文基本知識*。	理解字詞 認識句子和段落 認識標點符號 認識作品結構、體裁和篇章作法 認識工具書的運用
	4. 培養閱讀興趣及良好的閱讀習慣和態度。	選擇不同類型的讀物 坐姿端正、保持安靜、集中精神 經常閱讀 愛惜書籍

*各學習階段的語文基本知識學習項目，見第 24-26 頁「各級語文基本知識學習項目建議」(表五)

表三A.閱讀方面各學習階段的學習重點 (續)

學習階段	學習目標	學習重點
第二學習階段 (小四至小六)	1. 擴闊閱讀範圍，除了閱讀課文外，還要閱讀兒童書報、兒童雜誌及一般報章。	閱讀各級課文 閱讀課外讀物：兒童書報、兒童雜誌、一般報章(兒童版、校園版、體育版、港聞版、文娛版)
	2. 增進理解淺易語體作品、摘取內容要點、識別作法和分析主旨的能力。	理解字、詞、句 識別標點符號用法 找出段中主句 摘取及綜合作品內容要點 分析作品主旨 識別作品結構、體裁和篇章作法 提高閱讀速度
	3. 增進語文基本知識*。	認識字詞 認識句子 認識標點符號 認識作品結構、體裁和篇章作法 認識工具書的運用
	4. 培養自學能力。	使用一般工具書(如字典、辭典) 使用圖書館目錄 蒐集資料(如剪輯資料)
	5. 培養閱讀興趣及良好的閱讀習慣和態度。	選擇不同類型的讀物 坐姿端正、保持安靜、集中精神 經常閱讀 愛惜書籍 客觀 尊重作者的意見

*各學習階段的語文基本知識學習項目，見第 24-26 頁「各級語文基本知識學習項目建議」(表五)

表三A.閱讀方面各學習階段的學習重點 (續)

學習階段	學習目標	學習重點
第三學習階段 (中一至中三)	1. 擴闊閱讀範圍，除了閱讀課文外，還要閱讀青少年書報、青少年雜誌、一般報章、一般雜誌和文學作品。	閱讀各級課文：精讀教材、略讀教材 閱讀課外讀物：青少年書報、青少年雜誌、一般報章、一般雜誌、文學作品
	2. 增進理解一般語體作品以及分析主旨和作法的能力。	理解字、詞、句 識別標點符號用法 理解作品內容 分析作品的主旨和作者的觀點 分析作品的結構、體裁、篇章作法和修辭手法的運用 提高閱讀速度
	3. 增進理解淺易文言作品內容大意及主旨的能力。	理解字、詞、句 理解內容大意和作品主旨
	4. 增進語文基本知識*。	認識字詞 認識句子 認識標點符號 認識作品結構、體裁和篇章作法 認識修辭法 認識文言基本知識 認識工具書的運用
	5. 培養自學能力。	使用一般工具書(如字典、辭典)和參考書 使用書籍附錄索引和圖書館目錄 蒐集和整理資料(如剪輯資料、做札記、編輯資料卡等)
	6. 培養閱讀興趣及良好的閱讀習慣和態度。	選擇不同類型的讀物 坐姿端正、保持安靜、集中精神 經常閱讀 愛惜書籍 客觀 尊重作者的意見

*各學習階段的語文基本知識學習項目，見第 24-26 頁「各級語文基本知識學習項目建議」(表五)

表三A.閱讀方面各學習階段的學習重點 (續)

學習階段	學習目標	學習重點
第四學習階段 (中四至中五)	1. 擴闊閱讀範圍，除了閱讀課文外，還要閱讀青少年書報、青少年雜誌、一般報章、一般雜誌和文學作品。	閱讀各級課文：精讀教材、略讀教材 閱讀課外讀物：青少年書報、青少年雜誌、一般報章、一般雜誌、文學作品
	2. 增進分析思想層面和寫作技巧較高的語體作品，以及欣賞作品的作法和風格的能力。	理解字、詞、句 識別標點符號用法 理解作品的內容 分析作品的主旨和評論作者的觀點 分析作品的結構、體裁、篇章作法和修辭手法的運用 欣賞作品的作法和風格 提高閱讀速度
	3. 增進分析淺易文言作品主旨和作法的能力。	理解字、詞、句 理解內容大意 分析作品主旨 分析作者的觀點 分析作品的結構、體裁、篇章作法和修辭手法的運用
	4. 增進語文基本知識*。	認識字詞 認識句子 認識標點符號 認識作品結構、體裁和篇章作法 認識修辭法 認識文言基本知識 認識工具書的運用
	5. 培養自學能力。	使用一般工具書和參考書(如字典、辭典、人名辭典、文學辭典、文學史等) 使用書籍附錄索引和圖書館目錄 蒐集和整理資料(如剪輯資料、做札記、編輯資料卡等)
	6. 培養閱讀興趣及良好的閱讀習慣和態度。	選擇不同類型的讀物 坐姿端正、保持安靜、集中精神 經常閱讀 愛惜書籍 客觀 尊重作者的意見

*各學習階段的語文基本知識學習項目，見第 24-26 頁「各級語文基本知識學習項目建議」(表五)

表三 B.寫作方面各學習階段的學習重點

- 說明：(1) 本表各學習重點主要是參考《小學中國語文科課程綱要》(一九九零)第 15、24、28 及 44 至 50 頁，《中學中國語文科課程綱要》(一九九零)第 9、21、22、45 及 46 頁而擬訂的。
- (2) 本表所列出的學習重點，是建議在該學習階段作重點處理的。教師固然可以在該學習階段之前作入門指導，也可以在以後的學習階段繼續指導，以鞏固學生所學。

學習階段	學習目標	學習重點
第一學習階段 (小一至小三)	1. 寫作句子、段落及不同類型的文章，包括記敘文、書信及其他類型寫作。	造句：填充、聯句、重組句子、看圖造句、供詞造句、續句、句式練習、擴句、串句 寫段：填句成段、排句成段、串句成段、續寫成段、看圖寫段、段落仿作 命題寫作：記敘文(記事) 應用文寫作：書信(親友書信) 其他類型寫作：補段成篇、聽寫作文、看圖作文
	2. 增進寫作標點正確、文句通順、意思完整的語體文的能力。	運用所學過的標點符號，包括句號、逗號、問號、頓號、專名號、冒號和引號(冒號和引號只作為引述說話的用途)、感歎號、書名號 運用所學過的字詞、句式 培養觀察、想像、擬定內容和訂定主題的能力 組織句子、段落、篇章
	3. 書寫硬筆字及毛筆字。	書寫硬筆字、毛筆字(中楷)
	4. 增進書寫正確、端正、整齊的能力。	學習正確的執筆法和運筆法 學習正確的寫字姿勢 認識筆畫和筆順 認識字形間架結構 書寫正確、端正和整齊
	5. 培養寫作的興趣。	培養寫作的興趣

表三 B.寫作方面各學習階段的學習重點 (續)

學習階段	學習目標	學習重點
第二學習階段 (小四至小六)	1. 寫作不同類型的文章，包括記敘文、說明文、書信、日記、週記、便條及其他類型寫作。	命題寫作：記敘文（記人、記物、記遊）、說明文（說明事物、說明事理） 應用文寫作：書信(家書)、日記、週記、便條（留言、饋贈） 其他類型寫作：閱讀報告、擴寫
	2. 增進寫作標點正確、用詞恰當、文句通順、內容充實、條理分明的語體文的能力。	運用所學過的各種標點符號 運用所學過的字詞、句式 培養觀察、想像、分析、審題、選材、訂定主題的能力 組織篇章
	3. 書寫硬筆字及毛筆字。	書寫硬筆字及毛筆字（大楷、小楷）
	4. 增進書寫正確、端正、整齊和迅速的能力。	認識筆畫和筆順 認識字形間架結構 書寫正確、端正、整齊和迅速
	5. 培養寫作的興趣。	培養寫作的興趣
第三學習階段 (中一至中三)	1. 寫作不同類型的文章，包括記敘文、說明文、描寫文、抒情文、議論文、書信、便條、啟事、通知、會議紀錄及其他類型寫作。	命題寫作：記敘文（記事、記人、記物、記遊）、說明文（說明事物、說明事理）、描寫文（描寫人物、描寫景物）、抒情文（懷人、感事）、議論文（論事） 應用文寫作：書信（親友書信、家書、申請）、便條（借據、收條）、啟事（尋物、徵求、聲明）、通知、會議紀錄 其他類型寫作：看圖作文、聽寫、仿作、改寫、續作、觀察後寫作、閱讀報告
	2. 增進寫作標點正確、用詞恰當、文句簡潔通順、運用修辭技巧、內容充實、主題明確、條理清晰和結構完整的語體文的能力。	運用各種標點符號 運用一般常用的字詞、句式 培養觀察、想像、分析、審題、選材、突出主題及觀點的能力 組織篇章 運用常見的修辭技巧
	3. 增進書寫正確、端正、整齊和迅速的能力。	認識字形間架結構 書寫正確、端正、整齊和迅速
	4. 培養寫作的興趣。	培養寫作的興趣

表三 B.寫作方面各學習階段的學習重點 (續)

學習階段	學習目標	學習重點
第四學習階段 (中四至中五)	1. 寫作不同類型的文章，包括抒情文、議論文、書信、公函、通告、佈告、報告、演講辭及其他類型寫作。	命題寫作：抒情文(感物、感時)、議論文(論理、論人) 應用文寫作：書信(投訴、求職)、公函、通告、佈告、報告、演講辭 其他類型寫作：增刪、改寫、撮寫、鋪寫、閱讀報告。
	2. 增進寫作標點正確、用詞恰當而豐富、文句簡潔流暢、運用修辭技巧、內容豐富、詳略得宜、主題明確、條理清晰和結構完整的語體文的能力。	運用各種標點符號 運用一般常用的字詞、句式 培養觀察、想像、分析、審題、選材、剪裁內容、突出主題及觀點的能力 組織篇章 運用常見的修辭技巧
	3. 增進書寫正確、端正、整齊和迅速的能力。	書寫正確、端正、整齊和迅速
	4. 培養寫作的興趣	培養寫作的興趣

表三 C.聆聽方面各學習階段的學習重點

說明：(1) 本表各學習重點主要是參考《小學中國語文科課程綱要》(一九九零)第 15、26 及 52 至 54 頁，《中學中國語文科課程綱要》(一九九零)第 10 及 64 至 68 頁而擬訂的。

(2) 本表所列出的學習重點，是建議在該學習階段作重點處理的。教師固然可以在該學習階段之前作入門指導，也可以在以後的學習階段繼續指導，以鞏固學生所學。

學習階段	學習目標	學習重點
第一學習階段 (小一至小三)	1. 聆聽不同類型的說話內容，包括故事、報告和對話。	聆聽兒童故事：童話、生活故事、自然故事、寓言 聆聽簡短的報告：個人方面、家庭方面、學校方面 聆聽日常生活的話題：個人方面、家庭方面、學校方面
	2. 增進理解說話內容大意的能力。	理解說話內容大意 培養注意力
	3. 培養良好的聆聽態度	有禮貌、有耐性、專心
第二學習階段 (小四至小六)	1. 聆聽不同類型的說話內容，包括故事、報告、演講、對話和討論。	聆聽故事：成語故事、歷史故事、民間故事 聆聽簡短的報告：學校方面、社會方面 聆聽簡短的演講：個人方面、家庭方面、學校方面、社會方面 聆聽日常生活的話題：學校方面、社會方面 聆聽討論：個人方面、家庭方面、學校方面
	2. 增進理解說話內容要點的能力。	理解說話內容要點 學習一面聆聽、一面思考
	3. 培養良好的聆聽態度	有禮貌、有耐性、專心

表三 C.聆聽方面各學習階段的學習重點 (續)

學習階段	學習目標	學習重點
第三學習階段 (中一至中三)	1. 聆聽不同類型的說話內容，包括報告、演講、對話、討論和辯論。	聆聽報告：個人方面、家庭方面、學校方面、社會方面 聆聽演講：個人方面、家庭方面、學校方面、社會方面 聆聽日常生活的話題：個人方面、家庭方面、學校方面、社會方面 聆聽討論：個人方面、家庭方面、學校方面、社會方面 聆聽辯論：個人方面、家庭方面、學校方面
	2. 增進掌握說話內容要點的能力。	綜合說話內容要點 分析說話主題和講者觀點 學習一面聆聽、一面思考
	3. 培養良好的聆聽態度。	有禮貌、有耐性、專心
第四學習階段 (中四至中五)	1. 聆聽不同類型的說話內容，包括報告、演講、對話、討論和辯論。	聆聽報告：個人方面、家庭方面、學校方面、社會方面、國際方面 聆聽演講：個人方面、家庭方面、學校方面、社會方面、國際方面 聆聽日常生活的話題：個人方面、家庭方面、學校方面、社會方面、國際方面 聆聽討論：個人方面、家庭方面、學校方面、社會方面、國際方面 聆聽辯論：個人方面、家庭方面、學校方面、社會方面、國際方面
	2. 增進掌握說話內容要點和領會講者用意的能力。	分析說話內容要點，領會講者用意 學習一面聆聽、一面思考
	3. 增進對說話內容作出正確分析和判斷的能力	分辨不同意見，並作出正確分析和判斷 評論講者的觀點
	4. 培養良好的聆聽態度	有禮貌、有耐性、專心

表三 D.說話方面各學習階段的學習重點

說明：(1) 本表各學習重點主要是參考《小學中國語文科課程綱要》(一九九零)第 15、26、52 至 54 頁，《中學中國語文科課程綱要》(一九九零)第 10、67 頁而擬訂的。

(2) 本表所列出的學習重點，是建議在該學習階段作重點處理的。教師固然可以在該學習階段之前作入門指導，也可以在以後的學習階段繼續指導，以鞏固學生所學。

學習階段	學習目標	學習重點
第一學習階段 (小一至小三)	1. 講述不同類型的說話內容，包括故事、報告和對話。	兒童故事：童話、生活故事、自然故事和寓言 簡短的報告：個人方面、家庭方面 在對話中講述日常生活的話題：個人方面、家庭方面、學校方面
	2. 增進清楚地表達思想感情的能力。	發音正確、吐字清晰 運用意思完整的句子 清楚地表達思想感情
	3. 培養良好的說話態度。	友善、誠懇、有禮貌 主動、不輕率 自然大方 尊重他人發言
第二學習階段 (小四至小六)	1. 講述不同類型的說話內容，包括故事、報告、對話和討論。	故事：成語故事、歷史故事和民間故事 簡短的報告：學校方面、社會方面 在對話中講述日常生活的話題：學校方面、社會方面 討論問題：個人方面、家庭方面、學校方面
	2. 增進清楚而流暢地表達思想感情的能力。	發音正確、吐字清晰 運用意思完整的句子 運用恰當的詞語 運用恰當的語調、表情、動作 清楚流暢地表達思想感情
	3. 培養良好的說話態度。	友善、誠懇、有禮貌 主動、不輕率 自然大方 尊重他人發言

表三 D.說話方面各學習階段的學習重點 (續)

學習階段	學習目標	學習重點
第三學習階段 (中一至中三)	1. 講述不同類型的說話內容，包括報告、演講、對話、討論和辯論。	報告：個人方面、家庭方面、學校方面、社會方面 簡短的演講：個人方面、家庭方面、學校方面 在對話中講述日常生活的話題：個人方面、家庭方面、學校方面、社會方面 討論問題：個人方面、家庭方面、學校方面、社會方面 辯論問題：個人方面、家庭方面、學校方面
	2. 增進清楚而有條理地表達思想感情的能力。	發音正確、吐字清晰 運用意思和結構完整的句子 運用貼切的詞語 運用恰當的語調、表情、動作 清楚而有條理地表達思想感情
	3. 培養良好的說話態度。	友善、誠懇、有禮貌 主動、不輕率 自然大方 尊重他人發言
第四學習階段 (中四至中五)	1. 講述不同類型的說話內容，包括報告、演講、對話、討論和辯論。	報告：個人方面、家庭方面、學校方面、社會方面、國際方面 演講：個人方面、家庭方面、學校方面、社會方面、國際方面 在對話中講述日常生活的話題：個人方面、家庭方面、學校方面、社會方面、國際方面 討論問題：個人方面、家庭方面、學校方面、社會方面、國際方面 辯論：個人方面、家庭方面、學校方面、社會方面、國際方面
	2. 增進清楚、有條理而又得體地表達思想感情的能力。	發音正確、吐字清晰 運用意思和結構完整的句子 運用準確扼要的言辭 運用恰當的語調、表情、動作 清楚、有條理而又得體地表達思想感情
	3. 培養良好的說話態度。	友善、誠懇、有禮貌 主動、不輕率 自然大方 尊重他人發言