閱讀與欣賞:西西《我城》(網上研討會)

西西的文學: 緊扣生命與時代的文學

陳智德 香港教育大學文學及文化學系 2020年11月27日

目錄

- 一、緊扣生命與時代的文學:西西作品的內容特色
- 二、西西作品與香港文學:介紹西西作品在香港文學史的意義
- 三、介紹適合中學生閱讀的西西短篇作品
- 四、從創作角度,說明西西作品能給予中學生創作 甚麼啟發

一、緊扣生命與時代的文學

西西(1937-),原名張彦,1950年隨父母從上海移居香港,就讀於協恩中學,1957年入讀葛量洪教育學院,畢業後任小學教師直至1979年。另有筆名張愛倫、藍子、阿果。

- 五十年代開始投稿《星島日報》、《人人文學》、《 中國學生周報》,參與青年自辦刊物《詩朵》。
- 六十年代曾擔任《中國學生周報》「詩之頁」編輯。
- 七十年代參與《大拇指周報》之編輯。

- 初中時代起投入文學,持續耕耘,一直試驗、引進不同的現代小說技巧。
- 六十年代從事過電影編劇工作,參與拍攝青年實驗 電影和撰寫影評,並將電影手法、觀念引入小說創 作:《東城故事》(1966)。

- 七十年代的小說《我城》呼應當時青年文化,用新一代眼光寫「我城」,在當時很有前瞻性,亦呼應整個社會的本土思考(由此突破個人化的文學)。
- 八十年代再有多種創新作品,借鏡於法國新小說、 拉美魔幻現實主義:〈像我這樣的一個女子〉、 〈浮城誌異〉等,前者質疑主流社會價值觀,後者 思考回歸前的香港社會。

- 九十年代經歷疾病纏繞,仍寫出《哀悼乳房》、《飛 氈》等長篇。
- 二千年代,小說集《白髮阿娥及其他》有描述西西本人對疾病的反思,更多篇幅談及回歸以後至二千年代,香港社會在「全球化」經濟中的轉變。
- 2008-09年,由《我的喬治亞》裡的歐式娃娃屋到《縫熊志》的手造熊偶、「中國古代服飾熊」及連串中國文化衍義,無法不佩服西西的創造力和生命力。

• 二千年代以來的新作:

《白髮阿娥及其他》(2006)、《我的喬治亞》(2008)、 《縫熊志》(2009)、《猿猴志》(2011)、《織巢》(2018)

- 二〇〇五年起,西西由於配合右手的復康治療而開始學習製作手工熊偶,她為每隻熊偶配上不同的服飾,除了西方泰迪熊的本色形象,她還創造了「中國古代服飾熊」系列,包括西施、王羲之、成吉思汗及《水滸傳》英雄等,西西以有限的手部活動縫造熊偶,再用文章為它們造像:賦予思想觀念、文化內涵甚至中國化,達致了無限。
- 「無論大人或小孩閱讀《縫熊志》這書,總會找到他們喜歡的部份,但這還不是一本所謂雅俗共賞的書,它原有其難以逾越的高度,我最後只能這樣說,《縫熊志》是一本關於文藝生命實現的魔法書。」
 (陳智德〈西西的文藝魔法〉,《明日風尚》2009年10月)

二、西西作品與香港文學

• 《中國學生周報》的淵源:從周報讀者、作者到「詩之頁」編輯

- 參與報紙專欄連載:1960-80年代是她在香港報紙以專欄方式逐日發表作品的高峰時期
- 包括《快報》散文專欄「我之試寫室」
- 《快報》小說連載《我城》
- 《星島日報》散文專欄「隨耳想」、「花目欄」

• 參與青年自辦雜誌:1975年參與創辦《大拇指周報》

- 參與青年自辦雜誌:1980年參與創辦《素葉文學》
- 引介西方現代小說思潮

- 連繫兩岸三地文學界:1987年編成《紅高粱》、《閣樓》等四冊小說選集,向台港讀者介紹八十年代中國大陸「新時期」小說家
- 「一九八七年耶誕節西西的北京行,主要就是將《 紅高粱——八十年代中國大陸小說選1》之樣書及版 稅送交莫言。這也是莫言第一次收到來自台灣的版稅 」——鄭樹森〈西西、莫言與洪範〉

三、介紹適合中學生閱讀的西西短篇作品

- 〈像我這樣的一個女子〉(1982)
- 〈浮城誌異〉(1988)
- 〈肥土鎮的故事〉(1988)
- 〈照相館〉(2006)
- 《縫熊志》(2009)(不是短篇但很適合中學生閱讀)

〈像我這樣的一個女子〉

- 1982年《素葉文學》第6期發表
- 收錄於1982年出版的小說集《春望》
- 1983年,台灣《聯合報》轉載〈像我這樣的一個女子〉
- 獲第八屆聯合報小說獎之「聯副短篇小說推薦獎」

- 透過非主流的處境,反省愛情的(主流)本質,質 疑一般人對愛情的預設期待:「許多人的所謂愛, 表面上是非常剛強、堅韌,事實上卻是異常地脆弱 、柔萎;吹了氣的勇氣,不過是一層糖衣。」
- 思考「非主流」和「主流」的生命處境
- 獨白體敘事者立場:突顯一種非主流的、異質的生命情調,質疑主流、正常世界的必然性

學習要點:

- 小說敘事手法的創新
- 引導學生討論有關愛情的思考
- 學習理解、尊重非主流的、少數角度的位置和觀念
- 可引申文學與品德情意教育

〈浮城誌異〉

- 以十三幅雷內瑪格麗特(René François Ghislain Magritte)之畫作配以小說的十三組獨立段落,以一個浮上天空的、無根的城市,作出寓言。
- 收錄於短篇小說集《手卷》

- 一、浮城:城市忽然懸在半空,敘述者祖父母輩的所見,託寓殖民為異化之始。
- 二、奇跡:無根之生活,正面提出憑意志而活,中段的描述可見,敘述者站在當時即八十年代的香港角度而寫,見當時景觀建設,以正面角度寫。

- 三、時間:思考機遇和未來
- 四、明鏡:1)當下真象之難知2)過去歷史之重要

- 五、翅膀:移民的故事,自由與囚禁
- 六、鳥草:承接上則,真正自由的迷思
- 七、慧童:對未來的不解和寄望
- 八、窗子:共同的歷史時刻反思

〈肥土鎭灰闌記〉

- 結合西方劇場及中國古典戲曲的語言,改編元雜劇 〈包待制智勘灰闌記〉及布萊希特的〈高加索灰闌 記〉情節,提出創新角度:從被爭奪的孩子的角度 ,提出對權力的質疑以及有關身份和自主的思考。
- 可引導學生思考不同的戲劇語言、敘事角度。
- 引導學生延伸閱讀元雜劇、以至西方劇場作品。

〈照相館〉

- 寫阿娥看顧位於廉租屋邨邊陲的一家照相館,有一天她拂掃飾櫥時,逐一檢視飾櫥裡的舊照,包括陌生人和自己的家庭照,同時串連起回憶。那是小說中最動人一段,西西以阿娥年老而灑脫的視角,像展開手卷一樣略過生命的璀璨和家族的離散。
- 種種回憶存於照相館一角,也象徵城市邊緣舊區保留地方記憶的 人文價值,但作為社區老店的照相館卻面臨結業。
- 在小說的終結部份,小女孩到照相館叩門,洽拍學生照,但由於店舖行將結束,阿娥著女孩另找他店,婉拒了叩問,那叩門和婉拒的動作在全篇小說的結束處凝定,西西藉此提出社區重建所引致的人文經驗斷裂,既使城市記憶失去載體,復使下一代失去文化傳承之所由。
- 小說中的阿娥徘徊於真幻影象之間,其瞻前顧後的複雜感情,也代表西西在時代轉折裡的思考。

四,從創作角度,說明西西作品能給予中學生創作甚麼啟發

- 不一樣的、創新的眼界角度
- 反省文學與社會,呼應時代,突破個人情意框框
- 廣泛涉獵、深刻鑽研
- 持續有耐、堅持志業
- ——緊扣生命與時代的文學:文學不是修辭技巧、不是課程,而是一種人文修養、生命情調,是表達自我,也是回應時代、超越俗世的藝術